



105 學年

# 原住民族教育概況分析

教育部統計處

許雅玲 撰稿

106 年 5 月

## 壹、前言

「原住民族教育法」於 87 年 6 月公布施行，作為推動原住民族教育的根本法源，該法明確指出，原住民為原住民族教育之主體，政府應本於多元、平等、自主、尊重之精神，推展原住民族教育，並以維護民族尊嚴、延續民族命脈、增進民族福祉、促進族群共榮為目的，由教育部與原住民族委員會就主管權責辦理原住民族之「一般教育」及「民族教育」。

本部在推展原住民族教育方面，早自 81 年 6 月即提出「發展與改進原住民族教育五年計畫」，延續至今已邁入第五期中程計畫，名稱也調整為「發展原住民族教育五年中程計畫(105-109 年)」，該計畫以「培養具原住民族文化內涵與族群認同為本體，並結合民族智慧與一般教育形塑社會競爭力之下一代」為主軸，同時以「回歸法制基本權利，堅固基礎學習素養，開創民族教育新局，實踐多元文化理想」為目標，詳細規劃原住民族教育未來 5 年發展。另隨著全國第一所以原住民文化為教育理念的實驗小學在 105 年臺中市和平區博屋瑪國小誕生，正式啟動原住民族實驗教育元年，並邁向新的里程碑。

依據行政院所頒訂「各級政府及中央各機關統計範圍劃分方案」，原住民人口、社會福利、經濟與就業、教育與文化等統計，由原住民族委員會統籌，其他關係部會則協助相關統計資料之提供。故本處自 87 學年起，利用現有之各級學校公務統計填報系統，附帶蒐集原住民族教育相關統計資料，並自 96 學年起按年進行原住民族教育概況統計分析與比較，藉以了解原住民族學生之教育現況，俾利教育資源更能有效地予以分配與運用，增進原住民族教育的品質及水準。

## 貳、原住民學生概況



### 一、原住民學生總數呈減少趨勢

105 學年各級學校原住民學生總數為 13 萬 6,926 人，占全國學生總數的 3.0%，但受到少子女化影響，與 101 學年比較，國中小原住民學生人數減少 8.0%，高級中等學校亦顯著減少 8.7%。惟減幅相對全國水準為緩，致各級原住民就學人數占各該等級學生的比率，仍呈逐步增加（詳表 1）。

表 1、各級學校原住民學生數

單位:萬人;%

學年	總計		幼兒園		國中小		高級中等學校		大專校院		其他	
	原住民		原住民		原住民		原住民		原住民		原住民	
人 數												
101	500.7	14.3	46.0	1.7	221.8	7.3	89.1	2.6	135.5	2.4	8.3	0.2
102	486.0	14.2	44.8	1.8	212.9	7.2	86.1	2.5	134.6	2.5	7.5	0.2
103	472.9	14.0	44.4	1.8	205.6	7.0	81.9	2.4	134.0	2.5	7.0	0.2
104	461.6	14.0	46.2	1.9	196.2	6.9	79.2	2.4	133.2	2.6	6.7	0.2
105	450.4	13.7	49.3	1.9	186.1	6.7	77.6	2.4	130.9	2.5	6.5	0.2
較 101 學年 增減(%)	-10.0	-4.0	7.2	8.1	-16.1	-8.0	-12.9	-8.7	-3.4	5.1	-21.8	-12.8
百 分 比												
101	100.0	2.8	100.0	3.8	100.0	3.3	100.0	2.9	100.0	1.8	100.0	2.7
102	100.0	2.9	100.0	4.0	100.0	3.4	100.0	2.9	100.0	1.9	100.0	2.7
103	100.0	3.0	100.0	4.0	100.0	3.4	100.0	3.0	100.0	1.9	100.0	2.8
104	100.0	3.0	100.0	4.2	100.0	3.5	100.0	3.1	100.0	1.9	100.0	2.9
105	100.0	3.0	100.0	3.8	100.0	3.6	100.0	3.1	100.0	1.9	100.0	3.1
較 101 學年 增減(%)	-	0.2	-	0.0	-	0.3	-	0.1	-	0.2	-	0.3

說明：1.因應「幼兒教育及照顧法」實施，原「幼稚園」及「托兒所」改制為幼兒園，故 101 學年起學前教育階段統一改稱為「幼兒園」。

2.其他包含宗教研修學院、特教學校及國中小補習及大專進修學校，以下各表均同。

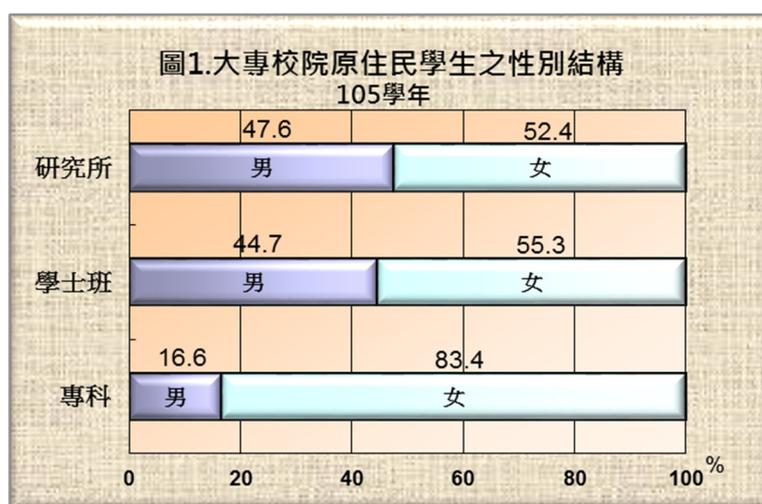
### 二、全體原住民女性學生人數略多於男性，其中技職校院以女學生較多，主要與技專校院提供保障名額或設置原住民專班有關

觀察 105 學年全國原住民學生之性別分布，男性 6.8 萬人，占 49.5%；女性 6.9 萬人，占 50.5%。若按各教育等級觀察，就讀技職校院多為女學生，其中專科的原住民學生中，女性占比高達 8 成 3，主因專科學校多為護理管理專科學校，並且部分技專校院提供保障名額或設置原住民專班所致（詳表 2、圖 1）。

表 2、各級學校原住民學生數-按性別分  
105 學年

單位:人;%

性別	總計	幼兒園	國中小	高級中等學校	大專校院	實 數					其他
						專科部 技職 體系	學士班 一般 體系 技職體 系		研究所 一般 體系 技職體 系		
總計	136,926	18,815	66,813	23,844	25,473	4,934	8,874	10,052	1,298	315	1,981
男	67,842	9,705	34,559	12,802	10,043	820	4,091	4,364	613	155	733
女	69,084	9,110	32,254	11,042	15,430	4,114	4,783	5,688	685	160	1,248
百 分 比											
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
男	49.5	51.6	51.7	53.7	39.4	16.6	46.1	43.4	47.2	49.2	37.0
女	50.5	48.4	48.3	46.3	60.6	83.4	53.9	56.6	52.8	50.8	63.0



### 三、各級原住民學生以阿美族學生占 35.4%最多，排灣族次之，泰雅族居第三

105 學年各級原住民學生以阿美族學生占 35.4%最多，排灣族 18.3%次之，泰雅族 17.7%居第三。按教育等級觀察，幼兒園中原住民幼生數依族籍別排序前 3 名依次為：阿美族(占 32.9%)、泰雅族(占 18.9%)及排灣族(占 18.6%)。國中小原住民學生中，依然以阿美族(占 35.2%)居冠、泰雅族(占 18.3%)次之，排灣族(占 18.1%)再次之，三者合占 7 成 2。

