# 106 學年

# 原住民族教育概況分析

教育部統計處
107 年 6 月

# 壹、前言

「原住民族教育法」於 87 年 6 月公布施行，作為推動原住民族教育的根本法源，該法明確指出，原住民為原住民族教育之主體，政府應本於多元、平等、自主、尊重之精神，推展原住民族教育，並以維護民族尊嚴、延續民族命脈、增進民族福祉、促進族群共榮為目的，由教育部與原住民族委員會就主管權責分別辦理原住民族之「一般教育」及「民族教育」。

本部在推展原住民族教育方面，早自 81 年 6 月即提出「發展與改進原住民教育五年計畫」，延續至今已邁入第五期中程計畫，名稱亦調整為「發展原住民族教育五年中程計畫（105-109 年）」。該計畫以「培養具原住民族文化內涵與族群認同為本體，並結合民族智慧與一般教育，形塑社會競爭力之下一代」為主軸，同時以「回歸法制基本權利，堅固基礎學習素養，開創民族教育新局，實踐多元文化理想」為目標，詳細規劃原住民族教育未來 5 年發展。另隨著全國第一所以原住民文化為教育理念的實驗小學在 105 年臺中市和平區博屋瑪國小誕生，正式啟動原住民族實驗教育元年，並邁向新的里程碑。

依據行政院所頒訂「各級政府及中央各機關統計範圍劃分方案」，原住民人口、社會福利、經濟與就業、教育與文化等統計，由原住民族委員會統籌，其他關係部會則協助相關統計資料之提供。故本處自 87 學年起，利用現有之各級學校公務統計填報系統，附帶蒐集原住民族教育相關統計資料，並自 96 學年起按年進行原住民教育概況統計分析與比較，藉以了解原住民族學生之教育現況，俾利教育資源更能有效地予以分配與運用，增進原住民族教育的品質及水準。

# 貳、原住民學生就學概況

## 一、原住民學生數呈減少趨勢，學前階段原住民幼生入園率 69.1%遠高於一般幼生；高等教育原住民粗在學率 52.3%亦續創歷年新高。

106 學年各級學校原住民學生總數為 13 萬 6,411 人，占全國學生比重達 3.1%，惟因少子女化影響，與 102 學年相較，國中小原住民學生人數減少 8.4%，高級中等學校亦顯著減少 6.4%(詳表 1)。

106 學年 2-5 歲全國幼生入園率為 61.7%，原住民幼生入園率則高達 69.1%，主因原住民幼生可於公幼優先入園，且就讀公、私立幼兒園均享有學費補助所致。106 學年國小及國中原住民學生粗在學率分別達 99.1%及 98.2%，與一般學生無顯著差距(詳表 2)。

高級中等學校之原住民學生粗在學率，由 102 學年之 93.3%微增至 106 學年之 93.8%，5 年來增加 0.6 個百分點，惟較 106 學年一般學生之粗在學率 98.0%低 4.2 個百分點。此外，106 學年高等教育原住民學生粗在學率 52.3%，再創歷年新高，較 96 學年上升 11.4 個百分點，與一般生差距亦由 96 學年之 45.6 個百分點，縮小至 33.3 個百分點。

表 1、各級學校原住民學生數

單位：萬人；%

| 學年 | 總計 | 原住民 | 幼兒園 | 原住民 | 國中小 | 原住民 | 高級中等學校 | 原住民 | 大專校院 | 原住民 | 其他 | 原住民 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人數 | | | | | | | | | | | | |
| 102 | 486.0 | 14.2 | 44.8 | 1.8 | 212.9 | 7.2 | 86.1 | 2.5 | 134.6 | 2.5 | 7.5 | 0.2 |
| 103 | 472.9 | 14.0 | 44.4 | 1.8 | 205.6 | 7.0 | 81.9 | 2.4 | 134.0 | 2.5 | 7.0 | 0.2 |
| 104 | 461.6 | 14.0 | 46.2 | 1.9 | 196.2 | 6.9 | 79.2 | 2.4 | 133.2 | 2.6 | 6.7 | 0.2 |
| 105 | 450.4 | 13.7 | 49.3 | 1.9 | 186.1 | 6.7 | 77.6 | 2.4 | 130.9 | 2.5 | 6.5 | 0.2 |
| 106 | 440.4 | 13.6 | 52.2 | 2.0 | 180.0 | 6.5 | 74.5 | 2.3 | 127.4 | 2.5 | 6.2 | 0.2 |
| 較 102 學年增減數 | -9.4 | -3.8 | 16.4 | 11.2 | -15.5 | -8.4 | -13.4 | -6.4 | -5.4 | 0.6 | -17.1 | 1.3 |
| 百分比 | | | | | | | | | | | | |
| 102 | 100.0 | 2.9 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 3.4 | 100.0 | 2.9 | 100.0 | 1.9 | 100.0 | 2.7 |
| 103 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 3.4 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 1.9 | 100.0 | 2.8 |
| 104 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 4.2 | 100.0 | 3.5 | 100.0 | 3.1 | 100.0 | 1.9 | 100.0 | 2.9 |
| 105 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.8 | 100.0 | 3.6 | 100.0 | 3.1 | 100.0 | 1.9 | 100.0 | 3.1 |
| 106 | 100.0 | 3.1 | 100.0 | 3.8 | 100.0 | 3.6 | 100.0 | 3.1 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 3.2 |
| 較 102 學年增減百分點 | - | 0.2 | - | -0.2 | - | 0.3 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 0.6 |

說明：1.因應「幼兒教育及照顧法」實施，原「幼稚園」及「托兒所」改制為幼兒園，故 101 學年起學前教育階段統一改稱為「幼兒園」。
2.「其他」包含宗教研修學院、特教學校及國中小補習、空大及大專進修學校，以下各表均同。

表 2、各級教育階段學生粗在學率比較

單位：%；百分點

| 等級別 | 身分別 | 106 學年 | 102 學年 | 增減百分點 |
|---|---|---|---|---|
| 幼兒園 2-5 歲 (入園率) | 全國 | 61.7 | 59.8 | 1.9 |
| | 原住民學生 | 69.1 | 67.0 | 2.2 |
| | 一般幼生 | 61.4 | 59.6 | 1.8 |
| 國小 6-11 歲 | 全國 | 98.1 | 98.6 | -0.5 |
| | 原住民學生 | 99.1 | 99.6 | -0.5 |
| | 一般學生 | 98.1 | 98.6 | -0.5 |
| 國中 12-14 歲 | 全國 | 98.9 | 99.0 | -0.1 |
| | 原住民學生 | 98.2 | 98.3 | -0.1 |
| | 一般學生 | 98.9 | 99.0 | -0.1 |
| 高級中等學校 15-17 歲 | 全國 | 97.9 | 98.2 | -0.3 |
| | 原住民學生 | 93.8 | 93.3 | 0.6 |
| | 一般學生 | 98.0 | 98.3 | -0.3 |
| 大專校院 18-21 歲 | 全國 | 84.5 | 84.0 | 0.5 |
| | 原住民學生 | 52.3 | 51.1 | 1.2 |
| | 一般學生 | 85.6 | 85.1 | 0.5 |

## 二、全體原住民女性學生人數略多於男性，其中技職校院以女學生較多，主要與部分技專校院設置原住民護理專班有關

觀察 106 學年全國原住民學生之性別分布，男性 6.7 萬人，占 49.4%；女性 6.9 萬人，占 50.6%。若按各教育等級觀察，在高中階段之前，男性原住民占比均高於女性，邁入高教階段女性占比則竄升至 6 成，顯著多於男性，且在專科及學士班階段均以就讀技職體系較多，主因多所護理管理專科學校開設護理專班磁吸女生就讀所致 (詳表 3)。

