

台日韓三國女性獲得高等教育學位暨擔任教職之性別差異分析

單位：教育部統計處

撰稿：陳曉佩

日期：97年5月

前言

世界經濟論壇 WEF 研究指出，高等教育是國家競爭力的成長核心，所以把教育也列入國家競爭力評比之一，全世界也都將高等教育的發展當作國家競爭力的主要競技場。女性同享高教資源，為提升女性社經地位及落實兩性平權之重要原動力。本處於 95 年已完成台美兩國女性獲得高等教育學位之比較，發現我國女性獲得學士學位的人數已超過男性，而碩士與博士學位則明顯不如男性，美國則不因性別而有所差異，但兩國男女都出現就讀領域區隔之現象。此外，大學教師職場仍以男性為主亦是共有之現象。因此，本文則選取與我國國情與地緣較為相近的日本與南韓做分析。

因各國學制不同，本文資料採用 1997 年聯合國教科文組織（UNESCO）之國際標準分類（International Standard Classification of Education, ISCED）加以歸類，以利國際教育統計資料之交流及比較。以下茲就台日韓三國女性獲得高等教育學位暨擔任教職之狀況簡要分析供參。

名詞定義

- 一、**高等教育**：高等教育是指大專以上教育（扣除五專前三年），包括專科、大學、碩士與博士，本文所指之「人數」係該年度之「畢業人數」。
- 二、Advanced Research Qualifications（ISCED 6）：高級研究資格，相當於博士生，致力於先進獨到的研究。
- 三、Tertiary-type A education（ISCED 5A 類）：5A 類是理論學術型的，相當於我國的碩士生與學術研究型大學的大學生，側重於理論基礎，為進入高級研究和從事高級專業技術要求的專業做準備。
- 四、Tertiary-type B education（ISCED 5B 類）：5B 類是實用技術型的，相當於我國的專科、科技大學、技術學院等，注重實用技術或職業技能，為進入勞動力市場做準備。

壹、女性獲得高等教育學位概況

- 一、我國女性獲得高等教育學位之人數已超越男性，十年來 5A 類與 5B 類女性所占比率變化不大，5A 類維持四成七、5B 類維持五成四；惟 ISCED 6 增加 5.71 個百分點。

我國女性獲得高等教育學位之人數十年來都超越男性，1997 年女性占 51.54%，至 2006 年雖微降為 50.78%，惟女性所占比率變化不大，人數則由 111,015 增至 165,184 人，計增 54,169 人。5A 類與 5B 類女性所占比率變化亦不多，5A 類由 1997 年占 47.72% 微降至 2006 年之 47.58%，減少 0.14 個百分點，人數則由 1997 年 42,431 人增至 2006 年之 72,870 人，增加 30,439 人；5B 類亦由 1997 年占 54.58% 微降至 2006 年之 54.13%，減少 0.45 個百分點，人數則由 1997 年 68,345 人增至 2006 年之 91,620 人，增加 23,275 人。另 ISCED 6 則由 1997 年之占 18.64% 增至 2006 年之占 24.35%，增加 5.71 個百分點，

人數亦由 1997 年之 239 人增至 2006 年 694 人，增加 455 人（詳如表一、圖一）。

二、日本獲得高等教育學位的總數中，女性所占比率與男性接近，惟研究型的 ISCED 6 與理論學術型的 5A 類以男性居多，實用技術型的 5B 類則女多於男。

日本女性八年來獲得高等教育學位的總數與 5B 類有減少的趨勢，惟 5A 類與 ISCED 6 則呈增加之勢，增幅在 7 到 9 個百分點之間。女性獲得高等教育的總數由 1998 年的 560,227 人減至 2005 年之 523,363 人，八年中減少 36,864 人，所占比率也由 50.15% 降至 49.40%，八年來計減 0.74 個百分點；5B 類女性人數亦由 1998 年的 361,646 人減至 2005 年之 257,578 人，八年中減少 104,068 人，女性所占比率也由 68.88% 降至 63.29%，八年來計減 5.59 個百分點。5A 類女性人數則由 1998 年的 196,927 人增至 2005 年之 261,766 人，八年來增加 64,849 人，所占比率也由 33.82% 增至 41.09%，八年來計增 7.27 個百分點；ISCED 6 女性人數亦由 1998 年的 1,654 人增至 2005 年之 4,009 人，八年中增加 2,355 人，所占比率也由 16.77% 增至 26.23%，八年來計增 9.45 個百分點（詳如表一、圖一）。

三、南韓女性獲得高等教育學位的人數除 ISCED 6 不如男性外，5A 類、5B 類及總數已有男女比率接近之趨勢。

南韓女性八年來獲得高等教育學位的情況雖明顯低於男性，然追趕速度快，5A 類及總數將迎頭趕上。南韓女性獲得高等教育學位總人數由 1998 年的 214,836 人增至 2005 年之 300,528 人，八年中增加 85,692 人，所占比率也由 46.60% 增至 49.43%，八年來計增 2.83 個百分點；ISCED 6 女性人數亦由 1998 年 991 人增至 2005 年之 2,203 人，八年中增加 1,212 人，所占比率也由 19.82% 增至 26.07%，八年來計增 6.25 個百分點；5A 類女性人數亦由 1998 年 87,146 人增至 2005 年之 143,109 人，八年中增加 55,963 人，所占比率也由 40.17% 增至 48.14%，八年來計增 7.97 個百分點；另 5B 類女性所占比率超過五成，由 1998 年 53.00% 減至 2005 年之 51.35%，減少 1.64 個百分點，惟人數由 1998 年之 126,699 人增至 2006 年之 155,216 人，增加 28,517 人（詳如表一、圖一）。

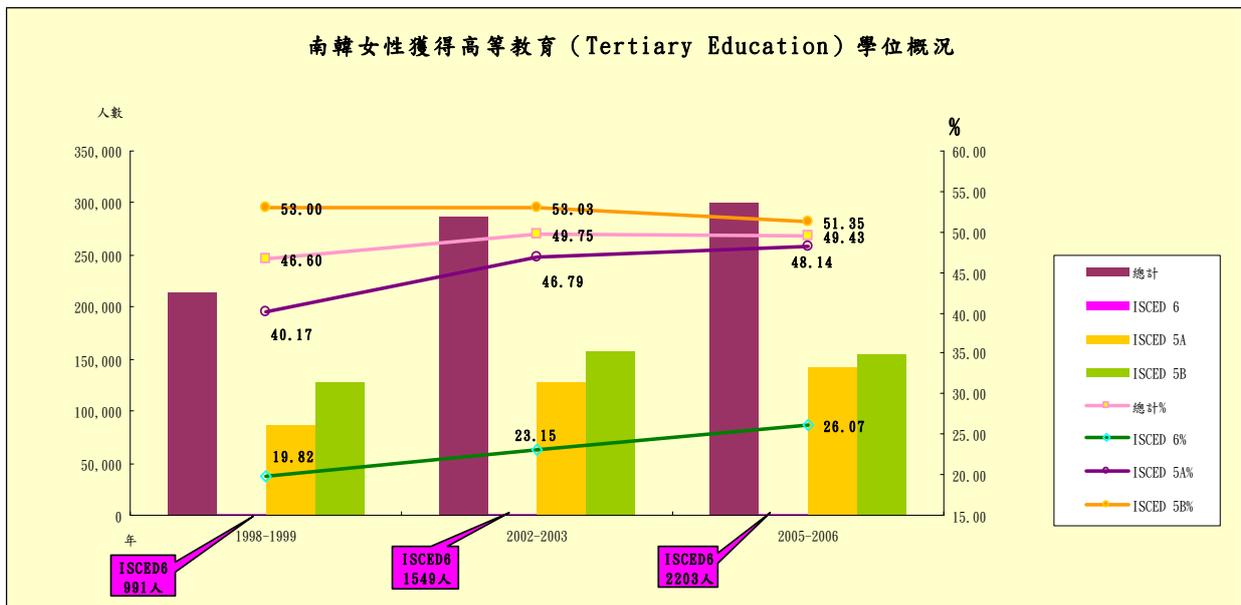
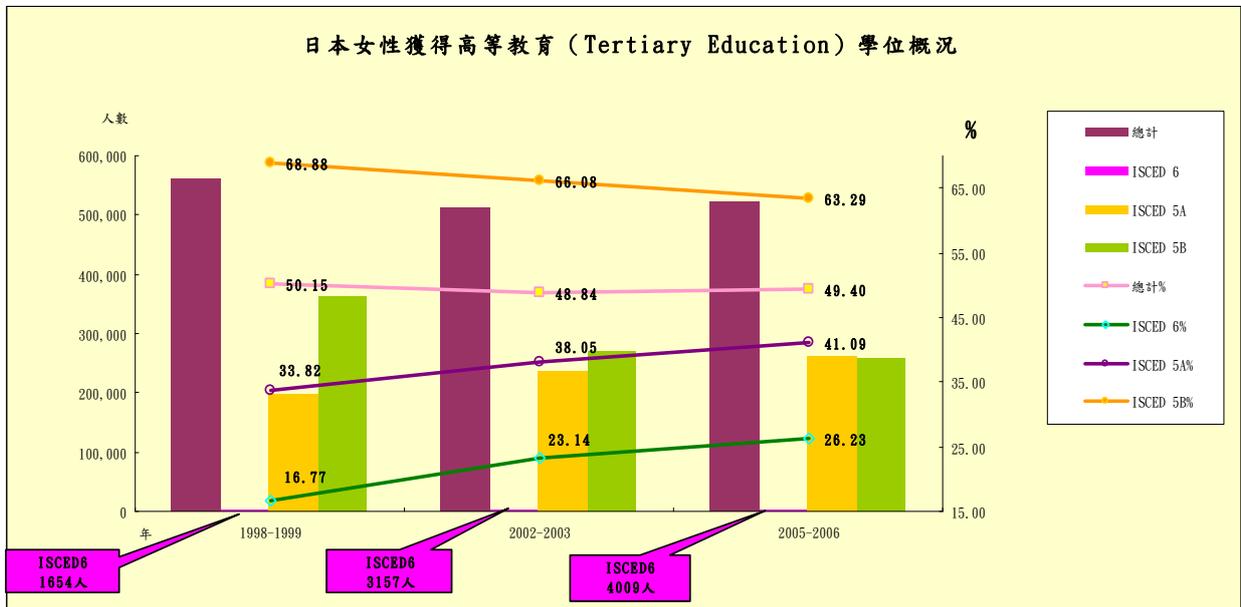
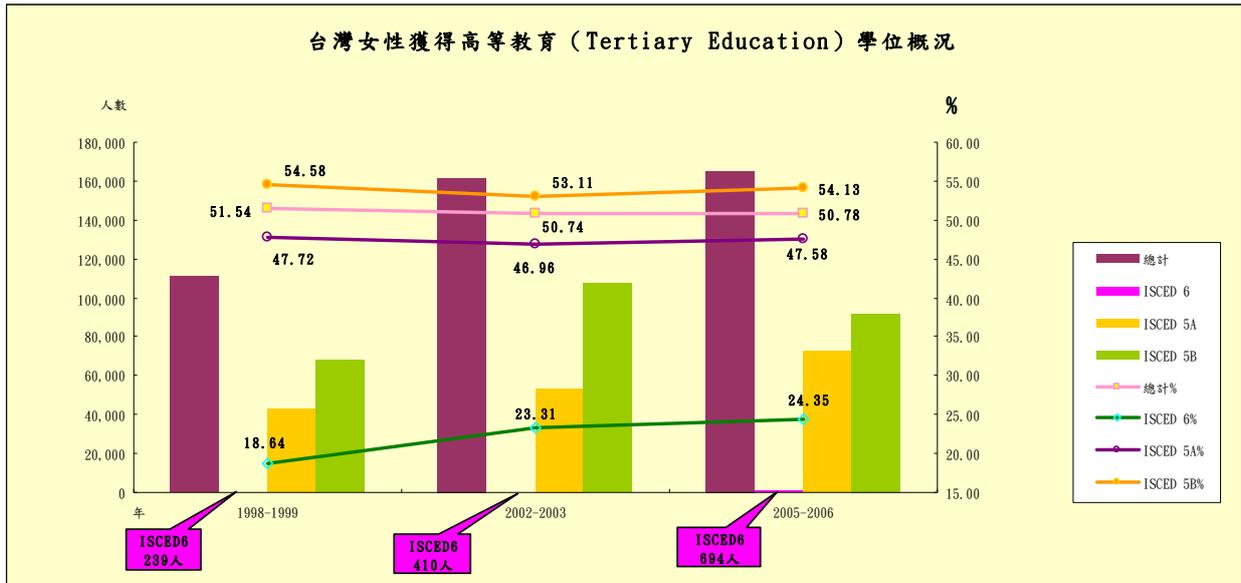
表一 女性獲得學位概況統計