高級中等學校原住民學生中，以阿美族學生最多，占 37.6%，排灣族占 17.4%次之，泰雅族占 17.3%居第三，三者合占 72.4%。而就讀大專校院之原住民學生，仍以阿美族學生最多，計 9,198 人，占 36.1%；排灣族 4,799 人居次，占 18.8%，泰雅族 3,948 人，占 15.5%居第三 (詳表 3)。

表 3、原住民學生數-按等級別及族籍別分  
105 學年

單位:人;%

族籍別	總計		幼兒園		國中小		高級中等學校		大專校院		其他	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總計	136,926	100.0	18,815	100.0	66,813	100.0	23,844	100.0	25,473	100.0	1,981	100.0
阿美族	48,520	35.4	6,192	32.9	23,503	35.2	8,973	37.6	9,198	36.1	654	33.0
排灣族	25,002	18.3	3,507	18.6	12,112	18.1	4,149	17.4	4,799	18.8	435	22.0
泰雅族	24,176	17.7	3,555	18.9	12,211	18.3	4,134	17.3	3,948	15.5	328	16.6
布農族	15,694	11.5	2,364	12.6	7,849	11.7	2,514	10.5	2,775	10.9	192	9.7
太魯閣族	8,802	6.4	1,241	6.6	4,213	6.3	1,531	6.4	1,680	6.6	137	6.9
其他	14,732	10.8	1,956	10.4	6,925	10.4	2,543	10.7	3,073	12.1	235	11.9

#### 四、各縣市原住民學生以桃園市最多，花蓮縣次之，新北市居第三

各縣市原住民學生以桃園市 1 萬 8,245 人占原住民學生總數之 13.3% 最多，花蓮縣 1 萬 8,073 人次之(13.2%)，新北市 1 萬 4,332 人居第三(10.5%)。原住民學生占各該縣市學生比率以臺東縣 36.0% 最高，花蓮縣 28.2% 次之，屏東縣 8.8% 居第三(詳表 4)。

以區域別觀察，105 學年原住民學生以北部最多，計 5.4 萬人，占近 4 成，其次為東部 3.0 萬人，占 2 成 2；南部 2.9 萬人，占 2 成 1 居第三；中部 2.3 萬人，占 1 成 7；金馬僅 221 人，占比較低。其中就讀幼兒園的原住民幼生大多聚集於北部及東部地區，分別占總原住民幼生數的 3 成 8 及 2 成 3；國中、小及高級中等學校原住民學生亦主要分布於北部及東部，二區合占中等學校以下原住民學生數的 6 成 4；至於大專校院原住民學生則多數集中於北部及南部地區，各有 1 萬 714 人及 7,586 人，分占大專校院原住民學生總數的 4 成 2 及 3 成(詳表 5)。

表 4、原住民學生數-按學校所在縣市別分  
105 學年

單位:人;%

縣市別	全體 學生數	原住民 學生	幼兒園	國中小	高級中等 學校	大專 校院	其他	各縣市原住	原住民學
								民學生占原	生占該縣
								住民學生總	市總學生
								數比率	數比率
總計	4504,331	136,926	18,815	66,813	23,844	25,473	1,981	100.0	3.0
新北市	648,272	14,332	2,105	7,055	2,288	2,364	520	10.5	2.2
臺北市	620,531	8,566	525	1,770	1,587	4,428	256	6.3	1.4
桃園市	433,947	18,245	2,549	10,007	3,518	2,097	74	13.3	4.2
臺中市	622,130	10,722	1,373	5,003	2,008	2,197	141	7.8	1.7
臺南市	378,448	3,560	355	1,107	448	1,633	17	2.6	0.9
高雄市	507,728	10,799	1,424	4,489	1,858	2,818	210	7.9	2.1
宜蘭縣	76,725	4,694	858	2,454	640	657	85	3.4	6.1
新竹縣	100,641	4,551	785	2,887	565	288	26	3.3	4.5
苗栗縣	96,487	2,939	441	1,554	442	475	27	2.1	3.0
彰化縣	212,189	1,806	200	825	251	501	29	1.3	0.9
南投縣	78,300	5,863	1,138	3,683	733	291	18	4.3	7.5
雲林縣	117,855	1,364	100	436	148	667	13	1.0	1.2
嘉義縣	78,250	1,276	170	593	119	383	11	0.9	1.6
屏東縣	140,986	12,401	1,848	6,007	1,997	2,357	192	9.1	8.8
臺東縣	34,340	12,359	1,959	7,452	2,329	566	53	9.0	36.0
花蓮縣	63,989	18,073	2,484	9,403	3,655	2,424	107	13.2	28.2
澎湖縣	13,673	103	17	35	13	38	-	0.1	0.8
基隆市	64,170	2,215	260	1,094	328	353	180	16.3	3.5
新竹市	129,089	1,829	144	620	532	527	6	13.3	1.4
嘉義市	71,057	1,008	55	226	354	357	16	0.7	1.4
金門縣	14,204	192	21	97	22	52	-	0.1	1.4
連江縣	1,320	29	4	16	9	-	-	0.0	2.2

表 5、原住民學生數占該區總學生數比率

105 學年

單位:人;%

地區別	總計	幼兒園	國中小	高級中等學校	大專校院	其他
人 數						
總計	136,926	18,815	66,813	23,844	25,473	1,981
北部地區	54,432	7,226	25,887	9,458	10,714	1,147
桃園市	18,245	2,549	10,007	3,518	2,097	74
中部地區	22,694	3,252	11,501	3,582	4,131	228
南投縣	5,863	1,138	3,683	733	291	18
南部地區	29,147	3,869	12,457	4,789	7,586	446
屏東縣	12,401	1,848	6,007	1,997	2,357	192
東部地區	30,432	4,443	16,855	5,984	2,990	160
臺東縣	12,359	1,959	7,452	2,329	566	53
花蓮縣	18,073	2,484	9,403	3,655	2,424	107
金馬地區	221	25	113	31	52	-
百 分 比						
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
北部地區	39.8	38.4	38.7	39.7	42.1	57.9
桃園市	13.3	13.5	15.0	14.8	8.2	3.7
中部地區	16.6	17.3	17.2	15.0	16.2	11.5
南投縣	4.3	6.0	5.5	3.1	1.1	0.9
南部地區	21.3	20.6	18.6	20.1	29.8	22.5
屏東縣	9.1	9.8	9.0	8.4	9.3	9.7
東部地區	22.2	23.6	25.2	25.1	11.7	8.1
臺東縣	9.0	10.4	11.2	9.8	2.2	2.7
花蓮縣	13.2	13.2	14.1	15.3	9.5	5.4
金馬地區	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	-

說明：北部地區:新北市、臺北市、桃園市、宜蘭縣、新竹縣、基隆市、新竹市  
 中部地區:臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣  
 南部地區:臺南市、高雄市、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣、嘉義市  
 東部地區:花蓮縣、臺東縣  
 金馬地區:金門縣、連江縣

### 五、105 學年計有 49 所小學、5 所國中全校均為原住民學生

105 學年原住民幼生比重 5 成以上者計 262 園，散布於全國各縣市，占幼兒園總數之 4.2%；在國小之原住民國小學生占該校總學生比率方面，105 學年全校 100%為原住民學生之國小共計 49 所，其中有 36 所國小已連續 2 年全校皆為原住民身分之學童，主要分布於原住民人口較多的花東兩縣共 18 所，屏東縣 9 所次之，南投縣 6 所居第三(詳表 6)。