表 3、各級學校原住民學生數-按性別分

106 學年

單位：人；%

| 性別 | 總計 | 幼兒園 | 國中小 | 高級中等學校 | 大專校院 | 專科部 | 學士班 | | 研究所 | | 其他 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 技職體系 | 一般體系 | 技職體系 | 一般體系 | 技職體系 | |
| 人數 | | | | | | | | | | | |
| 總計 | 136,411 | 19,994 | 65,497 | 23,432 | 25,463 | 4,652 | 9,152 | 9,839 | 1,509 | 311 | 2,025 |
| 男 | 67,434 | 10,226 | 33,903 | 12,537 | 10,047 | 760 | 4,212 | 4,231 | 690 | 154 | 721 |
| 女 | 68,977 | 9,768 | 31,594 | 10,895 | 15,416 | 3,892 | 4,940 | 5,608 | 819 | 157 | 1,304 |
| 百分比 | | | | | | | | | | | |
| 總計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 男 | 49.4 | 51.1 | 51.8 | 53.5 | 39.5 | 16.3 | 46.0 | 43.0 | 45.7 | 49.5 | 35.6 |
| 女 | 50.6 | 48.9 | 48.2 | 46.5 | 60.5 | 83.7 | 54.0 | 57.0 | 54.3 | 50.5 | 64.4 |

## 三、各級原住民學生以阿美族學生占35.1%最多，排灣族次之，泰雅族居第三

106 學年整體族籍分布仍以阿美族 4.8 萬人(占 35.1%)最多，其次為排灣族之 2.5 萬人(占 18.3%)，泰雅族 2.4 萬人(占 17.7%)居第三，三者合占 71.1%，與原住民人口之族群分布結構相若(詳表 4)。

表 4、原住民學生數-按等級別及族籍別分
106 學年

單位：人；%

| 族籍別 | 總計 | | 幼兒園 | | 國中小 | | 高級中等學校 | | 大專校院 | | 其他 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 總　計 | 136,411 | 100.0 | 19,994 | 100.0 | 65,497 | 100.0 | 23,432 | 100.0 | 25,463 | 100.0 | 2,025 | 100.0 |
| 阿美族 | 47,896 | 35.1 | 6,640 | 33.2 | 22,894 | 35.0 | 8,654 | 36.9 | 9,079 | 35.7 | 629 | 31.1 |
| 排灣族 | 24,896 | 18.3 | 3,706 | 18.5 | 11,870 | 18.1 | 4,095 | 17.5 | 4,793 | 18.8 | 432 | 21.3 |
| 泰雅族 | 24,184 | 17.7 | 3,800 | 19.0 | 11,938 | 18.2 | 4,187 | 17.9 | 3,922 | 15.4 | 337 | 16.6 |
| 布農族 | 15,727 | 11.5 | 2,467 | 12.3 | 7,846 | 12.0 | 2,481 | 10.6 | 2,727 | 10.7 | 206 | 10.2 |
| 太魯閣族 | 8,741 | 6.4 | 1,279 | 6.4 | 4,119 | 6.3 | 1,492 | 6.4 | 1,726 | 6.8 | 125 | 6.2 |
| 其他 | 14,967 | 11.0 | 2,102 | 10.5 | 6,830 | 10.4 | 2,523 | 10.8 | 3,216 | 12.6 | 296 | 14.6 |

## 四、各縣市原住民學生以桃園市最多，花蓮縣次之，新北市居第三

各縣市 106 學年原住民學生分布，以桃園市 1 萬 8,201 人占原住民學生總數之 13.3%最多，花蓮縣 1 萬 7,570 人(占 12.9%)次之，新北市 1 萬 4 ,463 人(占 10.6%)居第三。原住民學生占各該縣市學生比率則以臺東縣 36.6%最高，花蓮縣 28.4%次之，屏東縣 9.2%居第三(詳表 5)。

以區域別觀察，以北部 5.4 萬人最多，占近 4 成，其次為東部 3.0 萬人，(占 2 成 2)，南部 2.9 萬人(占 2 成 2)居第三，中部 2.3 萬人(占 1 成 7)，金馬僅 213 人。高中以下階段原住民學生亦主要分布於北部及東部，二區合占高中以下階段原住民學生總數的 6 成 4；至於大專校院原住民學生則多數集中於北部及南部地區，各有 1 萬 783 人及 7,787 人，分占大專校院原住民學生總數的 4 成 2 及 3 成 1(詳表 6)。

## 表 5、原住民學生數-按學校所在縣市別分
106 學年

單位：人；%

| 縣市別 | 全體學生數 | 原住民學生 | 幼兒園 | 國中小 | 高級中等學校 | 大專校院 | 其他 | 各縣市原住民學生占原住民學生總數比率 | 原住民學生占該縣市總學生數比率 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 總　計 | 4,403,701 | 136,411 | 19,994 | 65,497 | 23,432 | 25,463 | 2,025 | 100.0 | 3.1 |
| 新北市 | 633,026 | 14,463 | 2,204 | 6,872 | 2,263 | 2,534 | 590 | 10.6 | 2.3 |
| 臺北市 | 611,023 | 8,583 | 614 | 1,730 | 1,544 | 4,465 | 230 | 6.3 | 1.4 |
| 桃園市 | 426,362 | 18,201 | 2,719 | 9,823 | 3,383 | 2,115 | 89 | 13.3 | 4.3 |
| 臺中市 | 613,076 | 10,751 | 1,459 | 4,937 | 1,975 | 2,245 | 135 | 7.9 | 1.8 |
| 臺南市 | 369,731 | 3,612 | 396 | 1,121 | 444 | 1,618 | 33 | 2.7 | 1.0 |
| 高雄市 | 495,074 | 11,019 | 1,458 | 4,474 | 1,859 | 3,038 | 190 | 8.1 | 2.2 |
| 宜蘭縣 | 74,089 | 4,612 | 850 | 2,415 | 655 | 623 | 69 | 3.4 | 6.2 |
| 新竹縣 | 99,394 | 4,581 | 836 | 2,849 | 627 | 245 | 24 | 3.4 | 4.6 |
| 苗栗縣 | 93,288 | 2,851 | 485 | 1,459 | 447 | 446 | 14 | 2.1 | 3.1 |
| 彰化縣 | 204,566 | 1,765 | 224 | 827 | 280 | 414 | 20 | 1.3 | 0.9 |
| 南投縣 | 75,526 | 5,918 | 1,203 | 3,601 | 760 | 336 | 18 | 4.3 | 7.9 |
| 雲林縣 | 113,815 | 1,252 | 120 | 426 | 156 | 512 | 38 | 1.0 | 1.1 |
| 嘉義縣 | 75,675 | 1,228 | 184 | 578 | 93 | 361 | 12 | 0.9 | 1.6 |
| 屏東縣 | 136,246 | 12,499 | 1,946 | 2,967 | 1,952 | 2,395 | 239 | 9.2 | 9.2 |
| 臺東縣 | 33,519 | 12,263 | 2,045 | 7,265 | 2,282 | 613 | 58 | 9.0 | 36.6 |
| 花蓮縣 | 61,870 | 17,570 | 2,590 | 9,073 | 3,527 | 2,282 | 98 | 12.9 | 28.4 |
| 澎湖縣 | 13,300 | 103 | 22 | 35 | 7 | 39 | - | 0.1 | 0.8 |
| 基隆市 | 61,784 | 2,184 | 302 | 1,072 | 307 | 352 | 151 | 1.6 | 3.5 |
| 新竹市 | 127,426 | 1,799 | 180 | 643 | 523 | 449 | 4 | 1.3 | 1.4 |
| 嘉義市 | 69,409 | 944 | 60 | 225 | 310 | 336 | 13 | 0.7 | 1.4 |
| 金門縣 | 14,205 | 187 | 23 | 88 | 31 | 45 | - | 0.1 | 1.3 |
| 連江縣 | 1,297 | 26 | 2 | 17 | 7 | - | - | 0.0 | 2.0 |

