

107 學年

原住民族教育概況分析

教育部統計處

108 年 5 月

壹、前言

「原住民族教育法」於 87 年 6 月公布施行，作為推動原住民族教育的根本法源，該法明確指出，原住民為原住民族教育之主體，政府應本於多元、平等、自主、尊重之精神，推展原住民族教育，並以維護民族尊嚴、延續民族命脈、增進民族福祉、促進族群共榮為目的，由教育部與原住民族委員會就主管權責分別辦理原住民族之「一般教育」及「民族教育」。

本部在推展原住民族教育方面，早自 81 年 6 月即提出「發展與改進原住民教育五年計畫」，延續至今已邁入第五期中程計畫，名稱亦調整為「發展原住民族教育五年中程計畫（105-109 年）」。該計畫以「培養具原住民族文化內涵與族群認同為本體，並結合民族智慧與一般教育，形塑社會競爭力之下一代」為主軸，同時以「回歸法制基本權利，堅固基礎學習素養，開創民族教育新局，實踐多元文化理想」為目標，詳細規劃原住民族教育未來 5 年發展。另隨著全國第一所以原住民族文化為教育理念的實驗小學在 105 年臺中市和平區博屋瑪國小誕生，正式啟動原住民族實驗教育元年，107 學年已快速增加到 17 所國中、小實施，計 1,229 位學生參與原住民族教育模式，108 學年預期實施校數亦有 9 所、籌設中 2 所，可望有效傳承各部落族群民族教育特色，避免特有文化流失。

依據行政院所頒訂「各級政府及中央各機關統計範圍劃分方案」，原住民人口、社會福利、經濟與就業、教育與文化等統計，由原住民族委員會統籌，其他關係部會則協助相關統計資料之提供。故本處自 87 學年起，利用現有之各級學校公務統計填報系統，附帶蒐集原住民族教育相關統計資料，並自 96 學年起按年進行原住民教育概況統計分析與比較，藉以了解原住民族學生之教育現況，俾利教育資源更能有效地予以分配與運用，增進原住民族教育的品質及水準。

貳、原住民學生就學概況

一、原住民學生數呈減少趨勢，學前階段原住民幼生入園率 68.8% 遠高於一般幼生；高等教育原住民粗在學率 53.9% 亦續創歷年新高。

107 學年各級學校原住民學生總數為 13 萬 6,983 人，占全國學生比重達 3.2%，惟受到少子女化影響，與 103 學年相較，國中小原住民學生人數減少 7.2%，高級中等學校亦顯著減少 6.4%。

107 學年 2-5 歲全國幼生入園率為 64.0%，原住民幼生入園率則高達 68.8%，主因原住民幼生可於公幼優先入園，且就讀公、私立幼兒園均享有學費補助所致。107 學年國小及國中原住民學生粗在學率分別達 99.2% 及 98.2%，與一般學生無顯著差距。

高級中等學校之原住民學生粗在學率，由 103 學年之 93.9% 微增至 107 學年之 95.1%，5 年來增加 1.1 個百分點，惟仍比一般生之 98.4% 低 3.4 個百分點。此外，107 學年高等教育原住民學生粗在學率 53.9%，則再創歷年新高，與一般生差距已縮小至 31.9 個百分點。

表 1、各級學校原住民學生數

單位：萬人；%

學年	總計		幼兒園		國中小		高級中等學校		大專校院		其他	
		原住民		原住民		原住民		原住民		原住民		原住民
人 數												
103	472.9	14.0	44.4	1.8	205.6	7.0	81.9	2.4	134.0	2.5	7.0	0.2
104	461.6	14.0	46.2	1.9	196.2	6.9	79.2	2.4	133.2	2.6	6.7	0.2
105	450.4	13.7	49.3	1.9	186.1	6.7	77.6	2.4	130.9	2.5	6.5	0.2
106	440.4	13.6	52.2	2.0	180.0	6.5	74.5	2.3	127.4	2.5	6.2	0.2
107	432.5	13.7	53.9	2.1	178.3	6.5	69.7	2.3	124.5	2.6	6.1	0.2
較 103 學年 增減率	-8.5	-1.9	21.4	19.0	-13.3	-7.2	-14.9	-6.4	-7.1	1.7	-13.1	6.9
百 分 比												
103	--	3.0	--	4.0	--	3.4	--	3.0	--	1.9	--	2.8
104	--	3.0	--	4.2	--	3.5	--	3.1	--	1.9	--	2.9
105	--	3.0	--	3.8	--	3.6	--	3.1	--	1.9	--	3.1
106	--	3.1	--	3.8	--	3.6	--	3.1	--	2.0	--	3.2
107	--	3.2	--	3.9	--	3.7	--	3.3	--	2.1	--	3.4
較 103 學年 增減百 分點	--	(0.2)	--	(-0.1)	--	(0.2)	--	(0.3)	--	(0.2)	--	(0.6)