表 6、全校皆為原住民學生之國小  
105 學年

				單位:人								
縣市	鄉鎮市區	校名	學生數	縣市	鄉鎮市區	校名	學生數	縣市	鄉鎮市區	校名	學生數	
桃園市	復興區	義盛國小	41	南投縣	信義鄉	人和國小	79	臺東縣	金峰鄉	嘉蘭國小	75	
		奎輝國小	27			久美國小	48			介達國小	56	
		光華國小	21		仁愛鄉	力行國小	38		達仁鄉	臺坂國小	28	
		長興國小	30			中正國小	84		東清國小	47		
		三光國小	42			廬山國小	36		蘭嶼鄉	朗島國小	33	
高雄市	茂林區	茂林國小	52			發祥國小	13		花蓮縣	玉里鎮	德武國小	31
		宜蘭縣	大同鄉			泰武鄉	萬安國小				72	豐濱鄉
南澳鄉	來義鄉					文樂國小	41			新社國小	20	
武塔國小	33		古樓國小		37	秀林鄉	景美國小			53		
新竹縣	尖石鄉	金岳國小	53		春日鄉		春日國小			69	水源國小	94
		尖石國小	34	古華國小	69	萬榮鄉	見晴國小	49				
	五峰鄉	秀巒國小	77	楓林國小	46		馬遠國小	33				
		五峰國小	64	獅子鄉	丹路國小	46	紅葉國小	58				
苗栗縣	泰安鄉	桃山國小	70	內獅國小	84	卓溪鄉	立山國小	57				
		象鼻國小	38	牡丹鄉	高市國小		59	卓樂國小		42		
		梅園國小	42	海端鄉	錦屏國小		41	卓楓國小	25			
		士林國小	37	霧鹿國小	47							

105 學年全校皆為原住民學生的國中計 5 校，分別位於屏東縣 3 校、高雄市 1 校及臺東縣 1 校。至於高級中等學校原住民學生數占該校學生總數比率排名前 5 名者為：臺東縣立蘭嶼高中(97.7%)、屏東縣立來義高中 (85.8%)、宜蘭縣立南澳高中(84.4%)、花蓮縣立體育高中(76.5%)、國立臺東大學附屬體中(69.5%) (詳表 7-1)。

表 7-1、原住民學生就讀中等學校之排名-按占比排序  
105 學年

單位:人, %					
等級別	序號	校名	該校總學生數	原住民學生數	占比
國中	1	屏東縣立來義高中附設國中	243	243	100.0
	2	屏東縣立泰武國中	145	145	100.0
	3	屏東縣立獅子國中	76	76	100.0
	4	高雄市立桃源國中	62	62	100.0
	5	臺東縣立桃源國中	60	60	100.0
高級中等學校	1	臺東縣立蘭嶼高中	43	42	97.7
	2	屏東縣立來義高中	261	224	85.8
	3	宜蘭縣立南澳國中	186	157	84.4
	4	花蓮縣立體育高中	132	101	76.5
	5	國立臺東大學附屬體育高中	210	146	69.5

各大專校院之原住民學生數占該校學生總數比率，專科部以慈濟科技大學專科部之 46.5% 為首，學士班及碩士班均以大漢技術學院之占比最高，分別為 32.2% 及 22.5%，博士生則以國立新竹教育大學之 8.8% 居冠(詳 7-2)。

表 7-2、原住民學生就讀大專校院之排名-按所占比率排序  
105 學年

單位:人;%

等級別	排序	校名	原住民 學生數 (A)	該校對應等 級之總學生 數(B)	原住民所占比率 (A/B×100%)
專科部	1	1077 慈濟科技大學	588	1,264	46.5
	2	1148 大漢技術學院	100	230	43.5
	3	1192 臺灣觀光學院	87	279	31.2
	4	1066 環球科技大學	52	282	18.4
	5	0222 國立臺東專科學校	183	1,263	14.5
學士班	1	1148 大漢技術學院	379	1,178	32.2
	2	1192 臺灣觀光學院	238	1,000	23.8
	3	1077 慈濟科技大學	210	1,633	12.9
	4	1159 和春技術學院	239	2,169	11.0
	5	0049 國立臺灣體育運動大學	231	2,752	8.4
碩士班	1	1148 大漢技術學院	20	89	22.5
	2	0030 國立臺東大學	129	886	14.6
	3	1159 和春技術學院	5	39	12.8
	4	1066 環球科技大學	22	185	11.9
	5	1192 臺灣觀光學院	2	21	9.5
博士班	1	0038 國立新竹教育大學	8	91	8.8
	2	0052 國立屏東大學	4	47	8.5
	3	1033 長榮大學	2	40	5.0
	4	0030 國立臺東大學	2	40	5.0
	5	0020 國立東華大學	16	358	4.5

## 參、原住民學生就學概況

### 一、粗在學率

學前階段原住民幼生粗在學率 66.7% 遠高於一般幼生；高等教育原住民粗在學率回落至 51.2%，惟仍為歷年次高。

在學率為評量各年齡層人口接受相對應層級教育之比率。105 學年 2~5 歲全國幼生粗在學率為 59.2%，原住民幼生粗在學率則高達 66.7%，主因原住民幼生可於公幼優先入園，並且不論就讀公、私立幼兒園均享有學費補助所致。105 學年國小及國中原住民學生粗在學率分別達 99.1% 及 98.5%，與一般學生無顯著差距(詳表 8)。

高級中等學校之原住民學生粗在學率，由 101 學年之 93.8% 增至 105 學年之 94.4%，5 年來增加 0.7 個百分點，惟較 105 學年一般學生之粗在學率 98.5% 低 4.1 個百分點。此外，105 學年大專校院原住民學生粗在學率 51.2%，為歷年次高，雖低於一般生，但差距已縮小至 33.9 個百分點 (詳圖 2)。

表 8、各級教育階段學生粗在學率比較

等級別	身分別	單位:%;百分點		增減百分點
		105 學年	101 學年	
幼兒園 2-5 歲	全國	59.2	58.6	0.6
	原住民學生	66.7	64.9	1.7
	一般幼生	59.0	58.4	0.6
國小 6-11 歲	全國	98.3	98.7	-0.4
	原住民學生	99.1	99.1	-0.1
	一般學生	98.2	98.7	-0.4
國中 12-14 歲	全國	99.0	99.1	-0.1
	原住民學生	98.5	97.9	0.6
	一般學生	99.0	99.1	-0.2
高級中等學校 15-17 歲	全國	98.3	98.4	-0.1
	原住民學生	94.4	93.8	0.7
	一般學生	98.5	98.5	-0.1
大專校院 18-21 歲	全國	84.0	84.2	-0.2
	原住民學生	51.2	50.9	0.3
	一般學生	85.1	85.3	-0.2



## 二、就讀學校設立別

原住民學生就讀公、私立學校的比例約為 7 : 3，專科因部分私校設有原住民專班及提供就學優惠，此一比例逆轉為 1 : 9。

105 學年原住民學生就讀公、私立學校的比率仍約為 7 : 3。資料顯示，原住民幼生就讀公立幼兒園人數比重明顯較私立多出 23.3 個百分點，主因原住民幼生為公幼優先招收對象之一所致。至於國小及中等學校階段原住民學生就讀公私立學校之比率則與一般學生無顯著差異；大專校院因部分私校設立原住民護理專班且提供獎助學金等就學優惠措施，致就讀私立專科之比率較公立高出 84.6 個百分點，而碩士班及博士班原住民學生就讀公立者所占比率各為 70.2%及 83.5%，均略高於一般學生(詳表 9、圖 3)。