國家	年	總計		ISCED 6		ISCED 5A		ISCED 5B	
		女	百分比	女	百分比	女	百分比	女	百分比
		單位：人；%							
台灣	86學年度1997-1998	111,015	51.54	239	18.64	42,431	47.72	68,345	54.58
	91學年度2002-2003	161,801	50.74	410	23.31	53,672	46.96	107,719	53.11
	94學年度2005-2006	166,121	51.10	640	24.48	68,889	47.93	96,592	54.04
	95學年度2006-2007	165,184	50.78	694	24.35	72,870	47.58	91,620	54.13
	增減人數與百分點	54,169	-0.75	455	5.71	30,439	-0.14	23,275	-0.45
日本	1998-1999	560,227	50.15	1,654	16.77	196,927	33.82	361,646	68.88
	2002-2003	511,822	48.84	3,157	23.14	237,240	38.05	271,425	66.08
	2005-2006	523,363	49.40	4,009	26.23	261,776	41.09	257,578	63.29
	增減人數與百分點	-36,864	-0.74	2,355	9.45	64,849	7.27	-104,068	-5.59
南韓	1998-1999	214,836	46.60	991	19.82	87,146	40.17	126,699	53.00
	2002-2003	287,655	49.75	1,549	23.15	127,434	46.79	158,672	53.03
	2005-2006	300,528	49.43	2,203	26.07	143,109	48.14	155,216	51.35
	增減人數與百分點	85,692	2.83	1,212	6.25	55,963	7.97	28,517	-1.64

資料來源：1. Taiwan：本部統計處

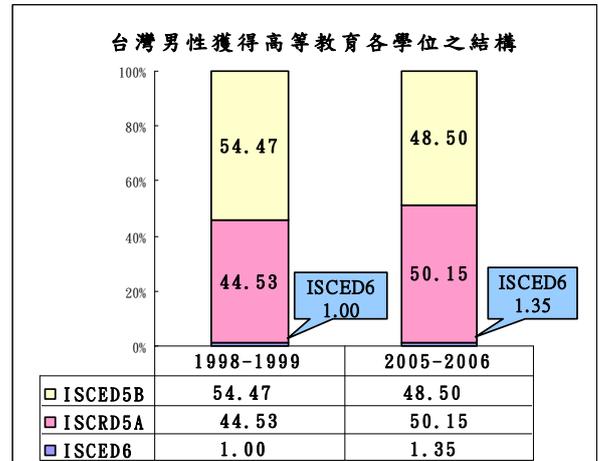
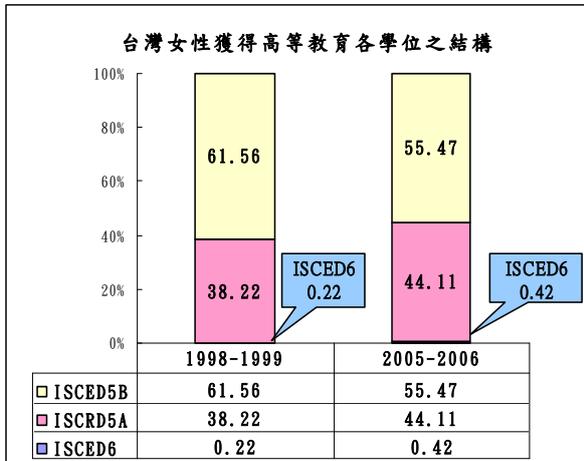
2. Japan & South Korea：Data extracted on 2008/03/07 from OECD.Stat

圖一 台日韓女性獲得高等教育 (Tertiary Education) 學位概況

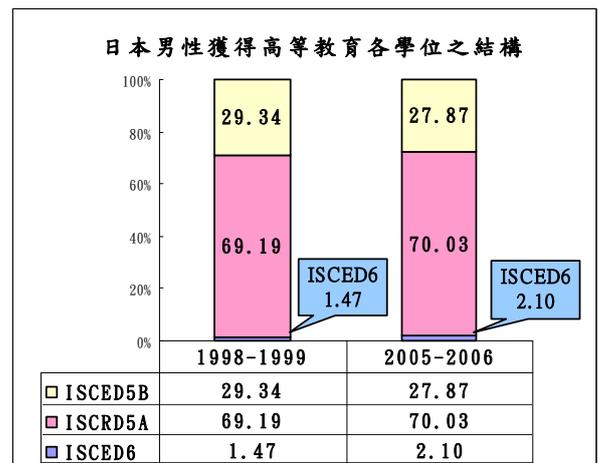
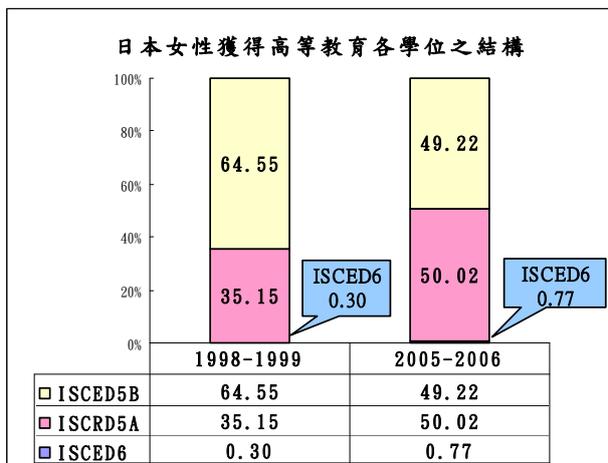


貳、女性獲高等教育各學位之結構

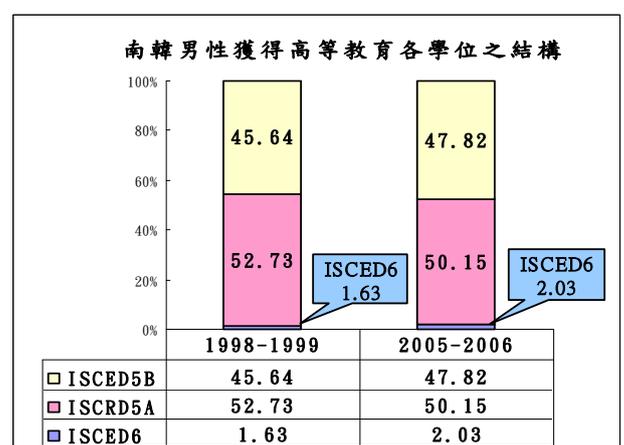
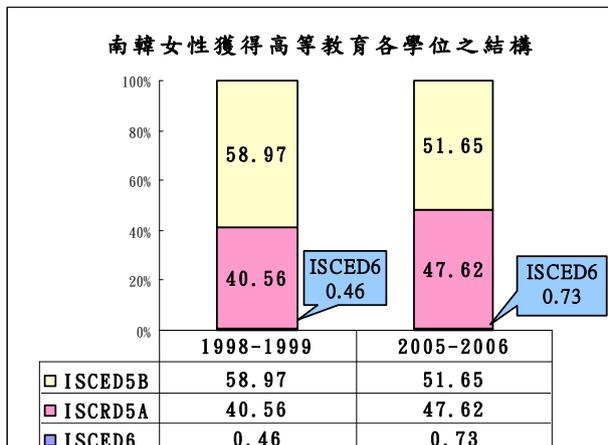
一、2005年我國的女性獲得高等教育學位結構以5B類占五成五為主，5A類占四成四次之，ISCED 6僅占0.42%；男性則以5A類為主，占五成，5B類占四成八次之；顯示我國女性獲得高等教育學位以實用技術型為主，男性則以理論學術型為主。



二、2005年日本女性獲得高等教育學位以5A類所占比率最高占五成，以5B類占四成九次之，ISCED6占0.77%；男性亦以5A類為主，多達七成。顯示日本女性獲得高等教育學位以理論學術型與實用技術型比率相近，男性則以理論學術型為主。



三、2005年南韓女性取得高等教育學位以5B類占五成一居首，以5A類占四成七次之，ISCED 6占0.73%；男性則以5A類占五成為主，5B類占四成七次之。顯示南韓男女獲得高等教育學位以理論學術型與實用技術型二者比率差異並不大。



參、按獲得研究型 (ISCED 6) 學位分析

一、女性獲得 ISCED 6 學位方面，台日韓三國皆逐年攀升，惟以日本增幅較大，所占比率亦最高。

我國獲得 ISCED 6 學位女性所占比率 2006 年為 24.35%，較 1997 年之 18.64% 增加 5.71 個百分點；日本亦由 1998 年的 16.77% 攀升至 2005 年之 26.23%，增加 9.46 個百分點；南韓由 1998 年的 19.82% 攀升至 2005 年之 26.07%，增加 6.25 個百分點；（詳如表二），資料顯示，女性獲得 ISCED 6 學位以日本增加的幅度最大，所占比率亦最高。