## 表 6、原住民學生數占該區總學生數比率
106 學年

單位：人；%

| 地區別 | 總計 | 幼兒園 | 國中小 | 高級中等學校 | 大專校院 | 其他 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 人　數 | | | |
| 總計 | 136,411 | 19,994 | 65,497 | 23,432 | 25,463 | 2,025 |
| 北部地區 | 54,423 | 7,777 | 25,404 | 9,302 | 10,783 | 1,157 |
| 中部地區 | 22,537 | 3,491 | 11,250 | 3,618 | 3,953 | 225 |
| 南部地區 | 29,405 | 4,066 | 12,400 | 4,665 | 7,787 | 487 |
| 東部地區 | 29,833 | 4,635 | 16,338 | 5,809 | 2,895 | 156 |
| 金馬地區 | 213 | 25 | 105 | 38 | 45 | - |
| | | | 百　分　比 | | | |
| 總計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 北部地區 | 39.9 | 38.9 | 38.8 | 39.7 | 42.3 | 57.1 |
| 中部地區 | 16.5 | 17.5 | 17.2 | 15.4 | 15.5 | 11.1 |
| 南部地區 | 21.6 | 20.3 | 18.9 | 19.9 | 30.6 | 24.1 |
| 東部地區 | 21.9 | 23.2 | 24.9 | 24.8 | 11.4 | 7.7 |
| 金馬地區 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | - |

說明：北部地區：新北市、臺北市、桃園市、宜蘭縣、新竹縣、基隆市、新竹市
中部地區：臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣
南部地區：臺南市、高雄市、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣、嘉義市
東部地區：花蓮縣、臺東縣
金馬地區：金門縣、連江縣

**五、非原住民族地區之國中小學校中，原住民學生最多前 10 鄉鎮市區主要分布於桃園市、南投縣、新竹縣、屏東縣及新北市 5 縣市；原住民學生占比最高前 10 鄉鎮市區則落在屏東縣、高雄市、南投縣、宜蘭縣及桃園市 5 縣市。**

由於原住民學生仍有超過半數分散於非原住民族地區，106 學年非原住民族地區之國中小原住民學生數最多的行政區仍為桃園市中壢區，計 1,306 人，且學生人數最多之前 10 鄉鎮市區亦主要分布於桃園市 6 區，合計 6,531 人；南投縣埔里鎮 1,110 人，新竹縣竹東鎮 1,038 人，屏東縣屏東市 989 人及新北市新莊區 771 人，大多為毗鄰原住民族地區之都會區(詳表 7)。

至於 106 學年國中小原住民學生占比最高之行政區為屏東縣枋山鄉(32.9%)，而占比較高之前 10 鄉鎮市區則分別位於屏東縣(4 鄉)、高雄市(2 區)、南投縣(1 鄉 1 鎮)、宜蘭縣(1 鄉)、桃園市(1 區)等 5 縣市 (詳表 7)。

表 7、非原住民族地區國中小原住民學生前 10 大分布鄉鎮市區
106 學年

單位：人；%

| 排序 | 原住民學生排序 | | | 原住民學生占比排序 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 縣市別 | 鄉鎮市區 | 原住民學生數 | 縣市別 | 鄉鎮市區 | 總學生數 | 原住民學生數 | 原住民學生占比 |
| 1 | 桃園市 | 中壢區 | 1,306 | 屏東縣 | 枋山鄉 | 246 | 81 | 32.9 |
| 2 | 桃園市 | 大溪區 | 1,274 | 高雄市 | 杉林區 | 588 | 130 | 22.1 |
| 3 | 桃園市 | 桃園區 | 1,115 | 南投縣 | 水里鄉 | 1,207 | 261 | 21.6 |
| 4 | 南投縣 | 埔里鎮 | 1,110 | 宜蘭縣 | 三星鄉 | 1,045 | 206 | 19.7 |
| 5 | 桃園市 | 龜山區 | 1,098 | 屏東縣 | 枋寮鄉 | 1,789 | 320 | 17.9 |
| 6 | 新竹縣 | 竹東鎮 | 1,038 | 桃園市 | 大溪區 | 8,849 | 1,274 | 16.2 |
| 7 | 屏東縣 | 屏東市 | 989 | 屏東縣 | 車城鄉 | 674 | 104 | 15.4 |
| 8 | 桃園市 | 平鎮區 | 903 | 高雄市 | 六龜區 | 694 | 97 | 14.0 |
| 9 | 桃園市 | 八德區 | 835 | 南投縣 | 埔里鎮 | 8,264 | 1,110 | 13.4 |
| 10 | 新北市 | 新莊區 | 771 | 屏東縣 | 高樹鄉 | 1,513 | 195 | 12.9 |

**六、原住民學生就讀公、私立學校的比例約為 7：3，專科因部分私校設有原住民專班及提供就學優惠，比例轉為 1：9。**

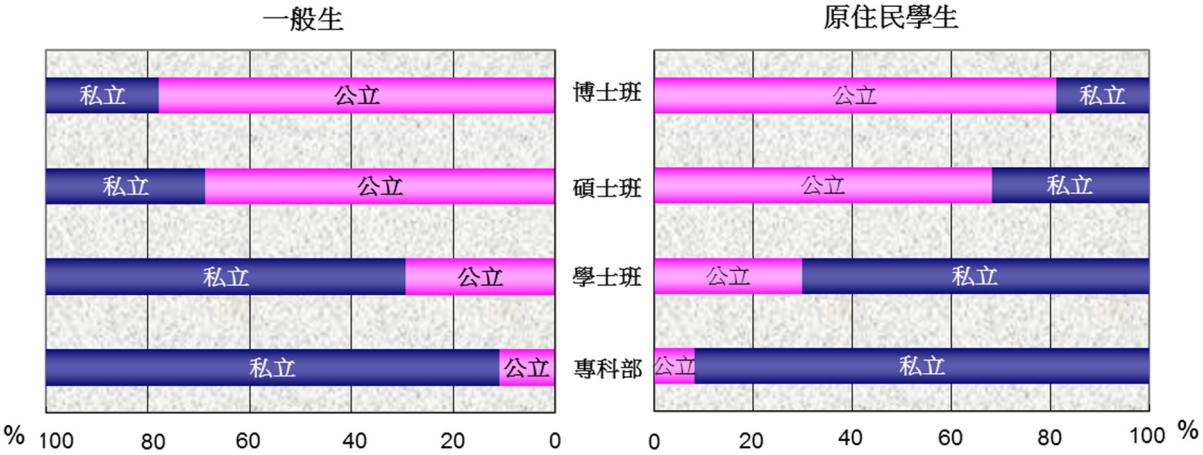
106 學年原住民學生就讀公、私立學校的比例仍約為 7：3。根據統計，受到原住民幼生為公幼優先招收對象之一，致就讀公立幼兒園人數所占比率明顯較私立多出 26.4 個百分點；國小及中等學校階段因屬國民基本教育，致原住民學生就讀公私立學校之對比則與一般生無顯著差異；大專校院因部分私立醫護專校設立原住民護理專班且提供獎助學金等就學優惠措施，致就讀私立專科之比率較公立高出 83.6 個百分點，而碩士班及博士班原住民學生就讀公立者所占比率各為 68.3%及 81.2%，均略高於一般生(詳表 8、圖 1)。

表 8、各級學校學生人數-按身分別及設立別分
106 學年

單位：萬人；%

| 身分別/設立別 | 總計 | 幼兒園 | 國中小 | 高級中等學校 | 大專校院 | | | | 其他 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 專科部 | 學士班 | 碩士班 | 博士班 | |
| 實數 | | | | | | | | | |
| 總計 | 440.4 | 52.2 | 180.0 | 74.5 | 9.1 | 98.6 | 16.9 | 2.8 | 6.2 |
| 公立 | 273.0 | 15.3 | 167.6 | 41.8 | 1.0 | 29.0 | 11.6 | 2.2 | 4.5 |
| 私立 | 167.4 | 36.9 | 12.3 | 32.8 | 8.1 | 69.6 | 5.3 | 0.6 | 1.8 |
| 原住民學生 | 13.6 | 2.0 | 6.5 | 2.3 | 0.5 | 1.9 | 0.2 | 0.0 | 0.2 |
| 公立 | 9.9 | 1.3 | 6.5 | 1.3 | 0.0 | 0.6 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| 私立 | 3.8 | 0.7 | 0.1 | 1.0 | 0.4 | 1.3 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| 一般生 | 426.7 | 50.2 | 173.4 | 72.2 | 8.6 | 96.7 | 16.7 | 2.8 | 6.0 |
| 公立 | 263.1 | 14.0 | 161.2 | 40.5 | 0.9 | 28.5 | 11.5 | 2.2 | 4.4 |
| 私立 | 163.6 | 36.2 | 12.3 | 31.7 | 7.7 | 68.2 | 5.2 | 0.6 | 1.7 |
| 百分比 | | | | | | | | | |
| 總計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 公立 | 62.0 | 29.2 | 93.1 | 56.0 | 10.8 | 29.4 | 68.8 | 77.9 | 71.8 |
| 私立 | 38.0 | 70.8 | 6.9 | 44.0 | 89.2 | 70.6 | 31.2 | 22.1 | 28.2 |
| 原住民學生 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 公立 | 72.4 | 63.2 | 98.6 | 55.7 | 8.2 | 29.9 | 68.3 | 81.2 | 60.4 |
| 私立 | 27.6 | 36.8 | 1.4 | 44.3 | 91.8 | 70.1 | 31.7 | 18.8 | 39.6 |
| 一般生 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 公立 | 61.7 | 27.9 | 92.9 | 56.0 | 11.0 | 29.4 | 68.8 | 77.9 | 72.2 |
| 私立 | 38.3 | 72.1 | 7.1 | 44.0 | 89.0 | 70.6 | 31.2 | 22.1 | 27.8 |