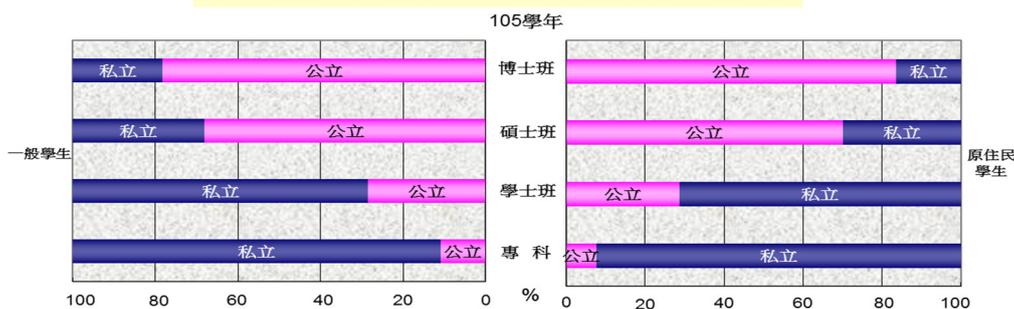
表 9、各級學校學生人數-按身分別及設立別分

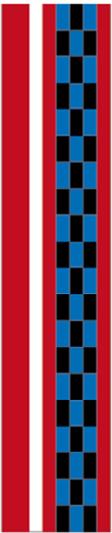
105 學年

單位:萬人;%

身分別/ 設立別	總計	幼兒 園	國中小	高級中 等學校	大專校院				其他
					專科部	學士班	碩士班	博士班	
實 數									
總 計	450.4	49.3	186.1	77.6	9.6	101.5	17.0	2.9	6.5
公 立	278.6	14.5	173.6	42.1	1.0	28.9	11.5	2.3	4.6
私 立	171.9	34.8	12.5	35.5	8.5	72.6	5.4	0.6	1.9
原住民學生	13.7	1.9	6.7	2.4	0.5	1.9	0.1	0.0	0.2
公 立	9.9	1.2	6.6	1.3	0.0	0.5	0.1	0.0	0.1
私 立	3.8	0.7	0.1	1.1	0.5	1.3	0.0	0.0	0.1
一般學生	436.7	47.4	179.4	75.2	9.1	99.6	16.8	2.9	6.3
公 立	268.7	13.4	167.0	40.8	1.0	28.4	11.4	2.2	4.4
私 立	168.0	34.0	12.4	34.4	8.1	71.3	5.4	0.6	1.8
百 分 比									
總 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
公 立	61.8	29.5	93.3	54.2	10.8	28.5	68.1	78.3	70.3
私 立	38.2	70.5	6.7	45.8	89.2	71.5	31.9	21.7	29.7
原住民學生	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
公 立	72.1	61.7	98.6	54.7	7.7	28.7	70.2	83.5	61.3
私 立	27.9	38.3	1.4	45.3	92.3	71.3	29.8	16.5	38.7
一般學生	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
公 立	61.5	28.2	93.1	54.2	11.0	28.5	68.1	78.2	70.6
私 立	38.5	71.8	6.9	45.8	89.0	71.5	31.9	21.8	29.4

圖3.大專校院原住民學生及一般生就讀公私立學校比率





### 三、非原住民族地區學校之國中小原住民學生分布情形

國中小原住民學生數最多前 10 鄉鎮市區主要分布於桃園市、南投縣、新竹縣、屏東縣及新北市 5 縣市；原住民學生占比最高前 10 鄉鎮市區則落在屏東縣、高雄市、南投縣、宜蘭縣、桃園市、苗栗縣 6 縣市。

由於原住民學生仍有超過半數分散於非原住民族地區，105 學年非原住民族地區之國中小原住民學生數最多的行政區仍為桃園市中壢區，計 1,329 人，且學生人數最多之前 10 鄉鎮市區亦主要分布於桃園市 6 區，合計 6,661 人、南投縣埔里鎮 1,136 人、新竹縣竹東鎮 1,079 人、屏東縣屏東市 980 人及新北市樹林區 832 人，大多毗鄰原住民地區(詳表 10)。

至於 105 學年國中小原住民學生占比最高之行政區為屏東縣枋山鄉(31.6%)，而占比最高之前 10 鄉鎮市區則分別落在屏東縣(3 鄉)、高雄市(2 區)、南投縣(1 鄉 1 鎮)、宜蘭縣(1 鄉)、桃園市(1 區)、苗栗縣(1 鄉)6 縣市，亦主要分布於原住民族地區附近都會區(詳表 10)。

表 10、非原住民族地區國中小原住民學生前 10 大分布鄉鎮市區  
105 學年

單位:人%

排序	原住民學生排序			原住民學生占比排序				
	縣市別	鄉鎮市區	原住民學生數	縣市別	鄉鎮市區	總學生數	原住民學生數	原住民學生占比
1	桃園市	中壢區	1,329	屏東縣	枋山鄉	269	85	31.6
2	桃園市	大溪區	1,295	高雄市	杉林區	620	138	22.3
3	桃園市	桃園區	1,135	南投縣	水里鄉	1,263	247	19.6
4	南投縣	埔里鎮	1,136	宜蘭縣	三星鄉	1,130	210	18.6
5	桃園市	龜山區	1,106	屏東縣	枋寮鄉	1,944	328	16.9
6	新竹縣	竹東鎮	1,079	桃園市	大溪區	8,171	1,295	15.8
7	屏東縣	屏東市	980	屏東縣	車城鄉	722	103	14.3
8	桃園市	平鎮區	967	南投縣	埔里鎮	8,742	1,136	13.0
9	新北市	樹林區	832	高雄市	六龜區	740	96	13.0
10	桃園市	八德區	829	苗栗縣	大湖鄉	1,078	138	12.8