表二 女性獲得 ISCED 6 學位概況

單位：人；%

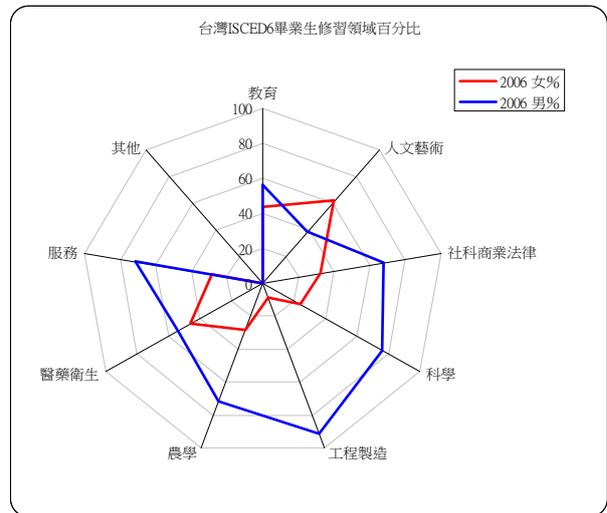
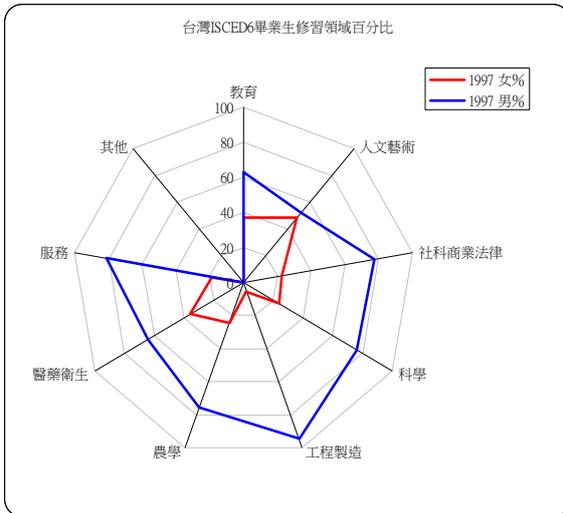
國家	年	ISCED6	教育	人文 藝術	社會科學 商業及法律	科學	工程製造 及營造	農學	醫藥衛生 及社福	服務	其他	
台灣	86學年度1997-1998	人數	239	26	45	39	52	30	18	28	1	-
		女性占全體%	18.64	37.14	47.87	22.41	23.53	5.29	24.32	35.90	18.64	-
		各領域結構%		10.88	18.83	16.32	21.76	12.55	7.53	11.72	0.42	-
	95學年度2006-2007	人數	694	84	106	141	108	110	23	118	4	-
		女性占全體%	24.35	43.98	61.27	32.49	23.58	8.86	28.05	46.09	28.57	-
		各領域結構%		12.10	15.27	20.32	15.56	15.85	3.31	17.00	0.58	-
		1997-2006年間女性所占比率增減百分點	5.71	6.84	13.40	10.08	0.05	3.57	3.73	10.19	9.93	-
	1997-2006年間修習領域結構增減百分點		1.23	-3.55	4.00	-6.20	3.30	-4.22	5.29	0.16	-	
日本	1998-1999	人數	1,654	82	393	181	152	131	120	565	-	30
		女性占全體%	16.77	45.56	41.07	25.03	10.98	5.38	15.38	48.97	-	93.75
		各領域結構%		4.96	23.76	10.94	9.19	7.92	7.26	34.16	-	1.81
	2001-2002	人數	3,002	154	581	417	357	258	223	956	43	13
		女性占全體%	22.78	45.97	46.63	32.96	17.25	8.46	23.40	66.32	91.49	30.95
		各領域結構%		5.13	19.35	13.89	11.89	8.59	7.43	31.85	1.43	0.43
	2005-2006	人數	4,009	164	725	571	500	340	300	1,316	51	42
		女性占全體%	26.23	48.38	48.66	34.03	20.80	10.18	27.17	64.26	87.93	29.58
		各領域結構%		4.09	18.08	14.24	12.47	8.48	7.48	32.83	1.27	1.05
		2001-2005年間女性所占比率增減百分點	3.45	2.41	2.03	1.07	3.55	1.72	3.77	-2.06	-3.56	-1.37
	2001-2005年間修習領域結構增減百分點		-1.04	-1.27	0.35	0.58	-0.11	0.05	0.98	-0.16	0.61	
南韓	1998-1999	人數	991	77	186	87	138	169	20	278	36	-
		女性占全體%	19.82	40.74	33.21	12.65	22.70	12.44	9.43	16.77	26.28	-
		各領域結構%		7.77	18.77	8.78	13.93	17.05	2.02	28.05	3.63	-
	2005-2006	人數	2,203	185	337	234	240	288	58	693	168	-
		女性占全體%	26.07	52.41	50.83	19.73	27.12	12.67	20.42	27.82	31.88	-
		各領域結構%		8.40	15.30	10.62	10.89	13.07	2.63	31.46	7.63	-
	1998-2005年間女性所占比率增減百分點	6.25	11.67	17.62	7.08	4.42	0.23	10.99	11.05	5.60	-	
	1998-2005年間修習領域結構增減百分點		0.63	-3.47	1.84	-3.03	-3.98	0.61	3.40	3.99	-	

說明：日本於2001年始將服務領域分出

二、按修習領域觀察

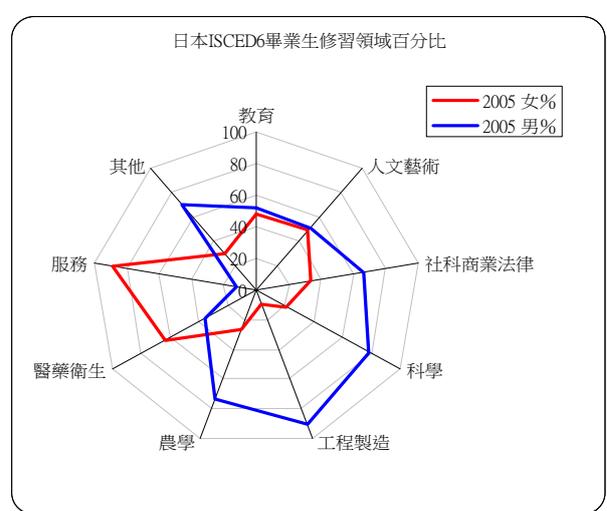
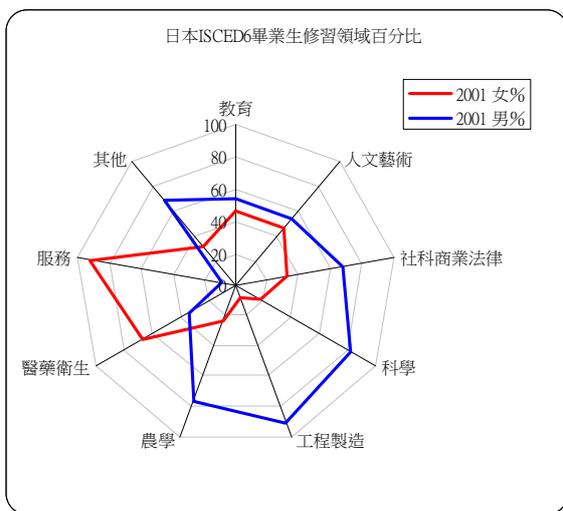
（一）台灣女性獲得 ISCED 6 學位比率於各修習領域都有逐年增加的情形，其中修習人文藝術領域所占比率已超越男性；惟女性獲得工程領域學位不到一成，科學領域僅二成三。

2006 年台灣女性獲得 ISCED 6 學位的比率在人文藝術領域已超越男性，占 61.27%，醫藥領域占 46.09%，教育領域占 43.98%。與 1997 年相較，以人文藝術領域、社會科學領域、醫藥領域增加的幅度最大，其中人文領域增加 13.40 個百分點，社會科學領域增加 10.08 個百分點，醫藥領域亦增加 10.19 個百分點。另 2006 年女性獲得工程領域學位僅占 8.86%，科學領域占 23.58%，均明顯不如男性。



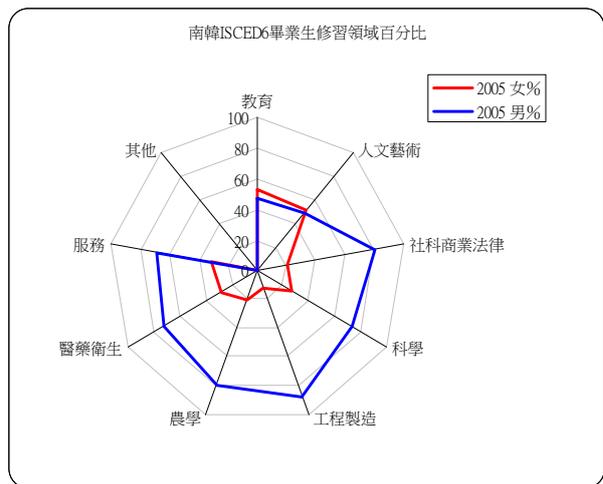
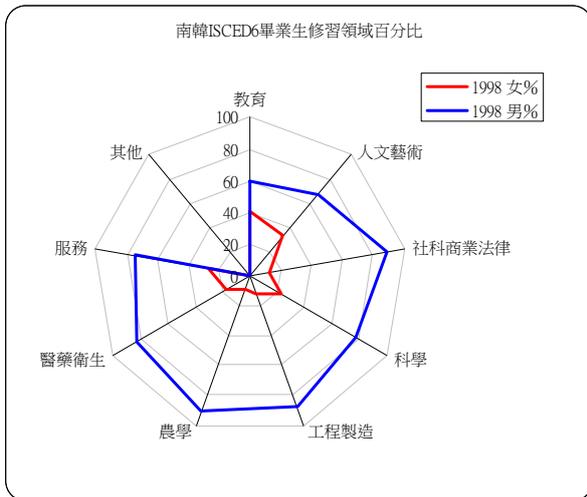
(二) 日本女性獲得 ISCED 6 學位比率於主要修習領域均呈逐年增加之勢，2005 年服務與醫藥領域所占比率均超越男性；而女性獲得工程領域及科學領域學位所占比率在一至二成間。

2005 年日本女性獲得 ISCED 6 學位所占比率以服務領域占 87.93% 最大，惟較 2001 年之占 91.49% 減 3.56 個百分點；醫學領域亦減 2.06 個百分點；至於增加超過 3 個百分點者為農業領域增 3.77 個百分點及科學領域增 3.55 個百分點。另 2005 年女性在工程領域僅占 10.18%，科學領域亦僅占 20.80%，明顯與男性差距甚多。