說明：1.「其他」包含宗教研修學院、特教學校及國中小補習、空大及大專進修學校，以下各表均同。

2.()係指增減百分點，以下各表同。

3.本表百分比係指各教育階段原住民學生數占各該教育階段學生總數之比率。

表 2、各級教育階段學生粗在學率比較

單位：%；百分點

等級別	身分別	103 學年 A	107 學年 B	增減百分點 B-A
幼兒園 2-5 歲 (入園率)	全國	57.7	64.0	(6.3)
	原住民學生	66.8	68.8	(2.0)
	一般幼生	57.4	63.8	(6.4)
國小 6-11 歲	全國	98.5	98.0	(-0.5)
	原住民學生	99.3	99.2	(-0.1)
	一般學生	98.4	98.0	(-0.5)
國中 12-14 歲	全國	98.9	98.7	(-0.2)
	原住民學生	98.2	98.2	(-0.1)
	一般學生	98.9	98.7	(-0.2)
高級中等學校 15-17 歲	全國	98.4	98.3	(-0.1)
	原住民學生	93.9	95.1	(1.1)
	一般學生	98.6	98.4	(-0.1)
大專校院 18-21 歲	全國	83.8	84.7	(0.9)
	原住民學生	50.8	53.9	(3.1)
	一般學生	84.9	85.8	(0.9)

二、全體原住民女性學生人數略多於男性，其中技職專校之女性占比高達八成四，主因開設原住民護理專班之磁吸效應

觀察 107 學年全國原住民學生之性別分布，男性 6.8 萬人，占 49.5%；女性 6.9 萬人，占 50.5%。若按各教育等級觀察，在高中階段之前，男性原住民占比均高於女性，邁入高教階段女性占比則竄升至 6 成 1，顯著多於男性，且在專科及學士班階段均以就讀技職體系較多，女性占比分別為 83.7%及 56.5%，主因多所技專校院開設護理專班磁吸女生就讀所致。

表 3、各級學校原住民學生數－按性別分

107 學年

單位：人；%

性別	總計	幼兒園	國中小	高級中等學校	大專校院	107 學年					其他
						專科	學士班		研究所		
						技職體系	一般體系	技職體系	一般體系	技職體系	
人 數											
總計	136,983	20,926	65,132	22,804	25,859	4,535	9,149	10,182	1,614	379	2,082
男	67,763	10,691	33,682	12,421	10,185	741	4,137	4,429	702	176	784
女	69,220	10,235	31,630	10,383	15,674	3,794	5,012	5,753	912	203	1,298
百 分 比											
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
男	49.5	51.1	51.6	54.5	39.4	16.3	45.2	43.5	43.5	46.4	37.7
女	50.5	48.9	48.4	45.5	60.6	83.7	54.8	56.5	56.5	53.6	62.3

三、各級原住民學生以阿美族學生占 35.2% 最多，排灣族次之，泰雅族居第三

107 學年整體族籍分布仍以阿美族 4.8 萬人(占 35.2%)最多，其次為排灣族之 2.5 萬人(占 18.3%)，泰雅族 2.4 萬人(占 17.8%)居第三，三者合占 71.3%，與原住民人口之族群分布結構相若。

表 4、原住民學生數－按等級別及族籍別分

107 學年

單位：人；%

族籍別	總計		幼兒園		國中小		高級中等學校		大專校院		其他	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總計	136,983	100.0	20,926	100.0	65,312	100.0	22,804	100.0	25,859	100.0	2,082	100.0
阿美族	48,185	35.2	7,076	33.8	22,985	35.2	8,269	36.3	9,197	35.6	658	31.6
排灣族	25,081	18.3	3,817	18.2	11,820	18.1	4,127	18.1	4,909	19.0	408	19.6
泰雅族	24,420	17.8	4,029	19.3	11,827	18.1	4,061	17.8	4,151	16.1	352	16.9
布農族	15,811	11.5	2,476	11.8	7,831	12.0	2,478	10.9	2,804	10.8	231	11.1
太魯閣族	8,715	6.4	1,335	6.4	4,080	6.2	1,448	6.3	1,708	6.6	144	6.9
其他	14,771	10.8	2,202	10.5	6,769	10.4	2,421	10.6	3,090	11.9	289	13.9

四、各縣市原住民學生以桃園市最多，花蓮縣次之，新北市居第三

各縣市 107 學年原住民學生分布，以桃園市 1 萬 8,603 人占原住民學生總數之 13.6% 最多，花蓮縣 1 萬 7,371 人(占 12.7%)次之，新北市 1 萬 4,759 人(占 10.8%)居第三。原住民學生占各該縣市學生比率則以臺東縣 37.3% 最高，花蓮縣 28.8% 次之，屏東縣 9.5% 居第三。