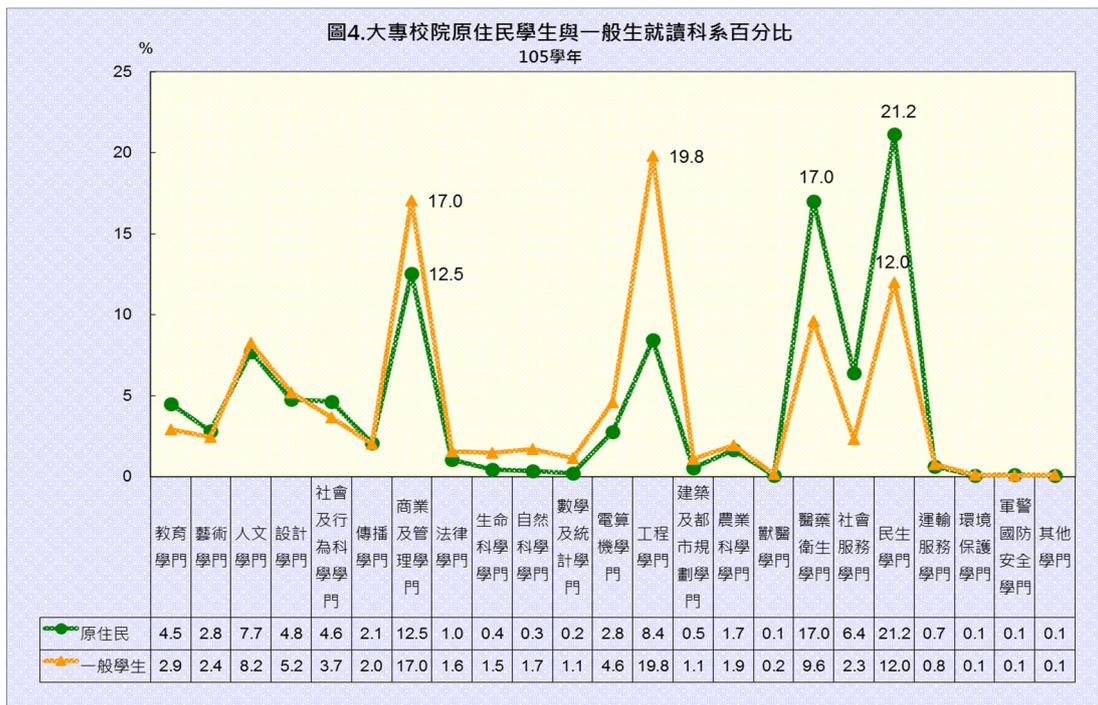
### 四、大專校院學生就讀科系

大專校院原住民學生以就讀「民生學門」較多；科系則以「護理學系」為首。

105 學年大專校院原住民學生以就讀「民生學門」占 21.2%最高、「醫藥衛生學門」占 17.0%次之、「商業及管理學門」占 12.5%居第三，迥異於一般學生以就讀「工程學門」占 19.8%最高、「商業及管理學門」占 17.0%次之、「民生學門」占 12.0%居第三(詳表 11、圖 4)。

105 學年大專校院原住民學生就讀人數最多的前 10 大科系依序為：護理學系 ( 3,324 人，占「醫藥衛生學門」之 7 成 7 )、企業管理學系 ( 1,005 人 )、幼兒保育學系 ( 754 人 )、資訊管理學系 ( 495 人 )、社會工作學系 ( 484 人 )、餐旅管理學系 ( 461 人 )、餐飲管理學系 ( 434 人 )、體育學系 ( 395 人 )、休閒運動管理學系 ( 384 人 )、行銷流通管理系 ( 336 人 ) (詳表 12)。一般學生就讀人數最多的前 10 大科系依序為：護理學系 ( 56,551 人 )、企業管理學系 ( 49,127 人 )、資訊管理學系 ( 43,582 人 )、電機工程學系 ( 37,643 人 )、機械工程學系 ( 34,017 人 )、資訊工程學系 ( 31,671 人 )、財務金融學系 ( 26,336 人 )、電子學系 ( 22,312 人 )、餐旅管理學系 ( 20,438 人 )、會計學系 ( 19,871 人 ) (詳表 12)。

原住民學生就讀人數最多之科系為培養護理人員為主的**護理系**，主要係因多所技職校院(馬偕醫護管理專科學校、慈濟科技大學等)設置專班或保障名額，並為原住民學生提供學雜費減免或生活費補助，協助及鼓勵原住民學生就學，不致因經濟問題而影響其接受高等教育的機會。



1. 本表資料不含空大、宗教研修學院及大專進修學校。  
2. 本表係依96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」歸類。

表 11、大專校院原住民學生與一般生就讀科系比較-按 23 學門分  
105 學年

單位:人

原住民學生					一般學生				
排名	學門(按 23 分類分)	計	男	女	排名	學門(按 23 分類分)	計	男	女
1	民生學門	5,390	2,534	2,856	1	工程學門	254,063	219,387	34,676
2	醫藥衛生學門	4,331	630	3,701	2	商業及管理學門	218,816	91,625	127,191
3	商業及管理學門	3,191	1,140	2,051	3	民生學門	153,734	61,197	92,537
4	工程學門	2,150	1,810	340	4	醫藥衛生學門	123,615	35,432	88,183
5	人文學門	1,959	630	1,329	5	人文學門	105,790	32,065	73,725
6	社會服務學門	1,636	196	1,440	6	設計學門	66,813	26,269	40,544
7	設計學門	1,218	489	729	7	電算機學門	58,926	39,870	19,056
8	社會及行為科學學門	1,181	492	689	8	社會及行為科學學門	46,883	20,295	26,588
9	教育學門	1,139	488	651	9	教育學門	37,677	12,583	25,094
10	藝術學門	723	275	448	10	藝術學門	31,231	9,749	21,482
11	電算機學門	706	442	264	11	社會服務學門	29,671	4,712	24,959
12	傳播學門	524	215	309	12	傳播學門	25,865	8,964	16,901
13	農業科學學門	427	218	209	13	農業科學學門	24,964	12,422	12,542
14	法律學門	262	102	160	14	自然科學學門	22,043	15,864	6,179
15	運輸服務學門	166	85	81	15	法律學門	20,153	9,717	10,436
16	建築及都市規劃學門	135	81	54	16	生命科學學門	19,050	10,546	8,504
17	生命科學學門	110	71	39	17	自然科學學門	14,645	9,866	4,779
18	自然科學學門	85	55	30	18	建築及都市規劃學門	14,382	7,743	6,639
19	數學及統計學門	53	37	16	19	運輸服務學門	9,686	4,950	1,007
20	軍警國防安全學門	32	29	3	20	獸醫學門	1,936	929	666
21	環境保護學門	21	13	8	21	環境保護學門	1,766	1,100	613
22	獸醫學門	16	4	12	22	軍警國防安全學門	1,246	633	108
23	其他學門	18	7	11	23	其他學門	1,013	905	613

說明：1.本表資料不含空大、宗教研修學院及大專進修學院。

2.本表係依 96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第 4 次修正)」歸類。

表 12、大專校院學生就讀人數最多之前 10 大科系  
105 學年

單位:人,%

排名	原住民學生			一般學生		
	科系	學生數	百分比	科系	學生數	百分比
1	護理學系	3,324	13.0	護理學系	56,551	4.4
2	企業管理學系	1,005	3.9	企業管理學系	49,127	3.8
3	(嬰)幼兒保育(技術)學系	754	3.0	資訊管理(技術)學系	43,582	3.4
4	資訊管理(技術)學系	495	1.9	電機(與控制)工程學系	37,643	2.9
5	(社會政策與)社會工作學系	484	1.9	(動力)機械工程學系	34,017	2.6
6	餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系	461	1.8	資訊工程學系	31,671	2.5
7	餐飲管理(及廚藝)學系	434	1.7	(計量)(數量)財務金融學系	26,336	2.1
8	體育學系	395	1.6	微)電子工程學系	22,312	1.7
9	休閒(與)運動(與)(健康)管理學系	384	1.5	餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系	20,438	1.6
10	行銷(與)流通管理系	336	1.3	會計(與)(資訊)(科技)(系統)學系	19,871	1.5

說明：請參見表 11。

105 學年原住民民族教育概況—原住民學生就學概況

## 五、輟學及休退學情形

104 學年國中小原住民學生輟學率為 0.8%，較一般國中小學生輟學率 0.2% 為高；復學率 85.7% 則與一般學生之 85.8% 接近。103 學年高級中等學校原住民學生休學率 3.4%、喪失學籍比率 3.1%，均高於一般學生。另大專校院原住民學生新增辦理休學率、退學率分別為 8.0%、10.6%。

104 學年國中小 3,934 名中輟生中，具原住民身分者共計 579 人，占全部中輟生的 14.7%，輟學率 0.8%，較一般國中小學生輟學率高 0.67 個百分點；但原住民中輟生復學率 85.7% 則微高於一般學生之 85.8%。5 年來國中小原住民學生的輟學率僅 100 學年突破 1%，近 2 學年都維持於 0.8%。（詳表 13）