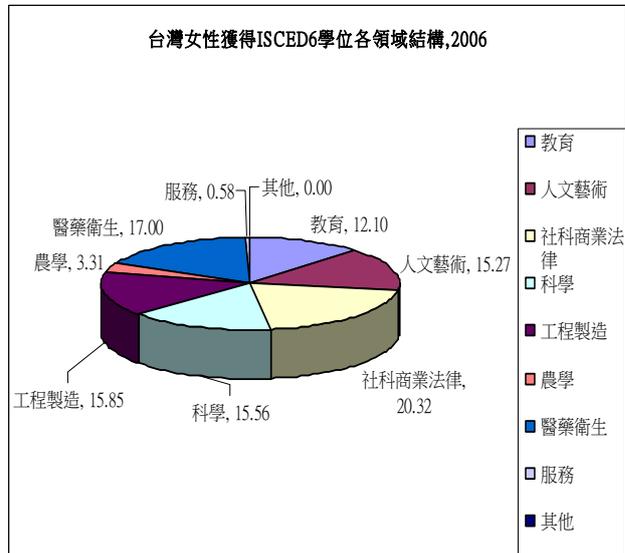
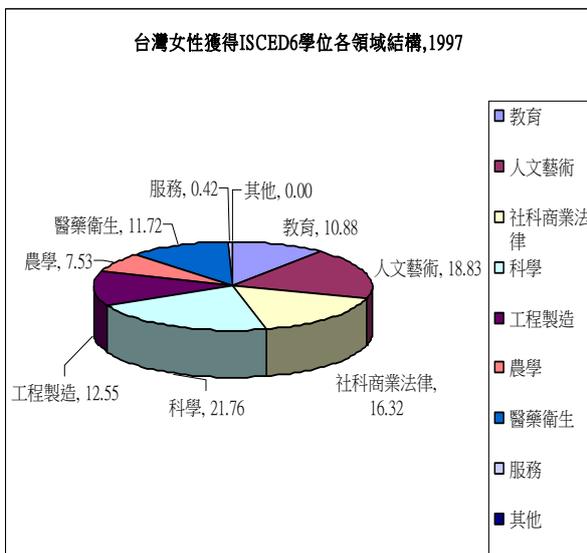
(三) 南韓女性獲得 ISCED 6 學位比率於各修習領域呈逐年增加，2005 年教育領域與人文藝術領域已超越男性；惟女性獲工程領域學位僅占一成二，社會科學領域占一成九，農學領域占二成，科學領域占二成七。

2005 年南韓女性獲得 ISCED6 學位所占比率以教育領域與人文藝術領域均已超越男性，分占 52.41% 及 50.83% 較大。與 1998 年相較，以人文領域增 17.62 個百分點居首，教育領域增 11.67 個百分點次之，醫藥領域增 11.05 個百分點再次之。另 2005 年女性在工程領域僅占 12.67%、社會科學領域占 19.73%、農學領域占 20.42% 科學領域占 27.12%，明顯與男性差距較大。

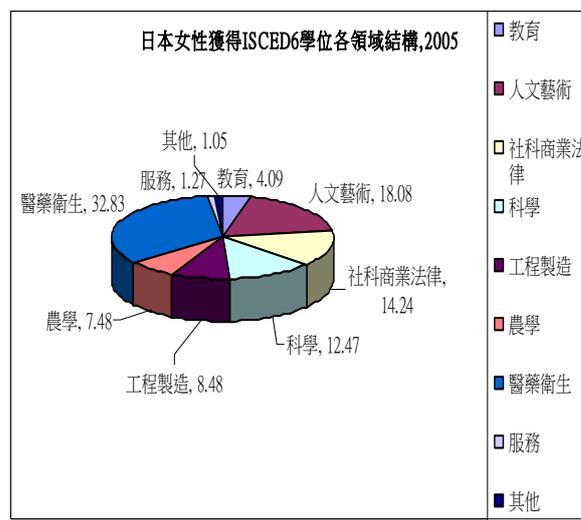
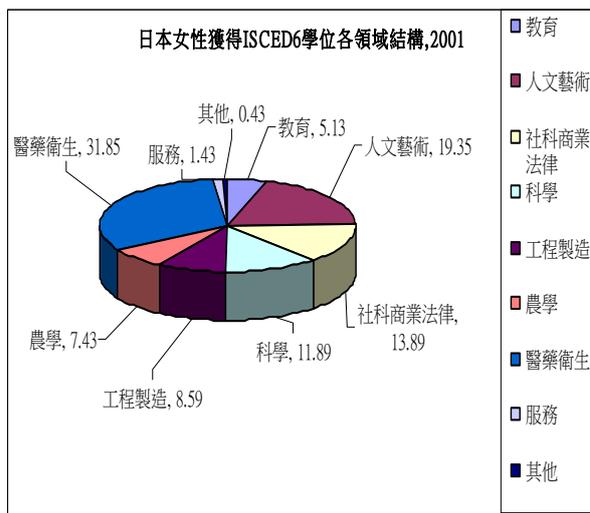


三、女性獲 ISCED 6 學位之各領域結構

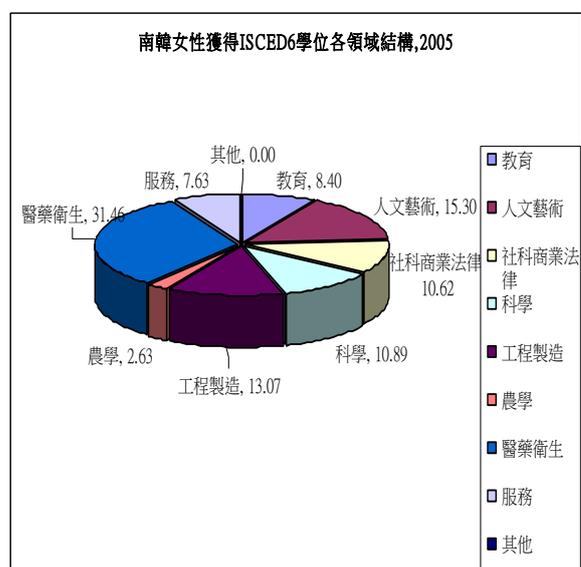
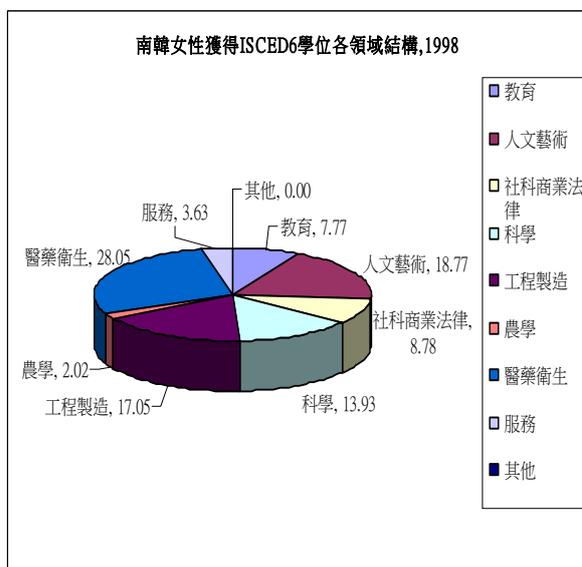
(一) 2006 年我國女性獲得 ISCED 6 學位之各領域結構中，人數最多者為社會科學領域占 20.32%、醫藥領域占 17.00% 次之；人數最少者為服務領域僅 0.58%、農學 3.31%；與 1997 年相較，增加 3 個百分點以上者為醫藥衛生領域 5.29 個百分點、社會科學領域 4.00 個百分點及工程領域 3.30 個百分點；減少 3 個百分點以上者為科學領域減 6.20 個百分點、農學領域減 4.22 個百分點及人文藝術減 3.55 個百分點，其餘領域變動幅度不大。



(二) 2005 年日本女性獲得 ISCED 6 學位之各領域結構中，人數最多者為醫藥占 32.83%、人文藝術領域占 18.08% 次之、社會科學領域占 14.24% 再次之；人數較少者為服務領域占 1.27%、教育領域占 4.09%、農學占 7.48%。與 2001 年相較，各領域之增減幅度並不大。



(三) 2005 年南韓女性獲得 ISCED 6 學位之各領域結構中,人數最多者為醫藥領域占 31.46%、人文藝術領域占 15.30%次之,工程領域占 13.07%再次之;人數較少者為農學領域占 2.63%、服務領域占 7.63%、教育領域占 8.40%。與 1998 年相較,增加 3 個百分點以上者為服務領域增 3.99 個百分點及醫藥衛生領域增 3.40 個百分點;減少 3 個百分點以上者為工程領域減 3.98 個百分點、人文藝術領域減 3.47 個百分點及科學領域減 3.03 個百分點,其餘領域變動幅度不大。



資料顯示,台日韓女性獲得 ISCED 6 學位方面三國皆呈逐年攀升之勢,並以日本增幅最大所占比率最高,三國女性修習領域均以醫藥社福、人文藝術及教育等領域所占比率較高;而在工程與科學領域所占比率遠不及男性。此外,三國女性獲得 ISCED 6 學位各領域結構中亦均以醫藥社福、人文藝術、社會科學所占比率居多;而在服務、教育、農學所占比率較少。整體而言,兩性獲得 ISCED 6 學位呈現就讀領域顯著區隔之現象,三國皆然。

肆、按獲得理論學術型（ISCED 5A 類）學位分析

一、女性獲得 5A 類學位方面，日韓兩國皆呈增加之勢，尤以南韓增幅最大，所占比率亦最高；惟我國十年來則變化不大。

我國獲 5A 類學位女性所占比率 2006 年為 47.58%，較 1997 之 47.72% 微降 0.14 個百分點；日本則由 1998 年的 33.82% 攀升至 2005 年之 41.09%，增加 7.27 個百分點；南韓亦由 1998 年的 40.17% 攀升至 2005 年之 48.14%，增加 7.97 個百分點(詳如表三)。資料顯示，女性獲 5A 類學位以南韓增加的幅度最大，所占比率亦最高。值得注意的是日韓兩國八年來增加均超過 7 個百分點，我國十年來則變化不大。