以區域別觀察，以北部 5.5 萬人最多，占 4 成，其次為東部 3.0 萬人，(占 2 成 2)，南部 2.9 萬人(占 2 成 1)居第三，中部 2.3 萬人(占 1 成 7)，金馬僅 199 人。高中以下階段原住民學生亦主要分布於北部及東部，二區合占高中以下階段原住民學生總數的 6 成 4；至於大專校院原住民學生則多數集中於北部及南部地區，各有 1 萬 916 人及 7,801 人，分占大專校院原住民學生總數的 4 成 2 及 3 成。

表 5、原住民學生數—按學校所在縣市別分

107 學年

單位：人；%

縣市別	全體 學生數	原住民 學生						各縣市原住 民學生占原 住民學生總 數比率	原住民學 生占該縣 市總學生 數比率
			幼兒園	國中小	高級中 等學校	大專 校院	其他		
總 計	4,325,121	136,983	20,926	65,312	22,804	25,859	2,082	100.0	3.2
新北市	624,450	14,759	2,392	9,867	2,174	2,666	660	10.8	2.4
臺北市	601,539	8,374	679	1,809	1,452	4,212	222	6.1	1.4
桃園市	423,259	18,603	2,936	9,927	3,299	2,340	101	13.6	4.4
臺中市	606,357	11,036	1,524	5,084	1,928	2,358	142	8.1	1.8
臺南市	360,311	3,477	397	1,167	417	1,463	33	2.5	1.0
高雄市	483,868	11,089	1,486	4,475	1,852	3,057	219	8.1	2.3
宜蘭縣	72,117	4,563	891	2,392	627	604	49	3.3	6.3
新竹縣	98,409	4,560	853	2,829	600	256	22	3.3	4.6
苗栗縣	90,766	2,836	503	1,438	442	447	6	2.1	3.1
彰化縣	200,227	1,765	256	789	292	404	24	1.3	0.9
南投縣	72,533	5,893	1,251	3,583	689	354	16	4.3	8.1
雲林縣	110,489	1,360	130	425	142	590	73	1.0	1.2
嘉義縣	76,797	1,284	180	589	103	403	9	0.9	1.7
屏東縣	132,073	12,589	1,974	5,912	1,946	2,544	213	9.2	9.5
臺東縣	32,869	12,264	2,140	7,087	2,323	655	59	9.0	37.3
花蓮縣	60,221	17,371	2,683	8,881	3,433	2,280	94	12.7	28.8
澎湖縣	13,001	98	26	38	6	28	-	0.1	0.8
基隆市	59,517	2,186	332	1,060	299	372	123	1.6	3.7
新竹市	127,187	1,840	199	686	483	466	6	1.3	1.4
嘉義市	63,851	837	66	196	258	306	11	0.6	1.3
金門縣	14,007	173	25	62	32	54	-	0.1	1.2
連江縣	1,273	26	3	16	7	-	-	0.0	2.0

表 6、原住民學生數—按學校所在區域別分

107 學年

單位：人；%

地區別	總計	幼兒園	國中小	高級中 等學校	大專校院	其他
人 數						
總計	136,983	20,926	65,312	22,804	25,859	2,082
北部地區	54,885	8,282	25,570	8,934	10,916	1,183
中部地區	22,890	3,664	11,319	3,493	4,153	261
南部地區	29,374	4,129	12,377	4,582	7,801	485
東部地區	29,635	4,823	15,968	5,756	2,935	153
金馬地區	199	28	78	39	54	-
百 分 比						
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
北部地區	40.1	39.6	39.2	39.2	42.2	56.8
中部地區	16.7	17.5	17.3	15.3	16.1	12.5
南部地區	21.4	19.7	19.0	20.1	30.2	23.2
東部地區	21.6	23.0	24.4	25.2	11.4	7.3
金馬地區	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	-

說明：北部地區：新北市、臺北市、桃園市、宜蘭縣、新竹縣、基隆市、新竹市

中部地區：臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣

南部地區：臺南市、高雄市、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣、嘉義市

東部地區：花蓮縣、臺東縣

金馬地區：金門縣、連江縣

五、非原住民族地區之國中小學校中，原住民學生較多前 10 鄉鎮市區主要分布於桃園市、南投縣、新竹縣、屏東縣及新北市 5 縣市；原住民學生占比最高前 10 鄉鎮市區則落在屏東縣、高雄市、南投縣、宜蘭縣及桃園市 5 縣市。

原住民學生仍有超過半數分散於非原住民族地區，其中 107 學年非原住民族地區之國中小原住民學生數最多的行政區仍為桃園市中壢區 1,357 人，且學生人數較多之前 10 鄉鎮市區大多毗鄰原住民族地區之都會區，其中屬桃園市轄屬者計有 6 區，合計 6,635 人，其餘依序為：南投縣埔里鎮 1,109 人、新竹縣竹東鎮 1,033 人、屏東縣屏東市 1,024 人及新北市樹林區 756 人。