圖 1、106 學年大專校院原住民學生及一般生就讀公私立學校比重




## 七、106 學年計有 63 所小學、2 所國中全校均為原住民學生

106 學年原住民幼生人數占該幼兒園總幼生數達 5 成以上者計 257 所，散布於全國各縣市；106 學年全校 100%為原住民學生之國小共計 63 所，主要分布於原住民人口較多的花蓮縣共 18 所，南投縣 11 所次之，屏東縣 10 所居第三(詳表 9)。

表 9、106 學年全校皆為原住民學生之國小

單位：人

| 縣市 | 鄉鎮市區 | 校名 | 學生數 | 縣市 | 鄉鎮市區 | 校名 | 學生數 | 縣市 | 鄉鎮市區 | 校名 | 學生數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 桃園市 | 復興區 | 義盛國小 | 41 | 南投縣 | 信義鄉 | 新鄉國小 | 56 | 臺東縣 | 金峰鄉 | 嘉蘭國小 | 65 |
| | | 奎輝國小 | 33 | | | 久美國小 | 48 | | 蘭嶼鄉 | 東清國小 | 45 |
| | | 光華國小 | 22 | | | 雙龍國小 | 55 | | | 朗島國小 | 27 |
| | | 長興國小 | 37 | | 仁愛鄉 | 合作國小 | 40 | 花蓮縣 | 玉里鎮 | 德武國小 | 31 |
| | | 三光國小 | 33 | | | 力行國小 | 36 | | 豐濱鄉 | 港口國小 | 15 |
| 高雄市 | 桃源區 | 樟山國小 | 43 | | | 廬山國小 | 37 | | 秀林鄉 | 富世國小 | 71 |
| | 那瑪夏區 | 民生國小 | 100 | | | 發祥國小 | 17 | | | 崇德國小 | 64 |
| 宜蘭縣 | 大同區 | 四季國小 | 90 | | | 都達國小 | 36 | | | 景美國小 | 50 |
| | | 南山國小 | 71 | | | 春陽國小 | 68 | | | 銅門國小 | 76 |
| | | 寒溪國小 | 66 | | | 紅葉國小 | 21 | | | 水源國小 | 90 |
| | 南澳鄉 | 武塔國小 | 32 | 屏東縣 | 三地門鄉 | 青山國小 | 63 | | 萬榮鄉 | 明利國小 | 53 |
| | | 金岳國小 | 52 | | | 賽嘉國小 | 57 | | | 見晴國小 | 43 |
| | | 金洋國小 | 41 | | 泰武鄉 | 萬安國小 | 76 | | | 馬遠國小 | 35 |
| 新竹縣 | 尖石鄉 | 尖石國小 | 33 | | 來義鄉 | 古樓國小 | 34 | | | 西林國小 | 77 |
| | | 秀巒國小 | 79 | | 春日鄉 | 力里國小 | 100 | | | 紅葉國小 | 49 |
| | 五峰鄉 | 五峰國小 | 73 | | | 古華國小 | 64 | | 卓溪鄉 | 崙山國小 | 43 |
| | | 花園國小 | 35 | | 獅子鄉 | 丹路國小 | 42 | | | 太平國小 | 46 |
| 苗栗縣 | 泰安鄉 | 泰安國(中)小 | 6 | | | 內獅國小 | 83 | | | 卓清國小 | 23 |
| | | 象鼻國小 | 40 | | 牡丹鄉 | 石門國小 | 73 | | | 卓樂國小 | 39 |
| | | 梅園國小 | 45 | | | 高士國小 | 66 | | | 古風國小 | 44 |
| 南投縣 | 信義鄉 | 人和國小 | 84 | 臺東縣 | 海端鄉 | 錦屏國小 | 40 | | | 卓楓國小 | 25 |

106 學年原住民學生數占該國中學生數比率排名前 5 名學校，主要位於屏東縣及新竹縣。除全校皆為原住民學生的屏東縣**瑪家國中**及**獅子國中**之外，依序為屏東縣泰武國中 99.2%、新竹縣五峰國中 98.7%、屏東縣牡丹國中 98.6%。至於高級中等學校原住民學生數占該校學生總數比率排名前 5 名者為：**臺東縣立蘭嶼高中**(98.1%)、屏東縣立來義高中 (87.9%)、宜蘭縣立南澳高中(85.6%)、國立臺東大學附屬體中 (72.1%)、花蓮縣立體育高中(70.8%) (詳表 10)。

表 10、106 學年原住民學生就讀中等學校之排名-按占比排序

單位：人；%

| 等級別 | 排序 | 校名 | 原住民學生數 (A) | 總學生數 (B) | 原住民學生占比 (A/B×100%) |
|---|---|---|---|---|---|
| 國中 | 1 | 屏東縣立瑪家國中 | 200 | 200 | 100.0 |
| | 2 | 屏東縣立獅子國中 | 74 | 74 | 100.0 |
| | 3 | 屏東縣立泰武國中 | 132 | 133 | 99.2 |
| | 4 | 新竹縣立五峰國中 | 77 | 78 | 98.7 |
| | 5 | 屏東縣立牡丹國中 | 68 | 69 | 98.6 |
| 高級中等學校 | 1 | 臺東縣立蘭嶼高中 | 52 | 53 | 98.1 |
| | 2 | 屏東縣立來義高中 | 210 | 239 | 87.9 |
| | 3 | 宜蘭縣立南澳高中 | 166 | 194 | 85.6 |
| | 4 | 國立臺東大學附屬體中 | 165 | 229 | 72.1 |
| | 5 | 花蓮縣立體育高中 | 80 | 113 | 70.8 |

各大專校院按照原住民學生數排序，專科部以**慈惠醫專及慈濟科大**各為 585 人居冠，學士班則以**義守大學** 693 人居首，碩、博士班均以**國立東華大學**最多，分別為 177 人及 21 人(詳表 11)。

表 11、106 學年原住民學生就讀大專校院之排名-按學生人數排序

單位：人；%

| 等級別 | 排序 | 校名 | 原住民學生數(A) | 總學生數(B) | 原住民學生占比(A/B×100%) |
|---|---|---|---|---|---|
| 專科部 | 1 | 慈惠醫護管理專科學校 | 585 | 5,556 | 10.5 |
| | 1 | 慈濟科技大學 | 585 | 1,249 | 46.8 |
| | 2 | 新生醫護管理專科學校 | 462 | 6,024 | 7.7 |
| | 3 | 馬偕醫護管理專科學校 | 434 | 4,381 | 9.9 |
| | 4 | 聖母醫護管理專科學校 | 304 | 3,155 | 9.6 |
| 學士班 | 1 | 義守大學 | 693 | 15,111 | 4.6 |
| | 2 | 國立東華大學 | 513 | 7,659 | 6.7 |
| | 3 | 美和科技大學 | 502 | 5,326 | 9.4 |
| | 4 | 大仁科技大學 | 476 | 6,395 | 7.4 |
| | 5 | 中國文化大學 | 426 | 23,256 | 1.8 |
| 碩士班 | 1 | 國立東華大學 | 177 | 2,149 | 8.2 |
| | 2 | 國立臺東大學 | 135 | 876 | 15.4 |
| | 3 | 國立屏東大學 | 94 | 1,488 | 6.3 |
| | 4 | 輔仁大學 | 77 | 3,809 | 2.0 |
| | 5 | 國立清華大學 | 57 | 6,085 | 0.9 |
| 博士班 | 1 | 國立東華大學 | 21 | 346 | 6.1 |
| | 2 | 國立臺灣師範大學 | 14 | 1,393 | 1.0 |
| | 3 | 國立清華大學 | 10 | 1,687 | 0.6 |
| | 4 | 國立臺灣大學 | 10 | 3,616 | 0.3 |
| | 5 | 國立高雄師範大學 | 8 | 450 | 1.8 |
| | 5 | 國立暨南國際大學 | 8 | 346 | 2.3 |