表三 女性獲得 ISCED 5A 學位概況

單位：人；%

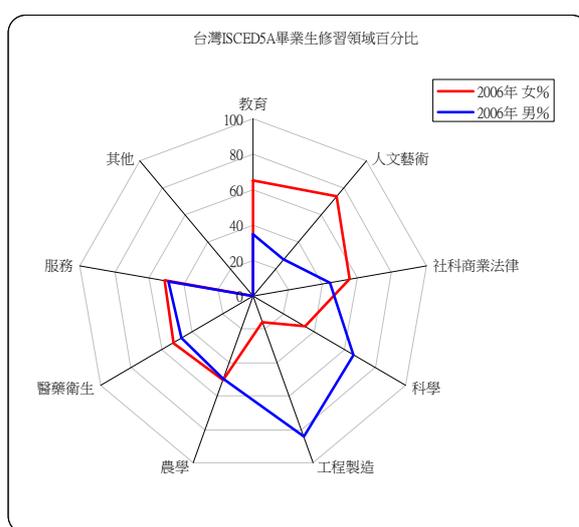
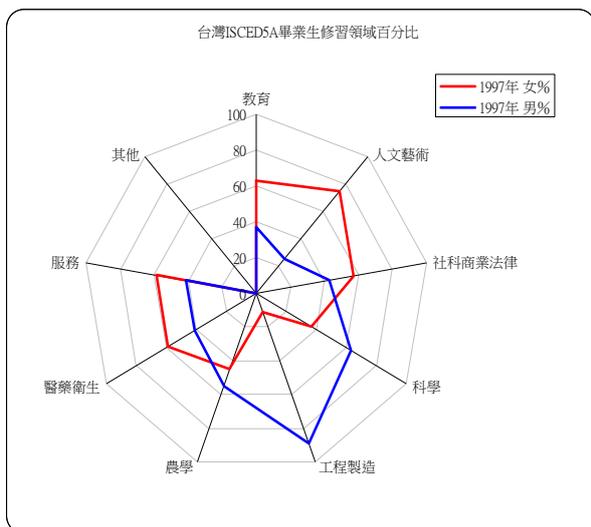
國家	年	ISCED5A	教育	人文 藝術	社會科學 商業及法律	科學	工程製造 及營造	農學	醫藥衛生 及社福	服務	其他		
台灣	86學年度1997-1998	人數	42,431	7,643	8,395	14,333	3,636	2,220	1,027	3,684	1,493	-	
		女性占全體%	47.72	63.29	74.45	56.82	37.10	11.37	45.04	59.54	58.71	-	
		各領域結構%		18.01	19.79	33.78	8.57	5.23	2.42	8.68	3.52	-	
	95學年度2006-2007	人數	72,870	6,334	11,695	16,561	4,570	4,229	1,779	25,455	2,247	-	
		女性占全體%	47.58	64.91	73.35	55.30	33.73	15.33	50.28	52.53	51.23	-	
		各領域結構%		8.69	16.05	22.73	6.27	5.80	2.44	34.93	3.08	-	
			1997-2006年間女性所占比率增減百分點	-0.14	1.62	-1.10	-1.52	-3.37	3.96	5.24	-7.01	-7.48	-
			1997-2006年間修習領域結構增減百分點	-9.32	-3.74	-11.05	-2.30	0.57	0.02	26.25	-0.44	-	
	日本	1998-1999	人數	196,927	22,898	73,073	50,501	5,814	9,600	6,661	12,722	-	15,658
			女性占全體%	33.82	58.58	69.15	22.84	23.31	7.66	34.34	49.69	-	73.89
各領域結構%				11.63	37.11	25.64	2.95	4.87	3.38	6.46	-	7.95	
2001-2002		人數	230,707	22,570	79,293	65,776	6,901	13,232	7,797	16,626	10,519	7,993	
		女性占全體%	37.42	59.22	69.76	28.24	25.77	10.14	39.69	57.03	96.09	54.05	
		各領域結構%		9.78	34.37	28.51	2.99	5.74	3.38	7.21	4.56	3.46	
2005-2006		人數	261,776	22,338	80,174	79,551	7,452	14,302	8,027	22,873	12,161	14,898	
		女性占全體%	41.09	61.43	69.78	34.12	26.39	11.17	40.76	60.79	94.30	56.81	
		各領域結構%		8.53	30.63	30.39	2.85	5.46	3.07	8.74	4.65	5.69	
			2001-2005年間女性所占比率增減百分點	3.67	2.21	0.02	5.88	0.62	1.03	1.07	3.76	-1.79	2.76
		2001-2005年間修習領域結構增減百分點	-1.25	-3.74	1.88	-0.14	-0.27	-0.31	1.53	0.09	2.23	-	
南韓	1998-1999	人數	87,146	9,441	28,446	15,524	10,091	12,510	3,037	5,768	2,329	-	
		女性占全體%	40.17	71.56	65.01	31.86	42.37	20.40	36.40	47.92	40.46	-	
		各領域結構%		10.83	32.64	17.81	11.58	14.36	3.48	6.62	2.67	-	
	2005-2006	人數	143,109	11,199	44,692	32,208	14,371	20,061	2,282	14,783	3,513	-	
		女性占全體%	48.14	71.46	71.68	47.31	45.00	24.92	41.72	63.11	35.60	-	
		各領域結構%		7.83	31.23	22.51	10.04	14.02	1.59	10.33	2.45	-	
			1998-2005年間女性所占比率增減百分點	7.97	-0.10	6.67	15.45	2.63	4.52	5.32	15.19	-4.86	-
		1998-2005年間修習領域結構增減百分點	-3.01	-1.41	4.69	-1.54	-0.34	-1.89	3.71	-0.22	-		

說明：日本於2001年始將服務領域分出

二、按修習領域觀察

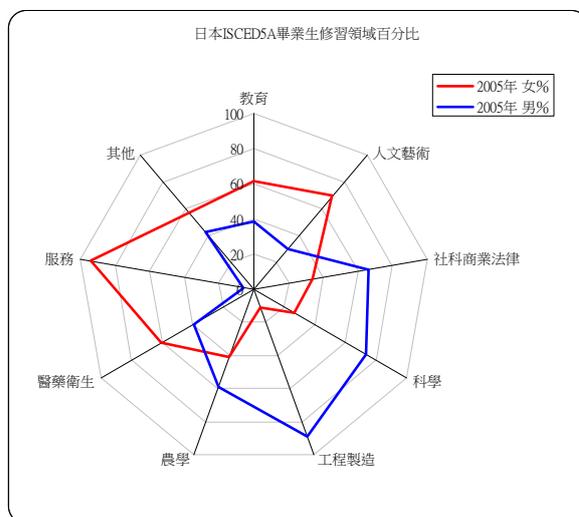
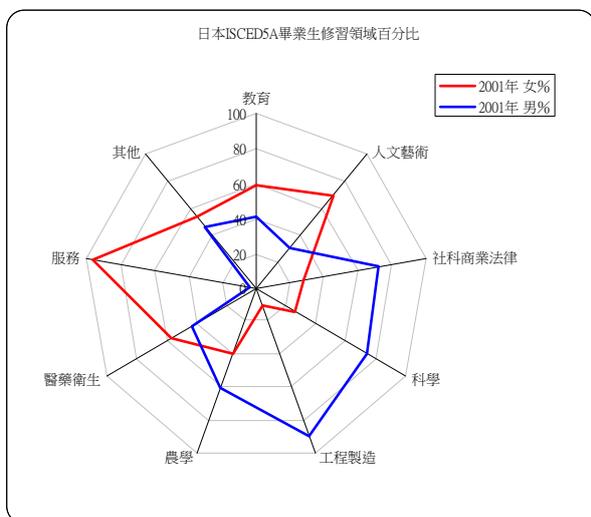
(一) 2006 年台灣女性獲得 5A 類學位除工程領域及科學領域外，其餘修習領域均已領先男性。

2006 年台灣女性獲得 5A 類學位的比率在教育、人文藝術、社會科學、農學、醫藥及服務等領域都已超越男性，教育領域占 64.91%、人文藝術領域占 73.35%、社會科學領域占 55.30%、農學領域占 50.28%、醫藥領域占 52.53%、服務領域占 51.23%；與 1997 年相較，變動幅度較大者為農學領域增 5.24 個百分點，醫藥衛生領域則減 7.01 個百分點。另 2006 年女性獲得工程領域學位僅占 15.33%，科學領域占 33.73%，均明顯不如男性。



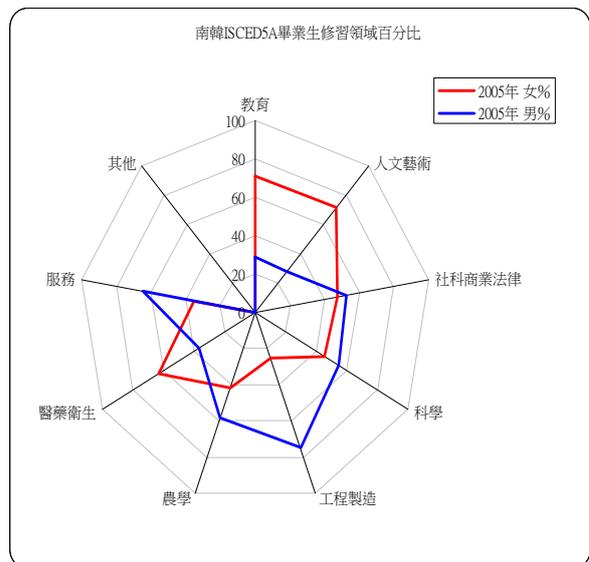
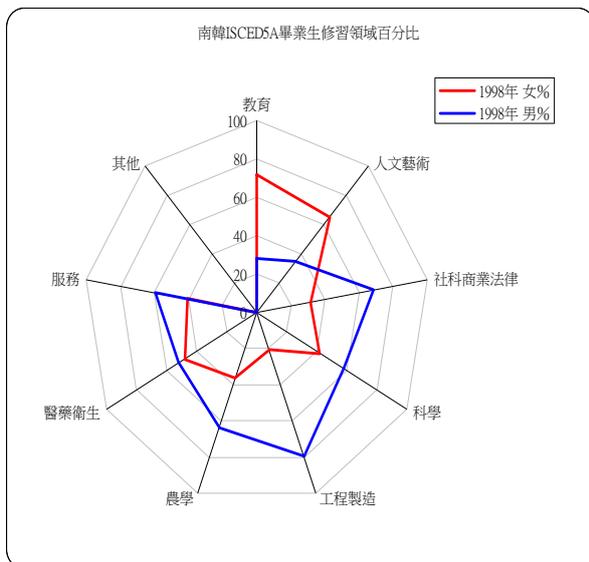
(二) 2005年日本女性獲得5A類學位比率於服務領域與醫藥衛生領域、人文藝術及教育領域所占比率均超越男性；惟女性獲得工程領域學位僅占一成，科學領域占二成六。

2005年日本女性獲得5A類學位以服務領域、人文藝術領域、教育領域及醫藥衛生領域均已超越男性，分占94.30%、69.78%、61.43%及60.79%，與2001年相較，變動幅度超過3個百分點者為社會科學領域增5.88個百分點。另2005年女性獲得工程領域學位僅占11.17%，科學領域占26.39%，明顯與男性差距甚多。