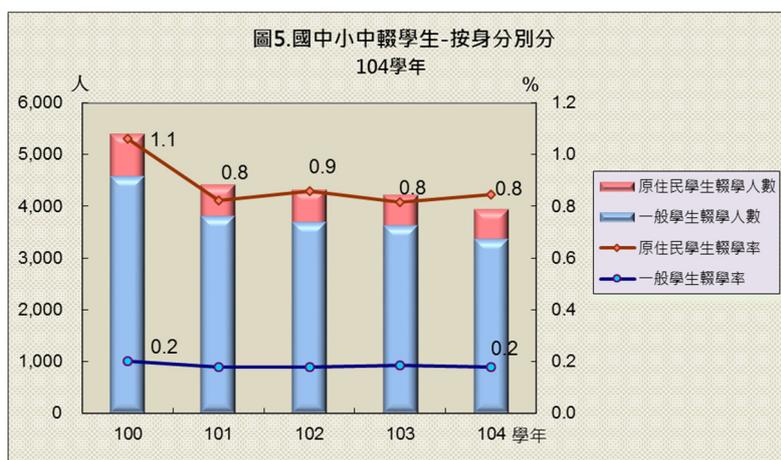
若依 104 學年國中小原住民學生中輟原因觀察，原住民學生與一般學生輟學原因相近，以個人因素 48.2% 占最大宗，依次為家庭因素(26.6%)、社會因素(12.8%)及學校因素(10.4%)。

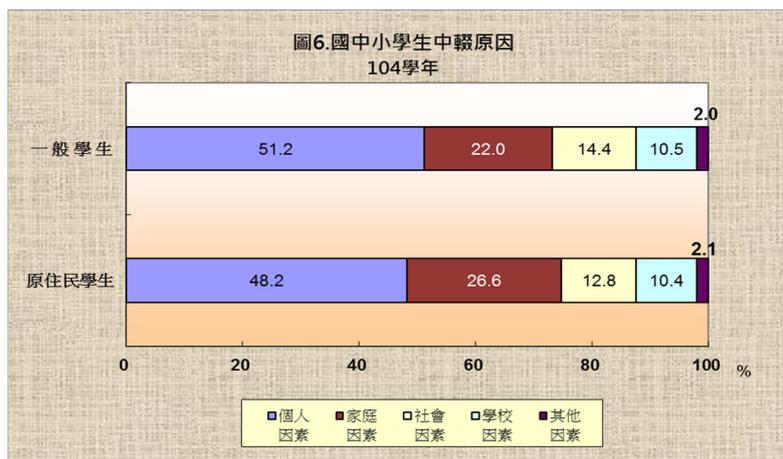
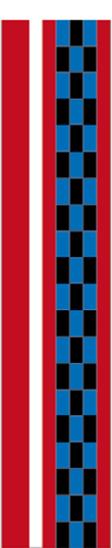
表 13、國中小中輟生-按學生身分別分

單位:人, %

項目別	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年
中輟生人數	5,379	4,406	4,316	4,214	3,934
一般學生	4,576	3,803	3,689	3,622	3,355
原住民學生	803	603	627	592	579
該學年輟學率%	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
一般學生	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
原住民學生	1.1	0.8	0.9	0.8	0.8
復學人數	4,469	3,735	3,720	3,638	3,373
一般學生	3,806	3,224	3,184	3,127	2,877
原住民學生	663	511	536	511	496
該學年復學率%	83.1	84.8	86.2	86.3	85.7
一般學生	83.2	84.8	86.3	86.3	85.8
原住民學生	82.6	84.7	85.5	86.3	85.7

資料來源:教育部國教署。





103 學年高級中等學校原住民學生休學率為 3.4%、喪失學籍比率為 3.1%，分別較一般學生高 1.3 及 1.8 個百分點(詳表 14)。

表 14、高級中等學校學生休學及喪失學籍人數  
103 學年

身分別	學生總計	休學		喪失學籍	
		人數	比率	人數	比率
總計	818,866	17,653	2.2	11,168	1.4
一般學生	794,853	16,830	2.1	10,431	1.3
原住民學生	24,013	823	3.4	737	3.1

說明：本表全體高級中等學校資料係由本部統計處定期公務填報而得，原住民高級中等學校資料則整理自原民會「原住民族教育調查統計報告」。

104 學年大專校院原住民學生休學率為 8.0%，較一般學生高 2.1 個百分點(詳表 15)。若依各等級別觀察，原住民學生休學率依序為：博士班(22.2%)、碩士班(18.8%)、學士班(7.6%)、專科(6.3%)；一般學生休學率依序為：博士班(23.2%)、碩士班(14.1%)、學士班(4.3%)、專科(3.6%)，二者均以「專科生」的休學率最低(詳圖 7)。原住民學生休學原因中，因「經濟困難」休學者占 11.0%(詳圖 7)。

104 學年原住民大專校院學生退學率為 10.6%，原住民退學率較一般學生高 4.1 個百分點(詳表 15)。若依教育等級來觀察，原住民學生退學率依序為：學士班(10.8%)、專科(10.4%)、碩士班(9.9%)、博士班(8.1%)；一般學生退學率依序為：博士班(8.1%)、碩士班(7.6%)、專科(7.5%)、學士班(6.2%)(詳圖 9)。依退學原因觀察，原住民學生與一般學生退學原因相似，依所占比率依序為：「逾期末註冊、休學逾期末復學」、「因志趣不合」、「因學業成績」、「因操行成績」，二者退學原因均以「逾期末註冊、休學逾期末復學」所占比率最高(詳圖 10)。

表 15、大專校院學生新增辦理休學及退學概況  
104 學年

單位:人%

身分別/ 設立別	學生總計	新增 休學率	新增辦理休學人數			退學率	退學人數			
			總計	男	女		總計	男	女	
總計	計	1,332,445	6.0	79,286	44,896	34,390	6.6	88,315	51,922	36,393
	公立	435,888	7.4	32,209	18,155	14,054	4.5	19,824	12,402	7,422
	私立	896,557	5.3	47,077	26,741	20,336	7.6	68,491	39,520	28,971
原住民 學生	計	25,974	8.0	2,077	2,077	1,125	10.6	2,762	1,293	1,469
	公立	6,852	9.1	625	625	305	5.9	403	225	178
	私立	19,122	7.6	1,452	1,452	820	12.3	2,359	1,068	1,291
一般 學生	計	1,306,471	5.9	77,209	77,209	33,265	6.5	85,553	50,629	34,924
	公立	429,036	7.4	31,584	31,584	13,749	4.5	19,421	12,177	7,244
	私立	877,435	5.2	45,625	45,625	19,516	7.5	66,132	38,452	27,680