至於 107 學年國中小原住民學生占比最高之行政區為屏東縣枋山鄉 (32.5%)，而占比較高之前 10 鄉鎮市區則分別轄屬屏東縣(4 鄉)、高雄市(2 區)、南投縣(1 鄉 1 鎮)、宜蘭縣(1 鄉)及桃園市(1 區)等 5 縣市。

表 7、非原住民族地區國中小原住民學生前 10 大分布鄉鎮市區

107 學年

單位：人；%

排序	原住民學生排序			原住民學生占比排序				
	縣市別	鄉鎮市區	原住民學生數	縣市別	鄉鎮市區	總學生數	原住民學生數	原住民學生占比
1	桃園市	中壢區	1,357	屏東縣	枋山鄉	234	76	32.5
2	桃園市	大溪區	1,259	高雄市	杉林區	509	125	24.6
3	桃園市	桃園區	1,154	南投縣	水里鄉	1,137	254	22.3
4	南投縣	埔里鎮	1,109	屏東縣	枋寮鄉	1,687	328	19.4
5	桃園市	龜山區	1,083	宜蘭縣	三星鄉	982	190	19.3
6	新竹縣	竹東鎮	1,033	桃園市	大溪區	7,686	1,259	16.4
7	屏東縣	屏東市	1,024	屏東縣	車城鄉	619	101	16.3
8	桃園市	平鎮區	932	高雄市	六龜區	664	107	16.1
9	桃園市	八德區	850	屏東縣	高樹鄉	1,393	195	14.0
10	新北市	樹林區	756	南投縣	埔里鎮	7,951	1,109	13.9

六、原住民學生就讀公、私立學校約為 6：4，專科因部分私校設有原住民專班及提供就學優惠，比例轉為 1：9。

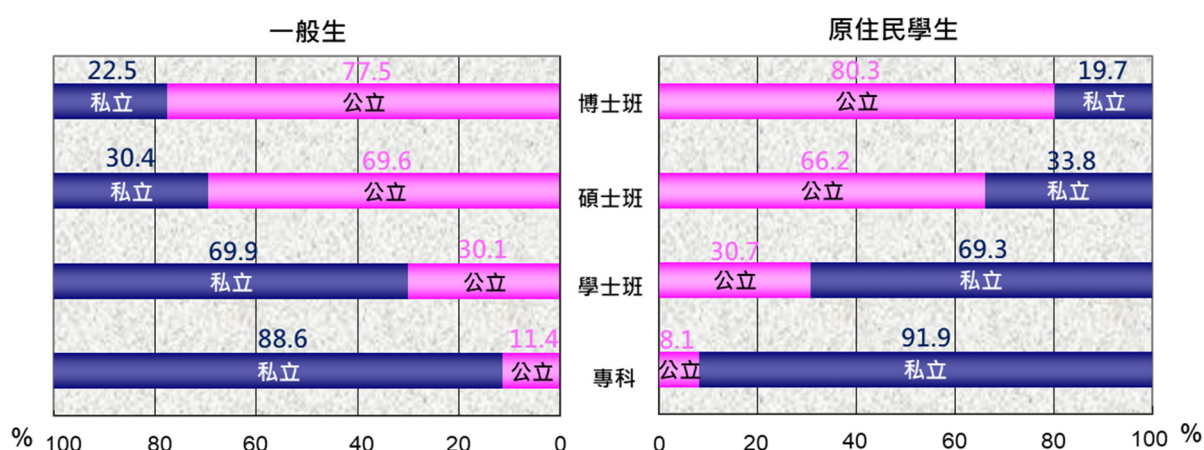
107 學年原住民學生就讀公、私立學校仍約為 6：4。根據統計，受到原住民幼生為公幼優先招收對象之一，致就讀公立幼兒園人數所占比率明顯較私立高出 28.2 個百分點；國小及中等學校階段因屬國民基本教育，致原住民學生就讀公私立學校之對比則與一般生無顯著差異；大專校院因部分私立醫護專校設立原住民護理專班且提供獎助學金等就學優惠措施，致就讀私立專科之比率較公立高出 83.8 個百分點，而碩士班及博士班原住民學生就讀公立者所占比率各為 66.2%及 80.3%，均高於一般生。