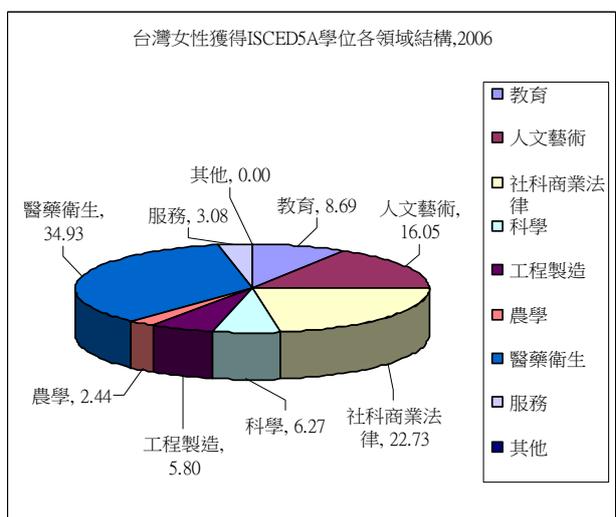
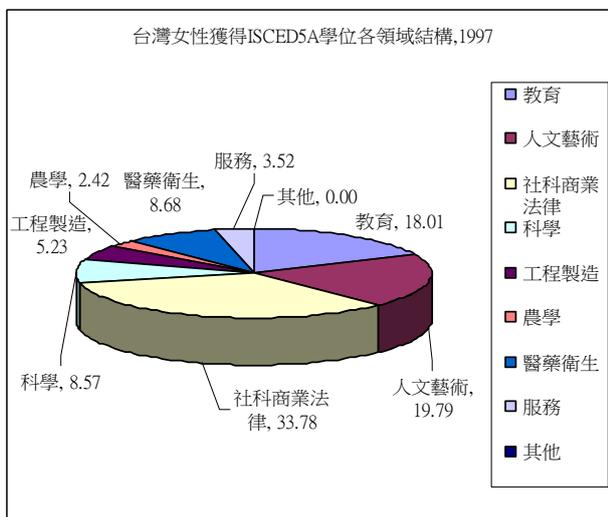
(三) 2005年南韓女性獲得5A類學位比率於人文藝術領域、教育領域及醫藥衛生領域均已超越男性；惟女性獲得工程領域學位僅占二成五。

2005年南韓女性獲得5A類學位於人文藝術領域、教育領域及醫藥衛生領域均已超越男性，分占71.68%、71.46%及63.11%；與1998年相較，以社會科學領域增15.45個百分點居首，醫藥領域增15.19個百分點次之。另2005年女性在工程領域僅占24.92%，科學領域雖增為45%，仍低於男性。

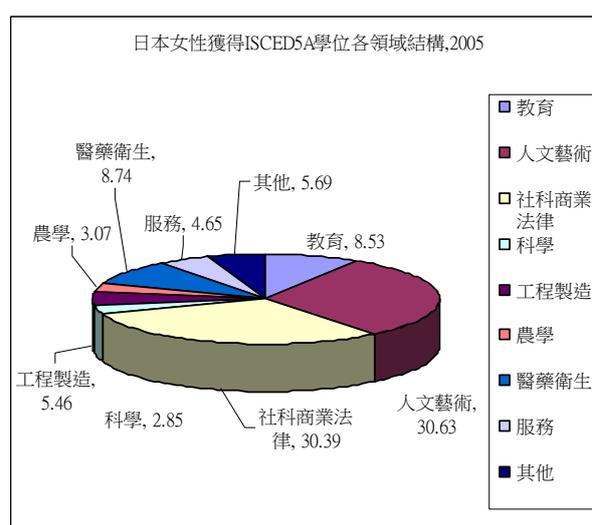
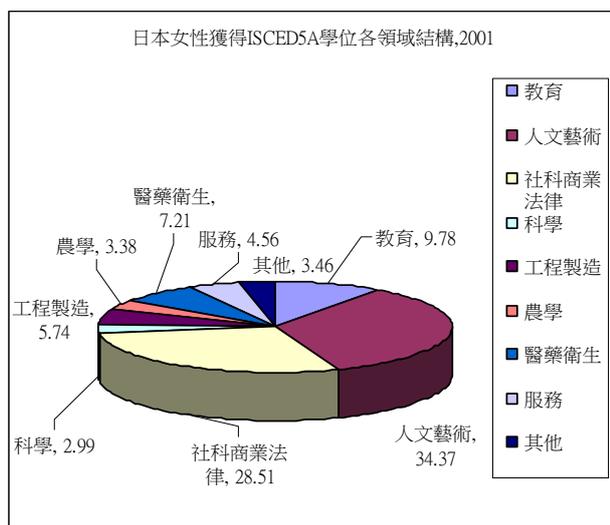


三、女性獲得 5A 類學位各領域結構

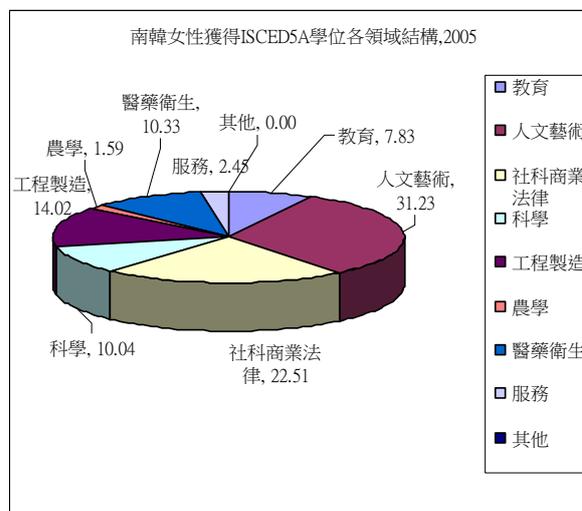
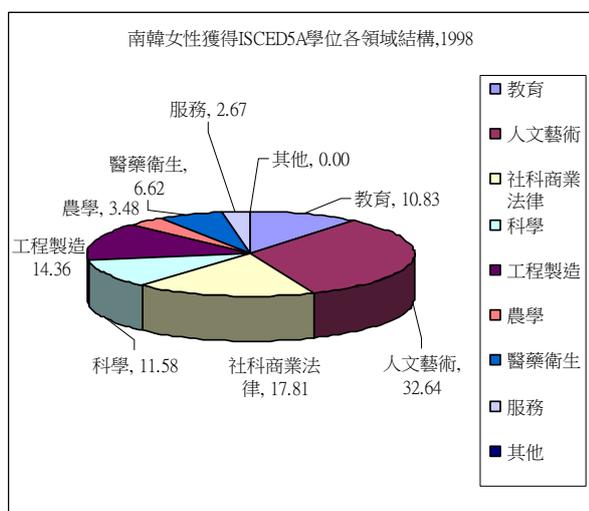
(一) 2006 年我國女性獲得 5A 類學位之各領域結構中，人數最多者為醫藥領域占 34.93 %、社會科學領域 22.73% 次之、人文藝術占 16.05% 再次之；較少者為農學領域僅占 2.44%、服務領域 3.08%。與 1997 年相較，增幅較大者為醫藥領域增 26.25 個百分點，減幅較大者為社會科學領域及教育領域，分減 11.05 個百分點及 9.32 個百分點，其餘領域變動幅度不大。



(二) 2005 年日本女性獲得 5A 類學位之各領域結構中，人數最多者為人文藝術領域占 30.63 %、社會科學領域占 30.39% 次之、醫藥領域占 8.74% 再次之；人數較少者為科學領域占 2.85%、農學領域占 3.07%、服務占 4.65%。與 2001 年相較，除人文藝術領域減 3.74 個百分點外，各領域之增減幅度不大。



(三)2005年南韓女性獲得5A類學位之各領域結構中,人數最多者為人文藝術領域占31.23%、社會科學領域占22.51%次之,醫藥領域占10.33%再次之;人數較少者為農學領域占1.59%、服務領域占2.45%、教育領域占7.83%。與1998年相較,增加3個百分點以上者為社會科學領域增4.69個百分點及醫藥領域增3.71個百分點;減少3個百分點以上者為教育領域減3.01個百分點,其餘領域變動幅度不大。



資料顯示,女性獲得5A類學位以南韓增幅最大所占比率亦最高,三國女性修習領域均以醫藥社福、人文藝術、教育等領域所占比率較男性高;而在工程與科學領域所占比率遠不及男性,惟南韓女性在科學領域所占比率近年來快速攀升,與男性並駕齊驅指日可待。此外,三國女性獲得5A類學位之領域結構中亦以人文藝術、社會科學、醫藥社福所占比率居多;而在服務、教育、農學所占比率最少。整體而言,5A類學位亦出現了男女就讀領域顯著區隔之現象,三國皆然。

伍、按獲得實用技能型（ISCED 5B類）學位分析

一、女性獲得 5B 類學位方面，三國女性所占比率都超過男性，其中以日本所占比率最高，惟日韓二國八年來呈逐年下降之勢，我國十年來則變化不大。

我國獲 5B 類學位女性所占比率 2006 年為 54.13%，較 1997 年之 54.58%，微降 0.45 個百分點；日本 2005 年占 63.29%，較 1998 年之 68.88%，減少 5.59 個百分點；南韓 2005 年占 51.35%，較 1998 年之 53.00%，減少 1.64 個百分點（詳如表四）。資料顯示，女性獲 5B 類學位以日本所占比率最高。惟日韓二國八年來呈逐年下降之勢，我國十年來則變化不大。

表四 女性獲得 ISCED 5B 學位概況

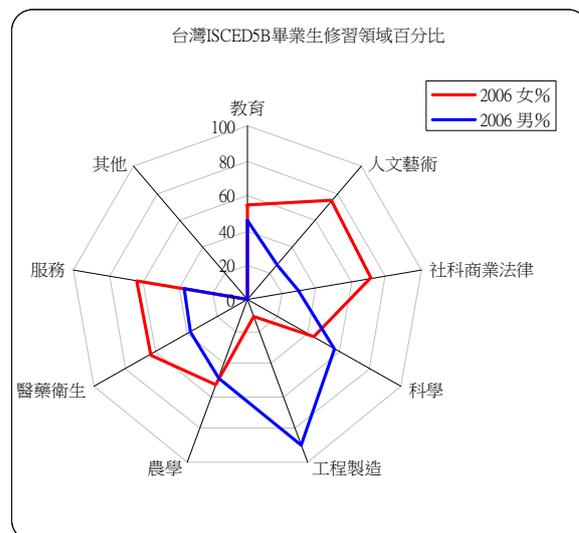
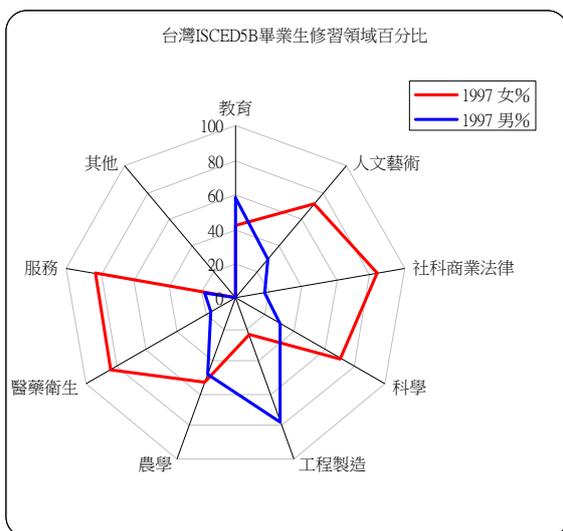
單位：人；%