說明：1.新增辦理休學人數係指當學年度任一學期新增辦理休學者，其計算期為二學期加總人數，不包含之前學期續休者。

2.退學人數計算期為當學年二學期之退學人數加總。

3.學生數之資料標準日為當學年之10月15日，休、退學人數則為當學期之動態人數。

圖7.大專校院學生新增休學率-按身分別分

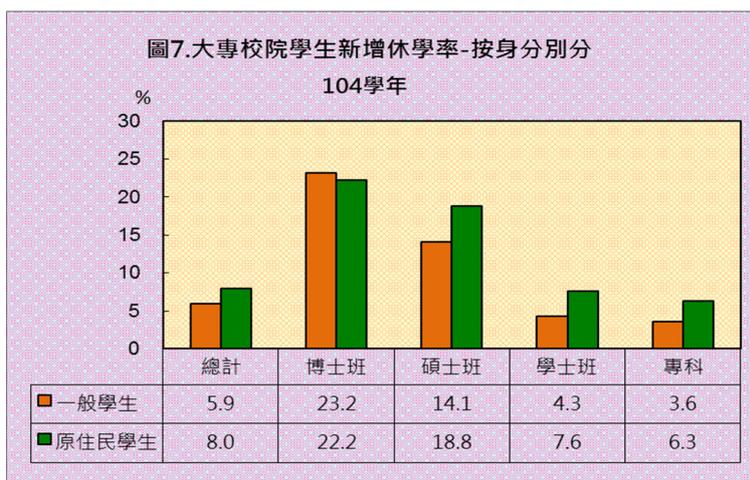
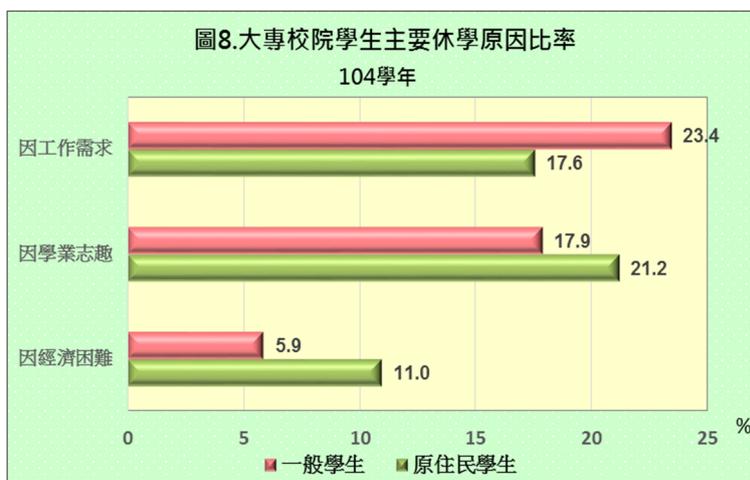
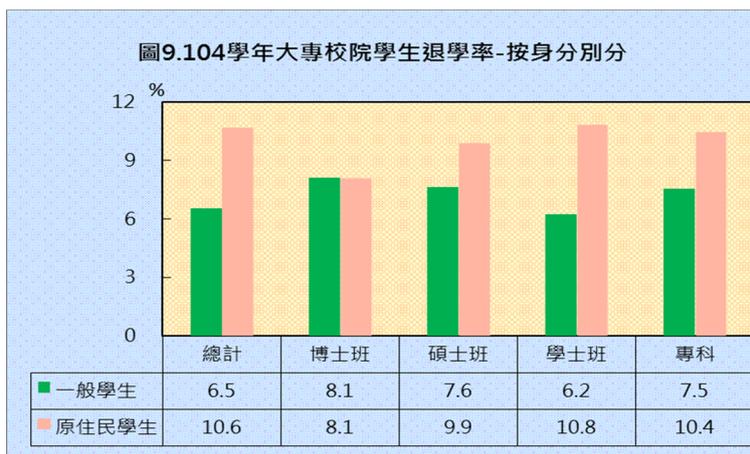
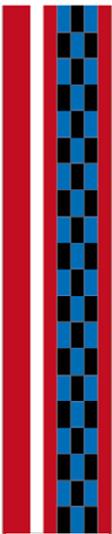


圖8.大專校院學生主要休學原因比率





若依近 2 年原住民學生就讀大專校院公私立學校之休學情形觀察，104 學年公立大專校院休學率為 9.1%，較私立學校之 7.6% 高出 1.5 個百分點，進一步以等級別分析，以研究所之休學率最高，公私立分別達 19.4% 及 18.0%，私立專科則為 5.8%，為各學制最低。綜觀近 2 年原住民學生休學比率皆互有消長，其中公立專科生增加 2.6 個百分點，增幅最多。

再以原住民學生大專校院就讀公私立大專校院之退學資料分析，104 學年各學制退學率中，私立學校皆較公立學校為高，如比較近 2 年原住民學生退學率變化情形，以私立學士班退學率微幅增加 0.8 個百分點最多，公立專科退學率則下降最多，減少 3.0 個百分點(詳表 16)。

**表 16、近 2 年大專校院原住民學生休退學情形**

單位:%;百分點

學年度/設立別		新增辦理休學率				退學率			
		總計	研究所	學士班	專科	總計	研究所	學士班	專科
103 學年	公立	8.9	19.6	6.7	8.9	6.4	8.8	5.8	8.6
	私立	7.0	16.9	7.2	5.8	11.6	12.1	12.0	10.3
104 學年	公立	9.1	19.4	6.8	11.5	5.9	8.7	5.3	5.6
	私立	7.6	18.0	7.9	5.8	12.3	12.5	12.8	10.8
兩年增減 百分點	公立	0.2	-0.2	0.2	2.6	-0.6	-0.1	-0.4	-3.0
	私立	0.6	1.1	0.7	0.0	0.7	0.4	0.8	0.6

## 肆、原住民實驗教育概況

### 原住民族實驗教育元年，6 校近 6 百位學生開啟嶄新的原住民族教育模式

教育部國教署目前積極推動原住民族實驗教育，依據《學校型態實驗教育實施條例》，規劃以原住民族教育為核心的課程教學，將更多原住民的部落文化納入學校教育體系，期許培育兼具傳統與現代知識的新世代原住民。105 學年全國核定 7 所國小辦理原住民族實驗教育，計 641 位學生展開嶄新的原住民族教育模式，其中臺中市和平區博屋瑪國小為全國第一所，以原住民文化為教育理念的實驗小學，開啟臺灣原住民族教育的新里程碑，並吸引各界前往觀摩及交流；屏東縣地磨兒國小則為全國首創採用排灣族本位的教科書進行課程，培育具有排灣族靈魂的孩子，並孕育排灣族核心價值與素養(詳表 17)。

表 17、105 學年原住民族實驗國小概況

105 學年

單位:人

縣市別	校名	原住民族文化	學生總數	原住民學生數
總計			587	520
臺中市	市立博屋瑪國小	泰雅族	76	74
高雄市	市立杉林區民族大愛國小	布農族	129	91
屏東縣	縣立長榮百合國小	排灣族	116	109
	縣立地磨兒國小	排灣族	149	142
臺東縣	縣立土坂國小	排灣族	47	45
	縣立南王國小	卑南族	70	59

## 伍、原住民公費留考概況

105 年原住民公費留學考試錄取 17 名，以留學美國為主，研究類科主要集中於「社會及行為科學學門」。

自 94 年起原住民公費留學業務由教育部統籌辦理後，錄取名額增為 8 名，之後公告錄取名額最多增為 17 名，主要以赴美、英兩國為主(詳表 18)。105 年 101 名公費留學考試錄取人員中，具原住民身分者共計 17 名(男 5 名、女 12 名)，較預定錄取名額增加 7 名，占全部公費留考名額的 16.8%，為歷年最高。依研究類別觀察，選修之學門則較為廣泛分散，其中以「社會及行為科學學門」7 名最多，「藝術學門」及「法律學門」各 4 名次之，其他學門如教育、醫藥衛生學門皆有原住民公費留學生 (詳表 19)。

表 18、原住民公費留學考試錄取人數-依留學國家分

單位:人

年	總計			美洲		歐洲					亞洲		大洋洲	
	計	男	女	美國	加拿大	英國	法國	德國	芬蘭	荷蘭	日本	新加坡	紐西蘭	澳大利亞
101	10	5	5	2	-	6	-	-	-	1	-	-	-	1
102	10	4	6	4	1	3	-	-	-	1	-	1	-	-
103	12	7	5	3	-	6	-	-	-	-	1	-	-	2
104	11	4	7	7	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1
105	17	5	12	9	-	3	1	1	-	-	2	-	-	1