表 8、各級學校學生數－按身分別及設立別分
107 學年

單位：萬人；%

身分別/ 設立別	總計	幼兒園	國中小	高級中 等學校	大專校院				其他
					專科	學士班	碩士班	博士班	
人 數									
總 計	432.5	53.9	178.3	69.7	8.7	96.2	16.8	2.8	6.1
公 立	270.5	15.6	165.9	40.7	1.0	28.9	11.7	2.2	4.5
私 立	162.1	38.3	12.4	29.0	7.7	67.2	5.1	0.6	1.6
原住民學生	13.7	2.1	6.5	2.3	0.5	1.9	0.2	0.0	0.2
公 立	10.0	1.3	6.4	1.3	0.0	0.6	0.1	0.0	0.1
私 立	3.7	0.8	0.1	1.0	0.4	1.3	0.1	0.0	0.1
一 般 生	418.8	51.8	171.8	67.4	8.2	94.3	16.6	2.8	5.9
公 立	260.5	14.3	159.5	39.4	0.9	28.3	11.6	2.2	4.3
私 立	158.3	37.6	12.3	28.0	7.3	65.9	5.1	0.6	1.6
百 分 比									
總 計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
公 立	62.5	29.0	93.1	58.4	11.2	30.1	69.5	77.5	73.2
私 立	37.5	71.0	6.9	41.6	88.8	69.9	30.5	22.5	26.8
原住民學生	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
公 立	72.7	64.1	98.6	56.2	8.1	30.7	66.2	80.3	61.1
私 立	27.3	35.9	1.4	43.8	91.9	69.3	33.8	19.7	38.9
一 般 生	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
公 立	62.2	27.5	92.8	58.4	11.4	30.1	69.6	77.5	73.6
私 立	37.8	72.5	7.2	41.6	88.6	69.9	30.4	22.5	26.4

圖 1、大專校院原住民學生及一般生就讀公私立學校比重
107 學年



七、107 學年計有 65 所國小、4 所國中全校均為原住民學生。

107 學年原住民幼生人數占該幼兒園總幼生數達 5 成以上者計 314 所(含分班及社區/部落互助教保服務中心)，散布於全國各縣市；107 學年計有 65 所國小及 4 所國中之全校學生均具有原住民族身份，國小主要分布於原住民人口較多之縣市，依次為：花蓮縣 17 所、南投縣 12 所

及屏東縣、臺東縣各 8 所等，其中又以屏東縣武潭國小原住民族學生 137 人最多。國中亦集中於原住民地區，如：新竹縣五峰國中、屏東縣獅子國中、臺東縣桃源國中及高雄市茂林國中。

表 9、全校皆為原住民學生之國小

107 學年								單位：人			
縣市	鄉鎮市區	校名	學生數	縣市	鄉鎮市區	校名	學生數	縣市	鄉鎮市區	校名	學生數
桃園市	復興區	義盛國小	40	南投縣	信義鄉	久美國小	48	臺東縣	延平鄉	武陵國小	68
		奎輝國小	40			雙龍國小	55			金峰鄉	嘉蘭國小
		光華國小	24		仁愛鄉	合作國小	34		蘭嶼鄉		介達國小
		長興國小	30			力行國小	35			東清國小	43
		三光國小	32			中正國小	89		玉里鎮	德武國小	27
高雄市	桃源區	樟山國小	36			廬山國小	46	花蓮縣	豐濱鄉	港口國小	14
	那瑪夏區	民生國小	96			發祥國小	11		秀林鄉	富世國小	68
宜蘭縣	大同區	四季國小	78			都達國小	39			崇德國小	69
		南山國小	74			春陽國小	63			景美國小	50
		寒溪國小	66			紅葉國小	20			佳民國小	44
		武塔國小	31			三地門鄉	青山國小	49		水源國小	89
	南澳鄉	澳花國小	87		泰武鄉	武潭國小	137	萬榮鄉	明利國小	46	
		金岳國小	46			萬安國小	84		馬遠國小	38	
		金洋國小	39	來義鄉	古樓國小	37	紅葉國小		52		
新竹縣	尖石鄉	梅花國小	62	屏東縣	春日鄉	古華國小	64	卓溪鄉	卓溪國小	41	
		石磊國小	31		獅子鄉	內獅國小	91		崙山國小	47	
		新光國小	60		牡丹鄉	石門國小	71		太平國小	41	
	五峰鄉	五峰國小	73		高士國小	57	卓清國小		24		
		花園國小	34			卑南鄉	大南國小		65	卓樂國小	40
苗栗縣	泰安鄉	士林國小	27		臺東縣	長濱鄉	樟原國小		21	古風國小	46
南投縣	信義鄉	人和國小	74	海端鄉		錦屏國小	43		卓楓國小	19	
		新鄉國小	57			加拿國小	35				

高級中等學校原住民學生數占該校學生總數比率排名前 5 名者為：臺東縣立蘭嶼高中(98.4%)、屏東縣立來義高中(86.2%)、宜蘭縣立南澳高中(83.6%)、國立臺東大學附屬體中 (76.4%)及花蓮縣立體育高中(71.7%)。