## 八、大專校院原住民學生以就讀「餐旅及民生服務學門」較多；細學類則以「護理及助產細學類」為首。

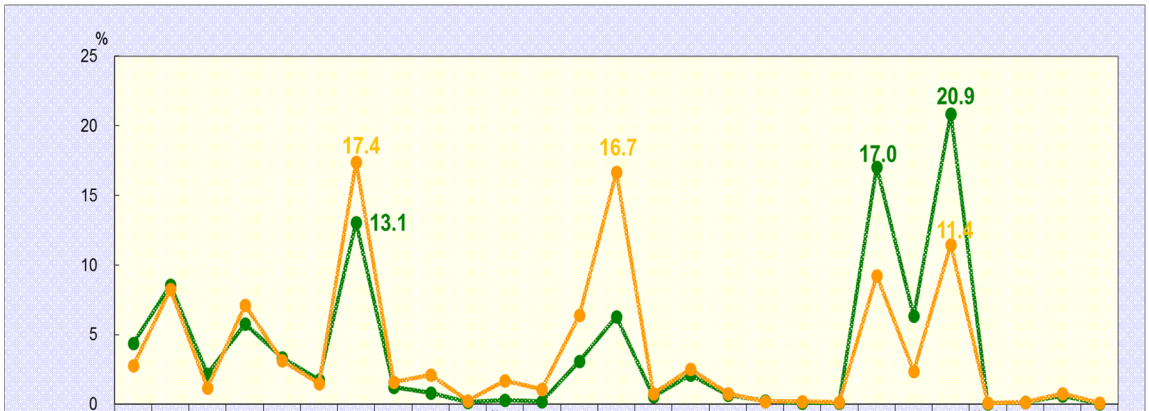
106 學年大專校院原住民學生以就讀「**餐旅及民生服務學門**」占 20.9%最高、「醫藥衛生學門」占 17.0%次之、「商業及管理學門」占 13.1%居第三，迥異於一般學生以就讀「商業及管理學門」占 17.4%最高、「工程及工程業學門」占 16.7%次之、「餐旅及民生服務學門」占 11.4%居第三(詳表 12、圖 2)。

106 學年大專校院原住民學生就讀人數最多的前 10 大細學類依序為：**護理及助產**（3,452 人，占「醫藥衛生學門」之 8 成）、**遊憩、運動和休閒**

**管理**（1,363 人）、**旅遊觀光**（1,249 人）、**旅館及餐飲**（1,180 人）、**企業管理**（1,107 人）、**外國語文**(1,062 人)、**競技運動**(712 人)、**社會工作**(702 人)、**兒童及青少年照顧服務**(699 人)及**資訊技術細學類**(634 人)，合占 47.8%(詳表 13)。

一般生就讀人數最多的前 10 大細學類則依序為：**電機與電子工程**（9.0 萬人）、**企業管理**（7.5 萬人）、**外國語文**（6.8 萬人）、**資訊技術**（6.5 萬人）、**護理及助產**（5.8 萬人）、**旅館及餐飲**（5.0 萬人）、**機械工程**（5.0 萬人）、**旅遊觀光**（4.0 萬人）、**財務金融**（3.4 萬人）及**視覺傳達設計細學類**（2.7 萬人）(詳表 13)。

圖 2、106 學年大專校院原住民學生及一般生就讀學門分布情形




| | 教育學門 | 藝術學門 | 人文學門 | 語文學門 | 社會及行為科學學門 | 新聞學及圖書資訊學門 | 商業及管理學門 | 法律學門 | 生命科學學門 | 環境學門 | 物理化學及地球科學學門 | 數學及統計學門 | 資訊通訊科技學門 | 工程及工程業學門 | 製造及加工學門 | 建築及營建工程學門 | 農業學門 | 林業學門 | 漁業學門 | 獸醫學門 | 醫藥衛生學門 | 社會福利學門 | 餐旅及民生服務學門 | 衛生及職業衛生服務學門 | 安全服務學門 | 運輸服務學門 | 其他 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 原住民 | 4.4 | 8.6 | 2.2 | 5.8 | 3.3 | 1.7 | 13.1 | 1.2 | 0.8 | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 3.1 | 6.3 | 0.5 | 2.1 | 0.7 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 17.0 | 6.3 | 20.9 | 0.1 | 0.2 | 0.6 | 0.1 |
| 一般生 | 2.8 | 8.3 | 1.2 | 7.1 | 3.1 | 1.5 | 17.4 | 1.6 | 2.1 | 0.3 | 1.7 | 1.1 | 6.4 | 16.7 | 0.8 | 2.5 | 0.8 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 9.2 | 2.4 | 11.4 | 0.1 | 0.1 | 0.8 | 0.1 |

說明：1.資料不含宗教研修學院、空大及大專進修學校。

2.係依 106 年 9 月 4 日公布實施之「中華民國學科標準分類(第 5 次修正)」歸類。

## 表 12、大專校院原住民學生與一般生就讀人數比較-按學門分
106 學年

單位：人

| 排名 | 原住民學生 | | | | 一般生 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 學門 | 計 | 男 | 女 | 學門 | 計 | 男 | 女 |
| 1 | 餐旅及民生服務 | 5,312 | 2,542 | 2,770 | 商業及管理 | 217,291 | 90,382 | 126,909 |
| 2 | 醫藥衛生 | 4,332 | 621 | 3,711 | 工程及工程業 | 208,303 | 180,496 | 27,807 |
| 3 | 商業及管理 | 3,328 | 1,216 | 2,112 | 餐旅及民生服務 | 142,830 | 58,778 | 84,052 |
| 4 | 藝術 | 2,184 | 849 | 1,335 | 醫藥衛生 | 115,290 | 32,624 | 82,666 |
| 5 | 社會福利 | 1,609 | 206 | 1,403 | 藝術 | 103,225 | 37,335 | 65,890 |
| 6 | 工程及工程業 | 1,604 | 1,379 | 225 | 語文 | 89,189 | 24,898 | 64,291 |
| 7 | 語文 | 1,471 | 427 | 1,044 | 資訊通訊科技 | 79,718 | 57,507 | 22,211 |
| 8 | 教育 | 1,112 | 433 | 679 | 社會及行為科學 | 39,133 | 17,078 | 22,055 |
| 9 | 社會及行為科學 | 847 | 344 | 503 | 教育 | 34,857 | 11,369 | 23,488 |
| 10 | 資訊通訊科技 | 792 | 536 | 256 | 建築及營建工程 | 31,373 | 21,409 | 9,964 |
| 11 | 人文 | 552 | 261 | 291 | 社會福利 | 29,680 | 5,148 | 24,532 |
| 12 | 建築及營建工程 | 537 | 393 | 144 | 生命科學 | 26,481 | 11,980 | 14,501 |
| 13 | 新聞學及圖書資訊 | 439 | 191 | 248 | 物理、化學及地球科學 | 21,074 | 15,115 | 5,959 |
| 14 | 法律 | 318 | 132 | 186 | 法律 | 20,042 | 9,673 | 10,369 |
| 15 | 生命科學 | 214 | 90 | 124 | 新聞學及圖書資訊 | 18,915 | 6,422 | 12,493 |
| 16 | 農業 | 171 | 92 | 79 | 人文 | 14,729 | 7,182 | 7,547 |
| 17 | 運輸服務 | 157 | 69 | 88 | 數學及統計 | 13,532 | 9,192 | 4,340 |
| 18 | 製造及加工 | 138 | 48 | 90 | 運輸服務 | 9,756 | 4,993 | 4,763 |
| 19 | 物理、化學及地球科學 | 76 | 51 | 25 | 製造及加工 | 9,720 | 4,110 | 5,610 |
| 20 | 林業 | 70 | 44 | 26 | 農業 | 9,463 | 5,017 | 4,446 |
| 21 | 數學及統計 | 49 | 31 | 18 | 環境 | 3,181 | 1,921 | 1,260 |
| 22 | 安全服務 | 44 | 36 | 8 | 林業 | 2,322 | 1,297 | 1,025 |
| 23 | 環境 | 34 | 19 | 15 | 漁業 | 2,283 | 1,588 | 695 |
| 24 | 漁業 | 22 | 13 | 9 | 獸醫 | 1,972 | 936 | 1,036 |
| 25 | 獸醫 | 22 | 8 | 14 | 安全服務 | 1,591 | 1,195 | 396 |
| 26 | 衛生及職業衛生服務 | 16 | 10 | 6 | 其他 | 1,256 | 606 | 650 |
| 27 | 其他 | 13 | 6 | 7 | 衛生及職業衛生服務 | 1,225 | 742 | 483 |