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 19、原住民公費留考錄取人數-依研究類別分

單位:人

學門別	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
	原住民		原住民		原住民		原住民		原住民	
總計	135	10	100	10	101	12	100	11	101	17
14 教育學門	7	-	2	-	3	1	6	1	3	1
21 藝術學門	24	2	13	1	16	2	19	3	14	4
22 人文學門	4	-	3	1	3	1	5	-	6	-
23 設計學門	4	1	2	1	2	-	1	-	1	-
31 社會及行為科學學門	25	1	22	2	26	4	24	3	27	7
32 傳播學門	1	-	4	1	3	1	2	2	-	-
34 商業及管理學門	8	-	14	2	10	-	9	2	6	-
38 法律學門	13	1	16	1	13	1	10	-	10	4
42 生命科學學門	4	-	4	-	3	-	2	-	4	-
44 自然科學學門	4	-	2	-	2	-	1	-	3	-
46 數學及統計學門	1	-	2	-	2	-	2	-	2	-
48 電算機學門	2	-	1	-	1	-	-	-	2	-
52 工程學門	6	-	1	-	2	-	1	-	4	-
58 建築及都市規劃學門	5	1	3	-	3	1	6	-	4	-
62 農業科學學門	3	-	-	-	-	-	1	-	5	-
64 獸醫學門	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
72 醫藥衛生學門	3	-	2	-	2	-	4	-	4	1
76 社會服務學門	6	1	1	-	-	-	2	-	-	-
81 民生學門	11	2	5	1	7	1	2	-	3	-
84 運輸服務學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85 環境保護學門	4	1	2	-	2	-	2	-	3	-
86 軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 陸、原住民教師概況

105 學年各級學校(不含幼兒園)校長具原住民身分者共 157 人，占全國校長人數之 3.9%，以國中小階段 151 人最多(女性占 34.4%)，各縣市國中小比率依序為：花蓮縣 21.4%、臺東縣 21.1%、南投縣 12.8%；至於高級中等學校中僅 5 位校長具原住民身分，大專校院目前尚無具原住民身分之校長(詳表 20、21)。

105 學年各級學校(不含幼兒園)教師具原住民身分者計 2,357 人，占全國教師數 1.0%，其中任教於國中小者 1,971 人，占全國教師之 1.4%，任教於高級中等學校 279 人，占 0.5%，任教於大專校院 99 人，僅占 0.2%。女性占比以國中小階段 57.9% 最高，惟隨教育等級之提高而減少，至大專校院降為 46.5% (詳表 20)。

表 20、各級學校原住民校長及教師人數

105 學年

單位:人;%

等級別	原住民校長人數			原住民教師人數		
	占全國比率	女性比率		占全國比率	女性比率	
總計	157	3.9	33.8	2,357	1.0	56.6
國中小	151	4.5	34.4	1,971	1.4	57.9
高級中等學校	5	1.0	20.0	279	0.5	51.3
大專校院	-	-	-	99	0.2	46.5
其他	1	0.8	-	8	0.4	50.0

說明：1.其他包含特教學校、空大及大專進修學校。

2.本表不包含幼兒園資料，係因全國教保資訊網所蒐集之幼兒園教保服務人員資料並未按身分別區分。

表 21、105 學年國中小原住民校長人數-按縣市別分

單位:人;%

縣市別	全國			原住民			原住民校長占比
	總計	國小	國中	總計	國小	國中	
總計	3,365	2,630	735	151	136	15	4.5
新北市	276	214	62	5	5	-	1.8
臺北市	211	150	61	1	1	-	0.5
桃園市	248	190	58	7	6	1	2.8
臺中市	307	235	72	7	6	1	2.3
臺南市	271	211	60	1	-	1	0.4
高雄市	321	242	79	9	9	-	2.8
宜蘭縣	100	76	24	11	10	1	11.0
新竹縣	115	86	29	9	8	1	7.8
苗栗縣	144	114	30	10	9	1	6.9
彰化縣	211	175	36	-	-	-	-
南投縣	172	140	32	22	18	4	12.8
雲林縣	188	155	33	-	-	-	-
嘉義縣	148	124	24	5	5	-	3.4
屏東縣	203	168	35	12	12	-	5.9
臺東縣	109	88	21	23	18	5	21.1
花蓮縣	126	103	23	27	27	-	21.4
澎湖縣	51	37	14	-	-	-	-
基隆市	54	43	11	1	1	-	1.9
新竹市	45	32	13	1	1	-	2.2
嘉義市	28	20	8	-	-	-	-
金門縣	24	19	5	-	-	-	-
連江縣	13	8	5	-	-	-	-

## 柒、結語

- 一、105 學年各級學校原住民學生數受到少子女化衝擊而降至 13.7 萬人，年減 2%，惟因減幅相對整體平均水準為緩，致占全國學生總數比重仍達 3%，未見下降；原住民學生在國中小階段之粗在學率與一般生無顯著差距，高級中等學校則略低 4 個百分點，大專校院階段雖呈現顯著差距，但有縮小趨勢。
- 二、高級中等以下學校原住民學生以男性略多，大專校院則女性明顯多於男性，主因專科學校多為護理管理專科學校，加上技專校院提供保障名額或設置原住民專班有關，磁吸較多女性原住民學生就讀。
- 三、從原住民學生族籍別分析，105 學年各級學校原住民總學生以阿美族占 35.4% 最多，其次為排灣族之 18.3%，泰雅族占 17.7% 居第三，與原住民人口之族別分布相同。
- 四、原住民學生數就讀公立學校的比率高於一般學生，其中原住民幼生因可於公幼優先入園，致就讀公立幼兒園人數比重明顯較私立多出 23.3 個百分點，國小及中等學校原住民學生就讀公私立學校比率則與一般學生無顯著差異，惟大專校院因部分私校設立原住民護理專班且提供獎助學金等就學優惠措施，致就讀私立專科之比率高於公立 84.6 個百分點，而原住民學生就讀公立研究所比率明顯高於一般學生。
- 五、大專校院原住民就讀學門主要集中於「民生」、「醫藥衛生」及「商業及管理」學門，三者合占近大專校院原住民學生的 5 成 1；就讀人數最多科系為「醫藥衛生」學門中的「護理學系」，占全體大專校院原住民學生之 13%。
- 六、104 學年國中小原住民學生的輟學率為 0.8%。103 學年高級中等學校原住民學生休學率 3.4%、喪失學籍比率 3.1%，皆高於一般學生。原住民大專校院學生新增休學、退學率皆高於一般學生，104 學年新增休學與退學人數比率合計為 18.6%，休學原因中「經濟困難」占 11.0%；退學原因則以「逾期未註冊、休學逾期未復學」占 55.6% 最多。
- 七、105 學年 7 所原住民實驗國小開啟原住民族實驗教育元年，規劃以原住民族教育為核心的課程教學，展開嶄新的原住民族教育模式。
- 八、105 年 101 名公費留學考試錄取人員中，具原住民身分者共計 17 名(男 5 名、女 12 名)，占全部公費留考名額的 16.8%，研究類別以「社會及行為科學學門」最多。
- 九、105 學年各級學校(不含幼兒園)校長及教師具原住民身分者占全國比率分別為 3.9% 及 1.0%，女性原住民教師所占比率隨教育等級之提升反向減少。國中小原住民校長占比最高縣市集中於原住民人口較密集之花東兩縣，皆達 2 成以上，高級中等學校中僅 5 位校長具原住民身分，大專校院目前尚無具原住民身分之校長。