國家	年	ISCED5B	教育	人文 藝術	社會科學 商業及法律	科學	工程製造 及營造	農學	醫藥衛生 及社福	服務	其他	
台灣	86學年度1997-1998	人數	68,345	277	3,684	27,995	4,875	12,690	1,748	12,882	4,194	-
		女性占全體%	54.58	42.03	71.87	83.39	70.46	23.01	52.38	83.92	82.07	-
		各領域結構%		0.41	5.39	40.96	7.13	18.57	2.56	18.85	6.14	-
	95學年度2006-2007	人數	91,620	168	6,392	16,619	4,213	3,197	834	56,002	4,195	-
		女性占全體%	54.13	54.90	74.37	70.68	43.02	10.52	51.90	63.32	63.45	-
		各領域結構%		0.18	6.98	18.14	4.60	3.49	0.91	61.12	4.58	-
1997-2006年間女性所占比率增減百分點		-0.45	12.87	2.50	-12.71	-27.44	-12.49	-0.48	-20.60	-18.62	-	
1997-2006年間修習領域結構增減百分點		-0.22	1.59	-22.82	-2.53	-15.08	-1.65	42.28	-1.56	-		
日本	1998-1999	人數	361,646	40,074	75,373	29,670	78	13,096	1,248	66,134	24,482	111,491
		女性占全體%	68.88	97.98	87.20	61.55	92.86	15.49	43.76	82.36	64.05	77.69
		各領域結構%		11.08	20.84	8.20	0.02	3.62	0.35	18.29	6.77	30.83
	2001-2002	人數	293,905	33,169	54,562	24,854	32	11,388	1,467	68,880	85,322	14,231
		女性占全體%	67.06	95.18	78.29	71.82	82.05	16.04	50.31	77.92	76.80	55.46
		各領域結構%		11.29	18.56	8.46	0.01	3.87	0.50	23.44	29.03	4.84
	2005-2006	人數	257,578	33,931	33,122	19,013	38	10,573	910	63,712	77,585	18,694
		女性占全體%	63.29	92.84	69.67	59.85	84.44	16.46	38.79	71.13	74.17	61.75
		各領域結構%		13.17	12.86	7.38	0.01	4.10	0.35	24.74	30.12	7.26
	1998-2005年間女性所占比率增減百分點		-5.59	-5.14	-17.53	-1.70	-8.42	0.97	-4.97	-11.23	10.12	-15.94
1998-2005年間修習領域結構增減百分點		2.09	-7.98	-0.82	-0.01	0.48	0.01	6.45	23.35	-23.57		
南韓	1998-1999	人數	126,699	15,559	23,909	27,915	429	36,478	1,164	15,352	5,893	-
		女性占全體%	53.00	82.28	70.75	58.92	40.02	37.75	42.51	78.49	55.29	-
		各領域結構%		12.28	18.87	22.03	0.34	28.79	0.92	12.12	4.65	-
	2005-2006	人數	155,216	23,973	31,913	25,520	4,469	25,522	1,141	29,662	13,016	-
		女性占全體%	51.35	78.40	64.89	50.85	37.48	26.48	45.17	79.24	54.15	-
		各領域結構%		15.44	20.56	16.44	2.88	16.44	0.74	19.11	8.39	-
1998-2005年間女性所占比率增減百分點		-1.64	-3.88	-5.86	-8.07	-2.54	-11.27	2.66	0.75	-1.14	-	
1998-2005年間修習領域結構增減百分點		3.16	1.69	-5.59	2.54	-12.35	-0.18	6.99	3.73	-		

二、按修習領域觀察

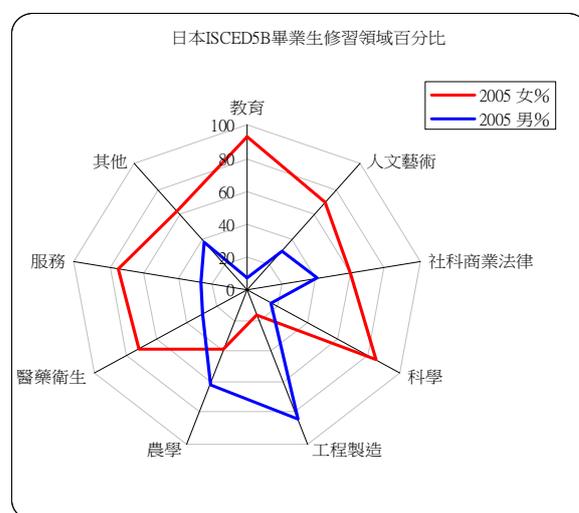
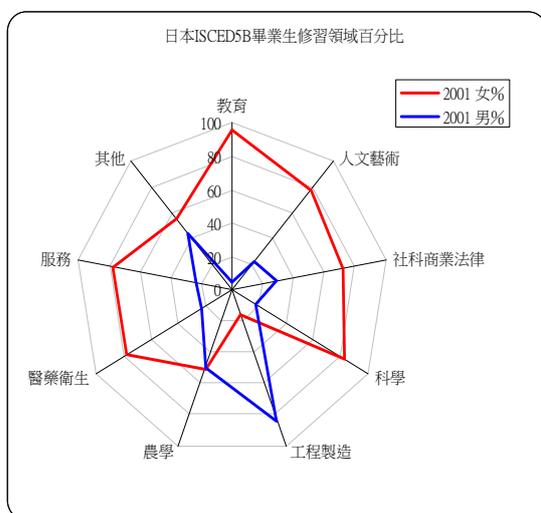
（一）2006 年台灣女性獲得 5B 類學位除工程領域與科學領域外皆領先男性。

2006 年台灣女性獲得 5B 類學位所占比率除工程領域與科學領域外皆領先男性。其中女性所占領域較高者為人文領域占 74.37%、社會科學領域占 70.68%、服務領域占 63.45%、醫藥領域占 63.32%、教育領域占 54.90%；與 1997 年相較，增幅超過 10 個百分點者為教育領域增 12.87 的百分點；減幅超過 10 個百分點者為科學領域減 27.44 個百分點、醫藥領域減 20.60 個百分點、服務領域減 18.62 個百分點、社會科學領域減 12.71 個百分點及工程領域減 12.49 個百分點。另 2006 年女性獲得工程領域學位僅占 10.52%、科學領域占 43.02%，均明顯不如男性。



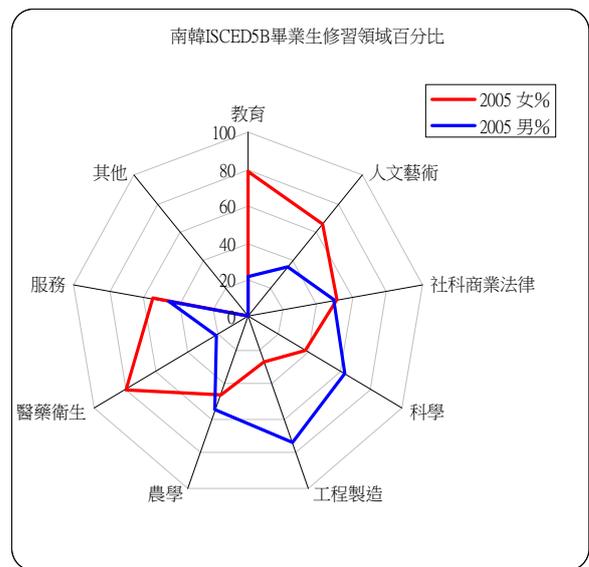
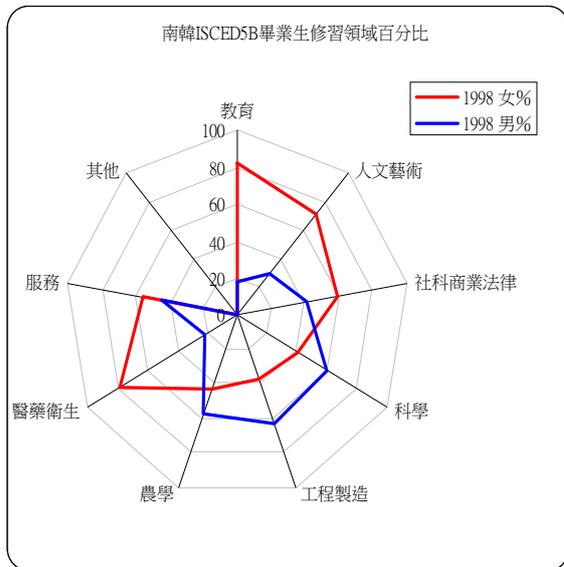
(二) 2005 年日本女性獲得 5B 類學位除工程領域與農學領域外皆領先男性。

2005 年女性獲得 5B 類學位所占比率除工程領域與農學領域外皆領先男性。其中女性所占比率較高者為教育領域占 92.84%、科學領域占 84.44%、服務領域占 74.17%、醫藥領域占 71.13%、人文藝術領域占 69.67%、社會科學領域占 59.85%。與 1998 年相較，增幅超過 10 個百分點者為服務領域增 10.12 的百分點；減幅超過 10 個百分點者為人文領域減 17.53 個百分點及醫藥領域減 11.23 個百分點。另 2005 年女性獲得工程領域學位僅占 16.46%、農學領域占 38.79%，均明顯不如男性。