說明：1.本表資料不含宗教研修學院、空大及大專進修學院。
2.請參見圖 2 說明 2。

## 表 13、大專校院學生就讀人數最多之前 10 大細學類
106 學年

單位：人；%

| 排名 | 原住民學生 | | | 一般生 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 細學類 | 學生數 | 百分比 | 細學類 | 學生數 | 百分比 |
| 1 | **護理及助產** | **3,452** | **13.6** | **電機與電子工程** | **90,766** | **7.3** |
| 2 | 遊憩、運動和休閒管理 | 1,363 | 5.4 | 企業管理 | 75,251 | 6.0 |
| 3 | 旅遊觀光 | 1,249 | 4.9 | 外國語文 | 67,802 | 5.4 |
| 4 | 旅館及餐飲 | 1,180 | 4.6 | 資訊技術 | 64,864 | 5.2 |
| 5 | 企業管理 | 1,107 | 4.3 | 護理及助產 | 58,305 | 4.7 |
| 6 | 外國語文 | 1,062 | 4.2 | 旅館及餐飲 | 50,032 | 4.0 |
| 7 | 競技運動 | 712 | 2.8 | 機械工程 | 49,907 | 4.0 |
| 8 | 社會工作 | 702 | 2.8 | 旅遊觀光 | 40,005 | 3.2 |
| 9 | 兒童及青少年照顧服務 | 699 | 2.7 | 財務金融 | 33,793 | 2.7 |
| 10 | 資訊技術 | 634 | 2.5 | 視覺傳達設計 | 26,572 | 2.1 |

說明：請參見表 12。

**九、105 學年國中小原住民學生輟學率為 0.8%，高於一般生之 0.2%；104 學年高級中等學校原住民學生休學率 4.5%、喪失學籍比率 3.8%，均高於一般生；105 學年大專校院原住民學生新增休學率、退學率分別為 8.2%、12.1%。**

各級學校原住民學生之輟學或休、退學率普遍高於一般生，105 學年國中小原住民學生輟學率為 0.8%，輟學原因以個人因素占 50.2%最高，家庭因素占 25.6%次之；104 學年高級中等學校原住民學生休學率為 4.5%、喪失學籍比率為 3.8%，分別較一般生高 2.4 及 2.2 個百分點(詳表 14)。

105 學年原住民大專校院學生新增休學率與退學率各為 8.2%、12.1%，前 3 大休學原因依次為「工作需求」占 21.6%、「志趣不合」14.2%、「經濟困難」12.0%；退學原因則以「逾期未註冊、休學逾期未復學」占 56.1%最多，「志趣不合」18.2%次之。

表 14、各級學校輟學及休、退學率-按學生身分別分

單位：人；%

| 項目別 | | | 101 學年 | 102 學年 | 103 學年 | 104 學年 | 105 學年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 國中小 | 輟學率 | 原住民 | 0.8 | 0.9 | 0.8 | 0.8 | 0.8 |
| | | 一般生 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| 高級中等學校 | 休學率 | 原住民 | … | 3.7 | 3.4 | 4.5 | … |
| | | 一般生 | … | 1.2 | 2.1 | 2.1 | … |
| | 喪失學籍比率 | 原住民 | … | 1.4 | 3.1 | 3.8 | … |
| | | 一般生 | … | 0.7 | 1.3 | 1.6 | … |
| 大專校院 | 新增休學率 | 原住民 | 7.5 | 7.2 | 7.5 | 8.0 | 8.2 |
| | | 一般生 | 6.0 | 5.8 | 5.8 | 5.9 | 6.1 |
| | 退學率 | 原住民 | 9.9 | 10.3 | 10.3 | 10.6 | 12.1 |
| | | 一般生 | 6.2 | 6.4 | 6.4 | 6.5 | 6.8 |

資料來源：國中小輟學資料來自教育部國民及學前教育署；本表全體高級中等學校資料係由教育部統計處定期公務填報而得，原住民高級中等學校資料則整理自原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」。