表 10、原住民學生就讀中等學校之排名－按占比排序

107 學年					單位：人；%	
等級別	排序	校名	原住民學生數 (A)	總學生數 (B)	原住民學生 占比 (A/B×100%)	
國中	1	臺東縣立蘭嶼高中(國中部)	89	89	100.0	
	2	新竹縣立五峰國中	70	70	100.0	
	3	屏東縣立獅子國中	66	66	100.0	
	4	臺東縣立桃源國中	52	52	100.0	
	5	高雄市立茂林國中	26	26	100.0	
高級中等學校	1	臺東縣立蘭嶼高中	61	62	98.4	
	2	屏東縣立來義高中	175	203	86.2	
	3	宜蘭縣立南澳高中	143	171	83.6	
	4	國立臺東大學附屬體中	155	203	76.4	
	5	花蓮縣立體育高中	76	106	71.7	



各大專校院按照原住民學生數排序，專科以慈惠醫專 606 人居冠，學士班則以義守大學 734 人居首，碩、博士班均以國立東華大學最多，分別為 186 人及 23 人。

表 11、原住民學生就讀大專校院之排名－按學生人數排序

107 學年					單位：人；%
等級別	排序	校名	原住民學生數 (A)	總學生數 (B)	原住民學生 占比 (A/B×100%)
專科	1	慈惠醫護管理專科學校	606	5,040	12.0
	2	慈濟科技大學	602	1,293	46.6
	3	新生醫護管理專科學校	518	6,058	8.6
	4	馬偕醫護管理專科學校	368	4,276	8.6
	5	聖母醫護管理專科學校	290	2,777	10.4
學士班	1	義守大學	734	14,510	5.1
	2	大仁科技大學	553	6,064	9.1
	3	美和科技大學	518	5,012	10.3
	4	國立東華大學	514	7,531	6.8
	5	醒吾科技大學	424	7,120	6.0
碩士班	1	國立東華大學	186	2,022	9.2
	2	國立臺東大學	142	873	16.3
	3	輔仁大學	94	3,430	2.7
	4	國立屏東大學	86	1,522	5.7
	5	國立清華大學	68	6,239	1.1
博士班	1	國立東華大學	23	375	6.1
	2	國立臺灣師範大學	16	1,378	1.2
	3	國立清華大學	11	1,664	0.7
	4	國立臺灣大學	8	3,459	0.2
	5	國立暨南國際大學	7	324	2.2

八、大專校院原住民學生以就讀「餐旅及民生服務學門」較多；細學類則以「護理及助產細學類」為首。

107 學年大專校院原住民學生以就讀「餐旅及民生服務學門」占 20.6% 最高、「醫藥衛生學門」占 17.0% 次之、「商業及管理學門」占 13.1% 居第三，迥異於一般學生以就讀「商業及管理學門」(占 17.1%)、「工程及工程業學門」(占 16.6%)、「餐旅及民生服務學門」(占 11.1%) 為前三位。

107 學年大專校院原住民學生就讀人數最多的前 10 大細學類依序為：護理及助產 (3,444 人，占「醫藥衛生學門」之 8 成)、遊憩、運動和休閒管理 (1,390 人)、旅館及餐飲 (1,198 人)、旅遊觀光 (1,078 人) 企業管理 (1,054 人)、外國語文 (1,022 人)、競技運動 (741 人)、兒童及青少年照顧服務 (696 人)、社會工作 (696 人) 及資訊技術細學類 (596 人)，合占 46.1%。

一般生就讀人數最多的前 10 大細學類則依序為：電機與電子工程 (8.4 萬人)、企業管理 (7.1 萬人)、外國語文 (6.5 萬人)、資訊技術 (6.4 萬人)、

護理及助產（5.8 萬人）、旅館及餐飲（4.9 萬人）、機械工程（4.9 萬人）、旅遊觀光（3.5 萬人）、財務金融（3.2 萬人）及視覺傳達設計細學類（2.7 萬人）。

表 12、大專校院原住民學生與一般生就讀人數比較－按學門分

107 學年								
單位：人								
排名	原住民學生				一般生			
	學門	計	男	女	學門	計	男	女
1	餐旅及民生服務	5,335	2,619	2,716	商業及管理	208,189	86,433	121,756
2	醫藥衛生	4,397	610	3,787	工程及工程業	201,941	173,547	28,394
3	商業及管理	3,376	1,222	2,154	餐旅及民生服務	135,450	56,164	79,286
4	藝術	2,320	912	1,408	醫藥衛生	116,091	32,195	83,896
5	社會福利	1,646	226	1,420	藝術	102,375	37,348	65,027
6	工程及工程業	1,543	1,329	214	語文	86,166	24,728	61,438
7	語文	1,439	417	1,022	資訊通訊科技	82,406	60,087	22,319
8	教育	1,098	408	690	社會及行為科學	39,473	17,243	22,230
9	社會及行為科學	873	332	541	教育	34,603	11,320	23,283
10	資訊通訊科技	833	572	261	建築及營建工程	30,781	20,965	9,816
11	建築及營建工程	583	402	181	社會福利	28,257	4,869	23,388
12	人文	537	255	282	生命科學	25,044	10,979	14,065
13	新聞學及圖書資訊	432	181	251	物理、化學及地球科學	21,094	14,832	6,262
14	法律	370	162	208	法律	19,842	9,571	10,271
15	生命科學	215	82	133	新聞學及圖書資訊	17,456	5,727	11,729
16	農業	178	103	75	人文	14,048	6,957	7,091
17	運輸服務	166	79	87	數學及統計	13,026	8,822	4,204
18	製造及加工	135	50	85	製造及加工	9,842	4,153	5,689
19	物理、化學及地球科學	76	49	27	農業	9,659	5,123	4,536
20	林業	59	33	26	運輸服務	9,387	4,727	4,660
21	安全服務	49	45	4	環境	2,763	1,666	1,097
22	環境	42	19	23	漁業	2,509	1,779	730
23	數學及統計	40	21	19	林業	2,270	1,269	1,001
24	獸醫	27	11	16	獸醫	1,977	894	1,083
25	衛生及職業衛生服務	23	16	7	衛生及職業衛生服務	1,611	962	649
26	漁業	21	12	9	安全服務	1,250	1,104	146
27	其他	46	18	28	其他	1,453	704	749