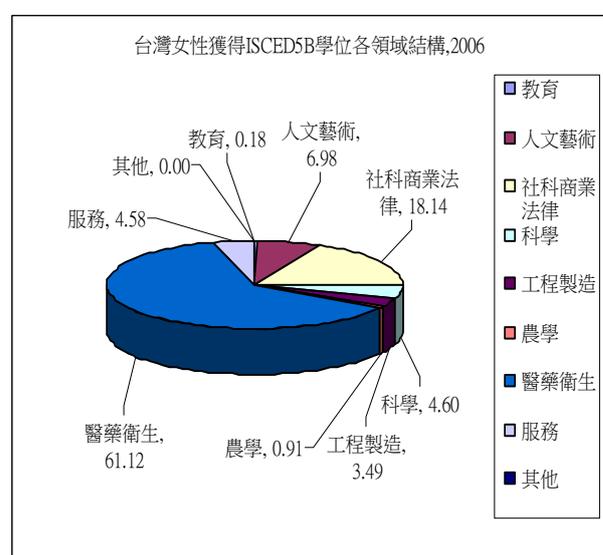
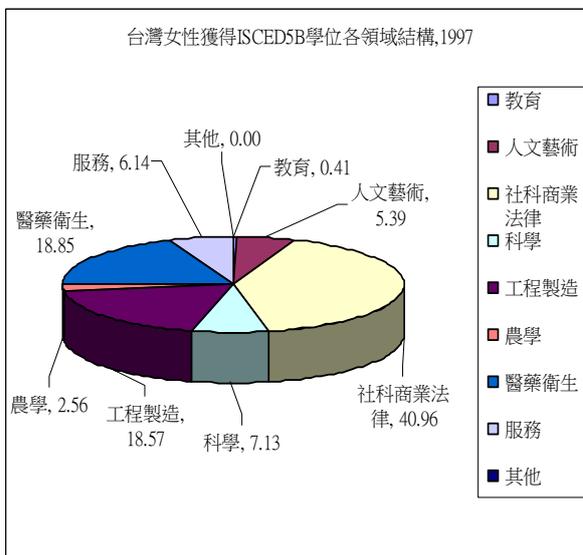
(三) 2005 年南韓女性獲得 5B 類學位除工程領域、科學領域及農學領域外皆領先男性。

2005 年南韓女性獲得 5B 類學位所占比率除工程領域、科學領域及農學領域外皆領先男性。其中女性所占領域較高者為醫藥領域占 79.24%、教育占 78.40%、人文 64.89%、服務 54.15%、社會科學 50.85%。與 1998 年相較，減幅超過 10 個百分點者為工程領域減 11.27 個百分點。另 2005 年女性獲得工程領域學位占 26.48%、科學領域占 37.48%、農學占 45.17%，明顯不如男性。

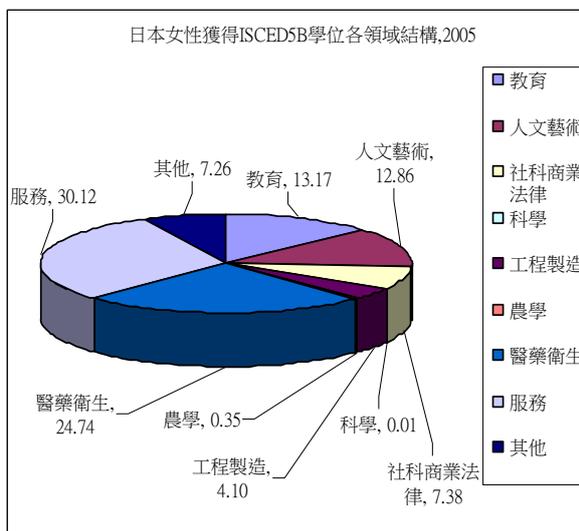
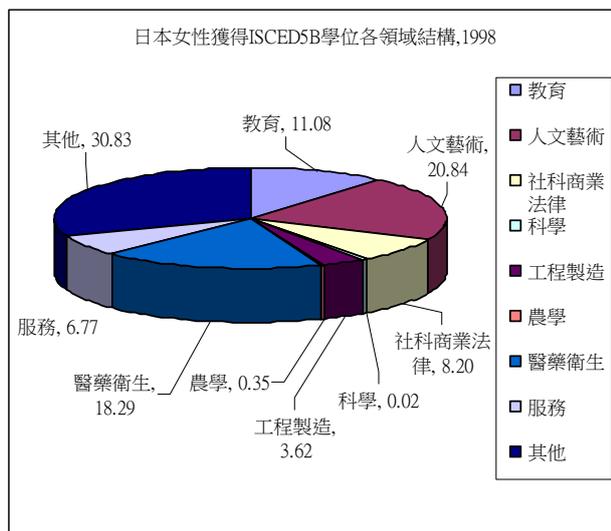


三、女性獲得 5B 類學位各領域結構

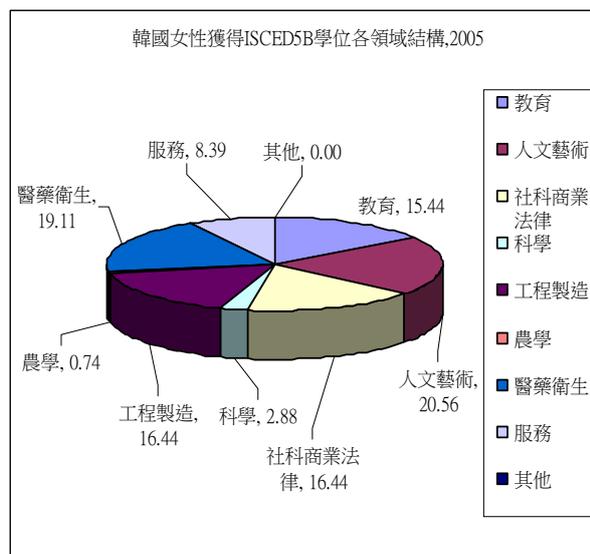
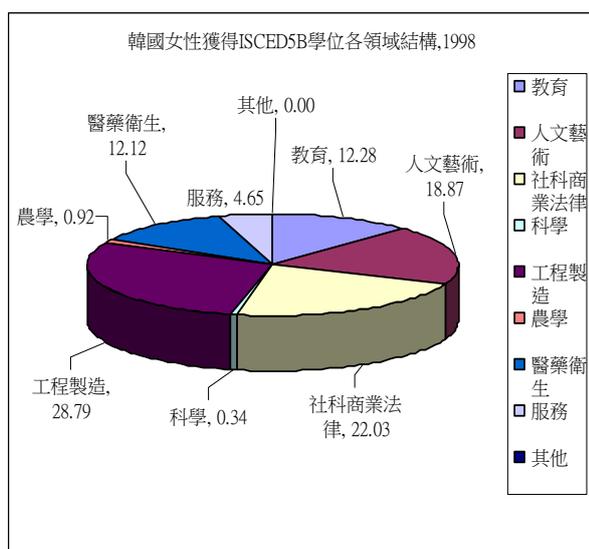
(一) 2006 年台灣女性獲得 5B 類學位之各領域結構中，人數最多者為醫藥領域占 61.12%、社會科學領域占 18.14%次之、人文藝術占 6.98%再次之；人數較少者為教育領域占 0.18%、農學領域占 0.91%、工程領域占 3.49%。與 1997 年相較，增幅較大者為醫藥領域增 42.28 個百分點，減幅較大者為社會科學領域減 22.82 個百分點、工程領域減 15.08 個百分點，其餘領域變動幅度不大。



(二) 2005 年日本女性獲得 5B 類學位之各領域結構，人數最多者為服務領域占 30.12%、醫藥領域占 24.74%次之，教育領域占 13.17%再次之；人數較少者為科學領域僅占 0.01%、工程領域占 4.10%。與 1998 年相較，增幅較大者為服務領域增 23.35 個百分點，其餘領域變動幅度不大。



(三) 2005年南韓女性獲得5B類學位各領域結構中，人數最多者為人文藝術領域占20.56%、醫藥領域占19.11%次之、工程16.44%再次之；人數較少者為農學領域僅占0.74%、科學領域占2.88%、服務領域占8.39%。與1997年相較，增幅較大者為醫藥領域增6.99個百分點；減幅較大者為工程領域減12.35個百分點與社會科學領域減5.59個百分點，其餘領域變動幅度不大。



綜上，女性獲得5B類學位以日本所占比率最高，惟日韓兩國女性所占比率逐年減少，台灣十年來則變化不大。三國女性修習領域均以教育、人文藝術、社會科學、醫藥、服務等領域所占比率較男性高，而在工程領域則遠不及男性。此外，三國女性獲得5B類學位之領域結構中亦以人文藝術、社會科學、醫藥社福領域所占比率居多；而在農學、科學領域所占比率較少，以5B類學位而論，亦出現了男女就讀領域顯著區隔的現象，三國皆然。

陸、高等教育機構女性教師比率

高等教育機構女性教師比率以台灣占三成二居冠、南韓占三成次之、日本僅占一成七殿後，惟增加幅度以日本最大、南韓次之、我國較緩。

高等教育機構女性教師所占比率以台灣居冠，我國 2007 年女性所占比率為 32.50%，較 2004 年之占 32.18%，微增 0.32 個百分點，女性教師人數 2007 年為 15,972 人，較 2004 年之 14,860 人計增 1,112 人；南韓次之，所占比率由 2004 年之占 29.28%，增至 2005 年之 30.50%，增 1.22 個百分點，教師人數由 2004 年之 51,574 人增至 2005 年之 58,124 人，計增 6,550 人。日本居末，女性所占比率由 2004 年之占 16.64% 增至 2006 年之占 17.90%，增 1.26 個百分點，女性教師人數由 2004 年之 62,616 人增至 2006 年之 91,524 人，計增 8,908 人（詳如表五）。資料顯示，高等教育機構女性教師所占比率以日本增幅較速、南韓次之、我國較緩。

表五 高等教育機構女性教師比率

單位：人；%			
國家	年	人數	占%
台灣	2004	14,860	32.18
	2005	15,301	32.34
	2006	15,625	32.38
	2007	15,972	32.50
日本	2004	62,616	16.64
	2005	88,889	17.90
	2006	91,524	17.90
南韓	2004	51,574	29.28
	2005	58,124	30.50
	2006	-	-

資料來源：1. 台灣：本部統計處，本表之人數不含助教
2. 日本：data extracted from UNESCO stat & OECD stat
3. 南韓：data extracted from OECD stat



結論

我國於 1997 年成立「婦女權益促進委員會」，日本則於 2001 年成立「性別平等局」(Gender Equality Bureau)，南韓政府亦在 2001 年建立「性別平等部」(Ministry of Gender Equality & Family, MOGEF)，用以推動並落實「性別主流化」。經長年推動以來，在各界努力下，女性「教育權」改善已見成效。日韓兩國女性獲得高等教育學位人數已與男性接近，我國甚至已超越男性，顯見兩性受高等教育機會已無差異，女性同等享用高教資源，惟男女就讀領域區隔之現象是三國共同的問題，「性別分流」之現象非常明顯，值得關注。此外，我國高教機構之女性教師所占比率高於日韓；雖三國之男女差異都有縮小之趨勢，惟仍與男性比率懸殊，如何縮短男女之差異，為三國政府及各界努力之目標。