說明：1.大專校院新增辦理休學人數係指當學年度任一學期新增辦理休學者，其計算期為二學期加總人數，不包含之前學期續休者。

2.退學人數計算期為當學年二學期之退學人數加總。

3.學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休、退學人數則為當學期之動態人數。

圖 3、105 學年國中小學生輟學原因

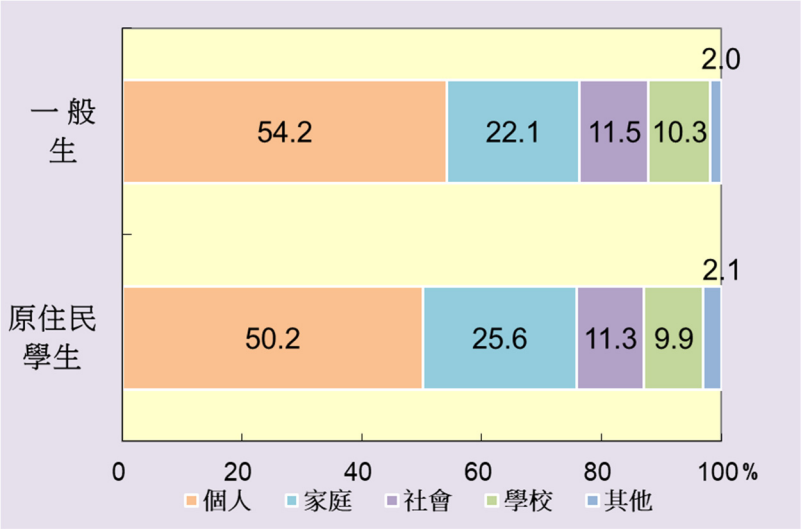



圖 4、105 學年大專校院學生主要新增辦理休學原因比率

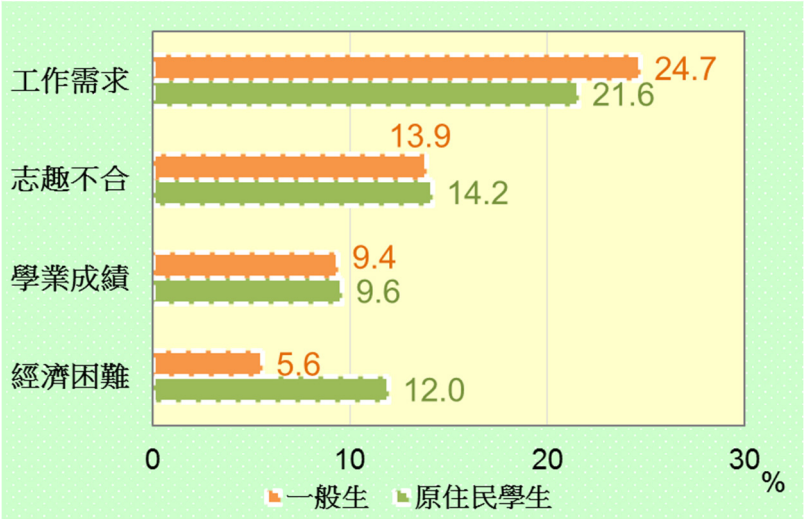
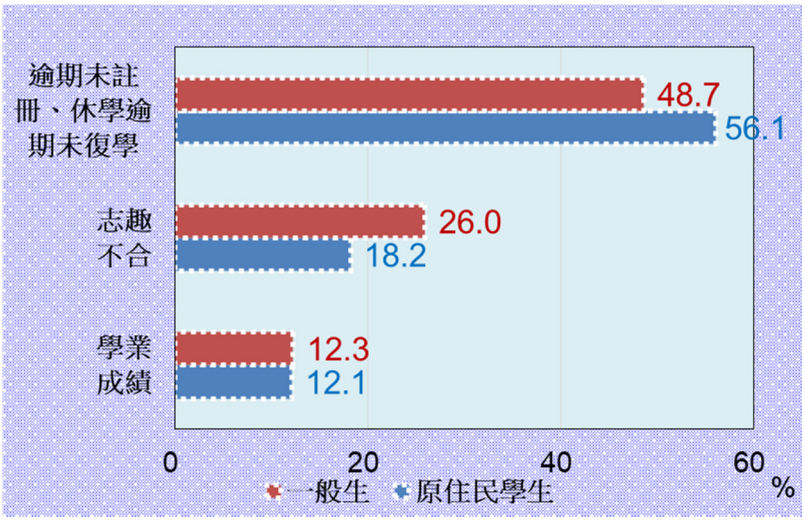



圖 5、105 學年大專校院學生主要退學原因比率



# 參、原住民實驗教育及專班

## 一、6 校近 6 百位學生參與原住民族教育模式

原住民族教育是一個特定教育理念，有別一般的教育體系，教育部依據《學校型態實驗教育實施條例》，規劃以原住民族教育為核心的課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務及輔導，將更多原住民的部落文化納入學校實驗教育體系，期許培育兼具傳統與現代知識的新世代原住民。106 學年全國計有 6 所國小實施原住民族實驗教育，578 位學生參與原住民族教育模式，其中 514 位學生具有原住民身分，發展之族群文化包括泰雅、布農、排灣、卑南等族(詳表 15)。

107 學年預計開辦之原住民族實驗學校計有 9 所，辦理縣市計 7 縣市，預計將原住民族實驗教育延伸至高級中等學校階段，發展之族群文化增加魯凱、太魯閣及雅美(達悟)等族。

表 15、各縣市審議通過學校型態原住民族實驗教育辦理情形

單位：人

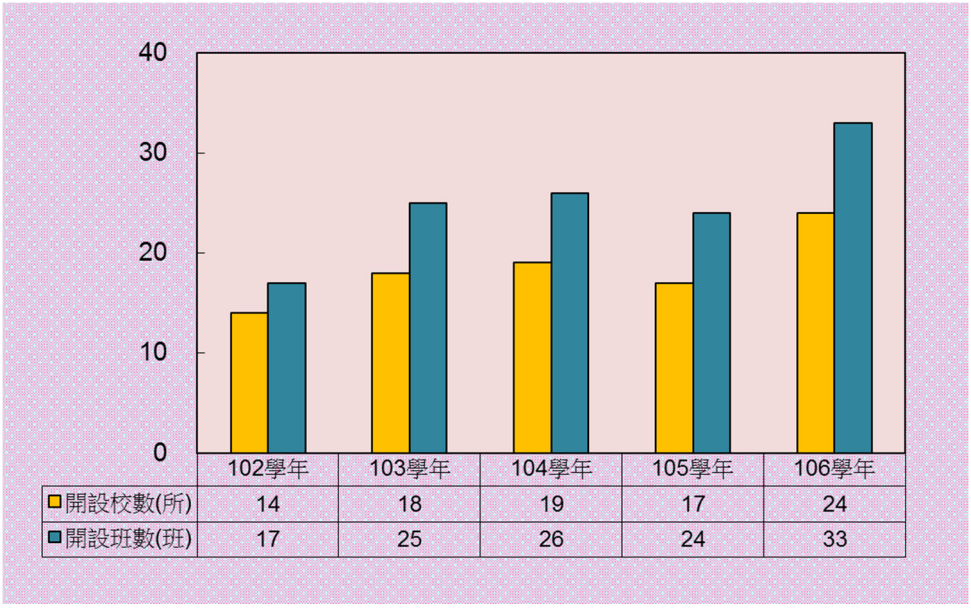
| 縣市別 | 校名 | 原住民族文化 | 106 學年 | | 107 學年 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 學生總數 | 原住民學生數 | |
| 總計 | | | 578 | 514 | |
| 臺中市 | 市立博屋瑪國小 | 泰雅族 | 69 | 68 | 續辦 |
| | 市立和平國中 | | 審議通過 | | 籌備中 |
| 高雄市 | 市立巴楠花部落小學 | 布農族 | 120 | 85 | 續辦 |
| | 市立多納國小 | 魯凱族 | 籌備中 | | 預計開辦 |
| | 市立樟山國小 | 布農族 | | | |
| 宜蘭縣 | 縣立武塔國小 | 泰雅族 | | | |
| | 縣立大同國中 | | | | |
| 苗栗縣 | 縣立泰興國小 | 泰雅族 | | | |
| 屏東縣 | 縣立長榮百合國小 | 魯凱族/排灣族 | 114 | 105 | 續辦 |
| | 縣立地磨兒國小 | | 155 | 153 | |
| | 縣立北葉國小 | 排灣族 | 籌備中 | | 預計開辦 |
| 臺東縣 | 縣立土坂 vusam 文化實驗小學 | 排灣族 | 45 | 44 | 續辦 |
| | 縣立南王 puyuma 花環實驗小學 | 卑南族 | 75 | 59 | |
| | 縣立大南國小 | 魯凱族 | 籌備中 | | 預計開辦 |
| | 縣立蘭嶼高中 | 雅美族 | | | |
| 花蓮縣 | 縣立萬榮國小 | 太魯閣族 | | | |

資料來源：教育部國民及學前教育署。

## 二、106 學年開設大專校院原住民專班校數 24 所，班別多元豐富

近年開設原住民專班之大專校院校數，計由 102 學年 14 所增加至 106 學年之 24 所，開辦班數攀升至 33 班，增加近 1 倍，開設範圍含括土木與環境工程、文化產業、法律及公共事務管理、藝術及設計、護理、精緻農業、人力資源管理、觀光餐旅等領域，107 學年將再增設運動競技與產業、高齡健康與照護管理、社會工作等專班。

圖 6、大專校院原住民專班開設概況



# 肆、原住民公費留考概況

**106 年原住民公費留學考試錄取 13 名，以留學美國為主，研究類別仍主要集中於「社會及行為科學學門」。**

106 年 115 名公費留學考試錄取人員中，具原住民身分者共計 13 名(男 4 名、女 9 名)，占全部公費留考名額的 11.3%，主要以赴美為主。依研究類別觀察，選修之學門以「社會及行為科學學門」5 名最多，「藝術學門」及「醫藥衛生學門」各 2 名次之，其他學門如教育、語文、餐旅及民生服務及法律學門皆有原住民公費留學生 (詳表 16、17)。

表 16、原住民公費留學考試錄取人數-依留學國家分

單位：人

| 年別 | 總計 | 男 | 女 | 美洲 | | 歐洲 | | | | | 亞洲 | | 大洋洲 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 美 | 加 | 英 | 法 | 德 | 芬蘭 | 荷蘭 | 日 | 新加坡 | 紐 | 澳 |
| 102 | 10 | 4 | 6 | 4 | 1 | 3 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| 103 | 12 | 7 | 5 | 3 | - | 6 | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| 104 | 11 | 4 | 7 | 7 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 105 | 17 | 5 | 12 | 9 | - | 3 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 106 | 13 | 4 | 9 | 7 | - | 2 | - | - | - | 2 | 1 | - | - | 1 |