說明：本表資料不含宗教研修學院、空大及大專進修學院。

表 13、大專校院學生就讀人數較多之前 10 大細學類

107 學年							
單位：人；%							
排名	原住民學生			排名	一般生		
	細學類	學生數	百分比		細學類	學生數	百分比
1	護理及助產	3,444	13.3	1	電機與電子工程	84,173	6.9
2	遊憩、運動和休閒管理	1,390	5.4	2	企業管理	71,257	5.8
3	旅館及餐飲	1,198	4.6	3	外國語文	65,263	5.4
4	旅遊觀光	1,078	4.2	4	資訊技術	63,700	5.2
5	企業管理	1,054	4.1	5	護理及助產	57,962	4.8
6	外國語文	1,022	4.0	6	旅館及餐飲	49,335	4.0
7	競技運動	741	2.9	7	機械工程	48,899	4.0
8	兒童及青少年照顧服務	696	2.7	8	旅遊觀光	34,682	2.8
8	社會工作	696	2.7	9	財務金融	31,978	2.6
9	資訊技術	596	2.3	10	視覺傳達設計	26,530	2.2

說明：同表 12。



九、106 學年國中小原住民學生輟學率為 0.7%，高於一般生之 0.2%；
105 學年高級中等學校原住民學生休學率 3.7%、喪失學籍比率 3.6%，均高於一般生；106 學年大專校院原住民學生新增休學率、退學率分別為 8.2%、13.7%。

各級學校原住民學生之輟學或休、退學率普遍高於一般生，106 學年國中小原住民學生輟學率為 0.7%，輟學原因以個人因素占 52.2%最高，家庭因素占 26.2%次之；105 學年高級中等學校原住民學生休學率為 3.7%、喪失學籍比率為 3.6%，分別較一般生多出 1.5 及 1.8 個百分點。

106 學年原住民大專校院學生新增休學率與退學率各為 8.2%、13.7%，二者比率原住民生均較一般生高，前 3 大休學原因依次為：「工作需求」占 23.5%、「志趣不合」15.0%及「經濟困難」12.1%；退學原因則以「休學逾期未復學」占 28.9%最多，「逾期未註冊」27.1%次之，「志趣不合」22.6%居第三位。

表 14、各級學校輟學及休、退學率—按學生身分別分

單位：%

項目別			102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
國中小	輟學率	原住民	0.9	0.8	0.8	0.8	0.7
		一般生	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
高級中等學校	休學率	原住民	3.7	3.4	4.5	3.7	...
		一般生	1.2	2.1	2.1	2.2	...
	喪失學籍比率	原住民	1.4	3.1	3.8	3.6	...
		一般生	0.7	1.3	1.6	1.8	...
大專校院	新增休學率	原住民	7.2	7.5	8.0	8.2	8.2
		一般生	5.8	5.8	5.9	6.1	6.1
	退學率	原住民	10.3	10.3	10.6	12.1	13.7
		一般生	6.4	6.4	6.5	6.8	7.1

資料來源：國中小輟學資料來自教育部國民及學前教育署；本表全體高級中等學校資料係由教育部統計處定期公務填報而得，原住民高級中等學校資料則整理自原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」。