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 17、106 年原住民公費留考錄取人數-依研究學門分

單位：人

| 學門別 | 總計 | 男 | 女 |
|---|---|---|---|
| 總計 | 13 | 4 | 9 |
| 社會及行為科學學門 | 5 | 2 | 3 |
| 藝術學門 | 2 | - | 2 |
| 醫藥衛生學門 | 2 | 1 | 1 |
| 教育學門 | 1 | - | 1 |
| 語文學門 | 1 | - | 1 |
| 法律學門 | 1 | 1 | - |
| 餐旅及民生服務學門 | 1 | - | 1 |

說明：請參見圖 2 說明 2。

# 伍、原住民教師概況

**106 學年各級學校(不含幼兒園)校長及教師具原住民身分者占比分別為 3.8%及 1.0%，具原住民身分校長占比以國中小階段之 4.4%最多，而女性原住民教師占比隨教育等級之提升反向減少。**

106 學年各級學校(不含幼兒園)校長具原住民身分者共 154 人，占全國校長人數之 3.8%，以國中小階段 149 人最多(女性占 33.6%)，國中小原住民校長占比前 3 大縣市依序為：花蓮縣占 21.4%、臺東縣 21.1%、南投縣 11.7%；至於高級中等學校僅 4 位校長具原住民身分，大專校院目前尚無具原住民身分之校長(詳表 18、19)。

106 學年各級學校(不含幼兒園)教師具原住民身分者計 2,445 人，占全國教師數 1.0%，其中任教於國中小者 2,023 人，占全國教師之 1.4%，任教於高級中等學校 301 人，占 0.6%，任教於大專校院 114 人，僅占 0.2%。女性占比以國中小階段 57.9%最高，惟隨教育等級之提高而減少，至大專校院降為 49.1% (詳表 18)。

表 18、106 學年各級學校原住民校長及教師人數

單位：人；%

| 等級別 | 原住民校長人數 | 占全國比率 | 女性比率 | 原住民教師人數 | 占全國比率 | 女性比率 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 總計 | 154 | 3.8 | 32.5 | 2,445 | 1.0 | 56.5 |
| 國中小 | 149 | 4.4 | 33.6 | 2,023 | 1.4 | 57.9 |
| 高級中等學校 | 4 | 0.8 | - | 301 | 0.6 | 49.5 |
| 大專校院 | - | - | - | 114 | 0.2 | 49.1 |
| 其他 | 1 | 3.6 | - | 7 | 0.4 | 57.1 |

說明：1.其他包含特教學校、空大及大專進修學校。
2.本表不包含幼兒園資料，係因全國教保資訊網所蒐集之幼兒園教保服務人員資料並未按身分別區分。

表 19、106 學年國中小原住民校長人數-按縣市別分

單位：人；%

| 縣市別 | 原住民 | | | 全國 | | | 原住民校長占比 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 總計 | 國小 | 國中 | 總計 | 國小 | 國中 | |
| 總計 | 149 | 136 | 13 | 3,362 | 2,630 | 732 | 4.4 |
| 新北市 | 5 | 5 | - | 275 | 214 | 61 | 1.8 |
| 臺北市 | 1 | 1 | - | 212 | 151 | 61 | 0.5 |
| 桃園市 | 8 | 7 | 1 | 248 | 190 | 58 | 3.2 |
| 臺中市 | 7 | 6 | 1 | 306 | 235 | 71 | 2.3 |
| 臺南市 | 1 | - | 1 | 270 | 211 | 59 | 0.4 |
| 高雄市 | 10 | 10 | - | 321 | 242 | 79 | 3.1 |
| 宜蘭縣 | 11 | 10 | 1 | 100 | 76 | 24 | 11.0 |
| 新竹縣 | 9 | 8 | 1 | 115 | 86 | 29 | 7.8 |
| 苗栗縣 | 10 | 9 | 1 | 144 | 114 | 30 | 6.9 |
| 彰化縣 | - | - | - | 211 | 175 | 36 | - |
| 南投縣 | 20 | 17 | 3 | 171 | 139 | 32 | 11.7 |
| 雲林縣 | - | - | - | 188 | 155 | 33 | - |
| 嘉義縣 | 4 | 4 | - | 148 | 124 | 24 | 2.7 |
| 屏東縣 | 11 | 11 | - | 203 | 168 | 35 | 5.4 |
| 臺東縣 | 23 | 19 | 4 | 109 | 88 | 21 | 21.1 |
| 花蓮縣 | 27 | 27 | - | 126 | 103 | 23 | 21.4 |
| 澎湖縣 | - | - | - | 51 | 37 | 14 | - |
| 基隆市 | 1 | 1 | - | 53 | 42 | 11 | 1.9 |
| 新竹市 | 1 | 1 | - | 46 | 33 | 13 | 2.2 |
| 嘉義市 | - | - | - | 28 | 20 | 8 | - |
| 金門縣 | - | - | - | 24 | 19 | 5 | - |
| 連江縣 | - | - | - | 13 | 8 | 5 | - |

# 陸、結語

一、106 學年各級學校原住民學生數受到少子女化衝擊而降至 13.6 萬人，年減 0.7%，惟因減幅相對整體平均水準為緩，致占全國學生總數比重仍達 3.1%，未見下降；原住民學生在國中小階段之粗在學率與一般生無顯著差距，高級中等學校則略低 4 個百分點，大專校院階段雖呈顯著差距，但有縮小趨勢。

二、高級中等以下學校原住民學生以男性略多，大專校院則女性明顯多於男性，主因專科學校多為護理管理專科學校，加上技專校院提供保障名額或設置原住民專班有關，磁吸較多女性原住民學生就讀。

三、從原住民學生族籍別分析，106 學年各級學校原住民總學生以阿美族占 35.1%最多，其次為排灣族之 18.3%，泰雅族占 17.7%居第三，與原住民人口之族群分布相同。

四、原住民學生數就讀公立學校的比率高於一般生，其中原住民幼生因可於公幼優先入園，致就讀公立幼兒園人數比重明顯較私立多出 26.4 個百分點，國小及中等學校原住民學生就讀公私立學校比率則與一般生無顯著差異，惟因部分私立醫護專校設立原住民護理專班且提供獎助學金等就學優惠措施，致就讀私立專科之比率高於公立 83.6 個百分點，而原住民學生就讀公立研究所比率明顯高於一般生。

五、大專校院原住民就讀學門主要集中於「餐旅及民生服務」、「醫藥衛生」及「商業及管理」學門，三者合占近大專校院原住民學生的 5 成 1；就讀人數最多科系為「醫藥衛生」學門中的「護理及助產」細學類，占全體大專校院原住民學生之 13.6%。

六、105 學年國中小原住民學生的輟學率為 0.8%。104 學年高級中等學校原住民學生休學率 4.5%、喪失學籍比率 3.8%，皆高於一般生。105 學年大專校院原住民學生新增休學率及退學率分別為 8.2%、12.1%，「工作需求」(21.6%)、「志趣不合」(14.2%)及「經濟困難」(12.0%)為申請休學主因；退學原因則以「逾期未註冊、休學逾期未復學」占 56.1%最多。

七、106 學年 6 所原住民實驗國小持續發展原住民族實驗教育，預計 107 學年校數將增加至 15 所且擴及國中及高中階段；106 學年開設大專校院原住民專班校數 24 所，107 學年將再增設運動競技與產業、高齡健康與照護管理、社會工作等專班。

八、106 年 115 名公費留學考試錄取人員中，具原住民身分者共計 13 名(男 4 名、女 9 名)，占全部公費留考名額的 11.3%，研究類別以「社會及行為科學學門」最多。

九、106 學年各級學校(不含幼兒園)校長及教師具原住民身分者占全國比率分別為 3.8%及 1.0%，女性原住民教師所占比率隨教育等級之提升反向減少。國中小原住民校長占比最高縣市集中於原住民人口較密集之花東兩縣，皆達 2 成以上，高級中等學校僅 4 位校長具原住民身分，大專校院目前尚無具原住民身分之校長。