圖 2、國中小學生輟學原因

106 學年

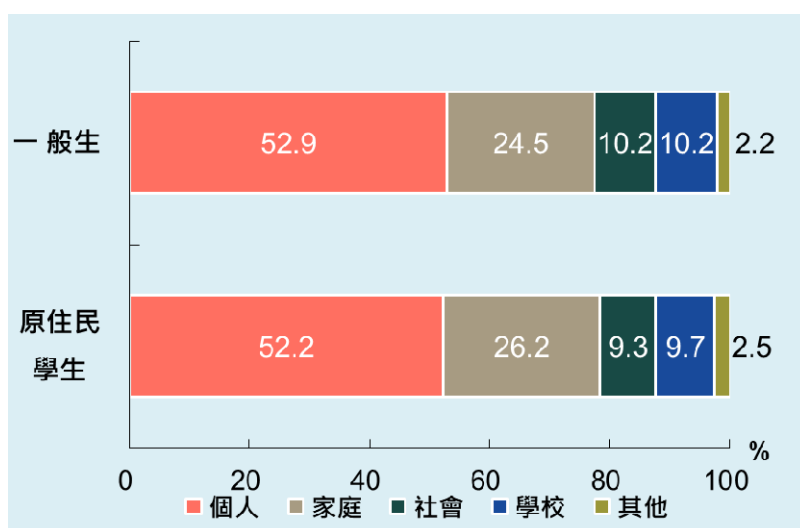


圖 3、大專校院學生主要新增辦理休學原因

106 學年

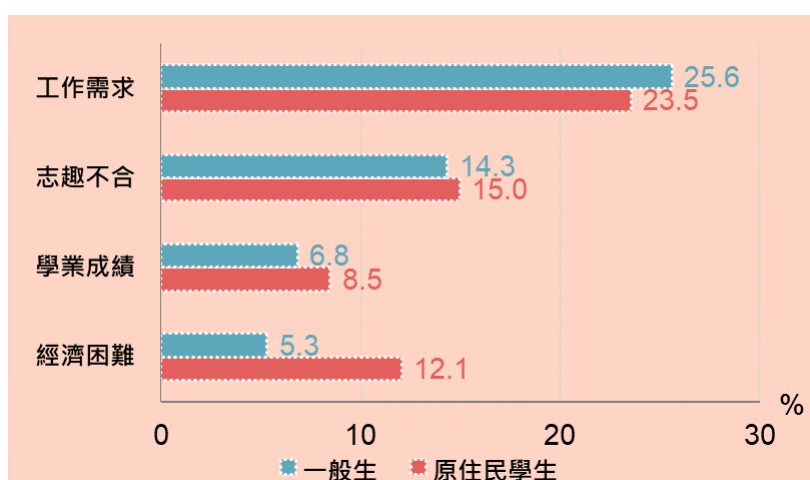
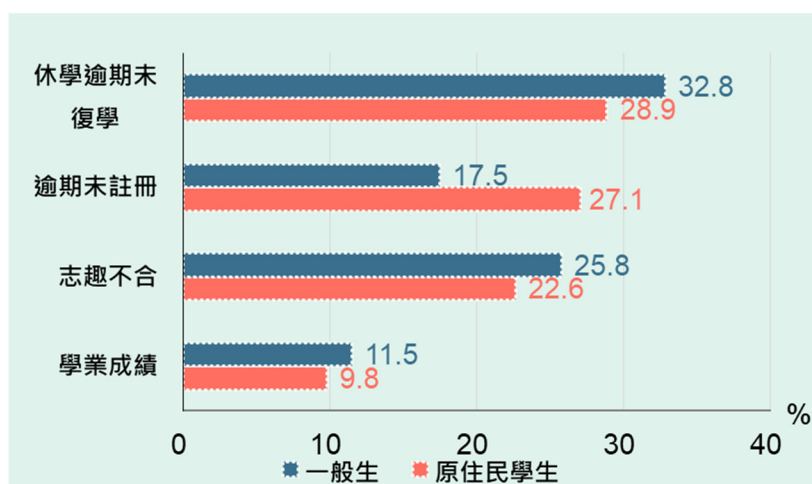


圖 4、大專校院學生主要退學原因

106 學年



十、106 學年高級中等學校原住民應屆畢業生升學率為七成一，就業率近二成

受少子女化影響，高級中等學校原住民應屆畢業生數呈現下降趨勢，106 學年為 5,767 人雖年增 142 人或增 2.5%，惟仍比 102 學年減少 449 人或減 7.2%。至於畢業後之流向，受到開設原住民專班之大專校院校數的增加及學門領域的擴增，致 106 學年畢業者之升學率提高至 70.8%，其中普通科及專業群科之近幾年升學率分別在 85% 及 70% 上下震盪，綜合高中及實用技能學程 106 學年升學率則已各拉升至 69.3% 及 44.4%，係整體升學率突破七成的重要助力；選擇就業者占 19.6%，維持近幾年於 19% 上下波動態勢；未升學未就業者占 8.8%，則較過去 4 年減少，而等待服義務兵役、身體不佳、補習、出國…等其他流向者僅占 0.7% 亦有縮小現象。

與一般生之畢業流向比較，106 學年原民生升學率 70.8% 仍低於一般生之 86.1%，差距 15.3 個百分點，相對地，原民生就業率 19.6% 則比一般生 8.8% 多出 10.8 個百分點。

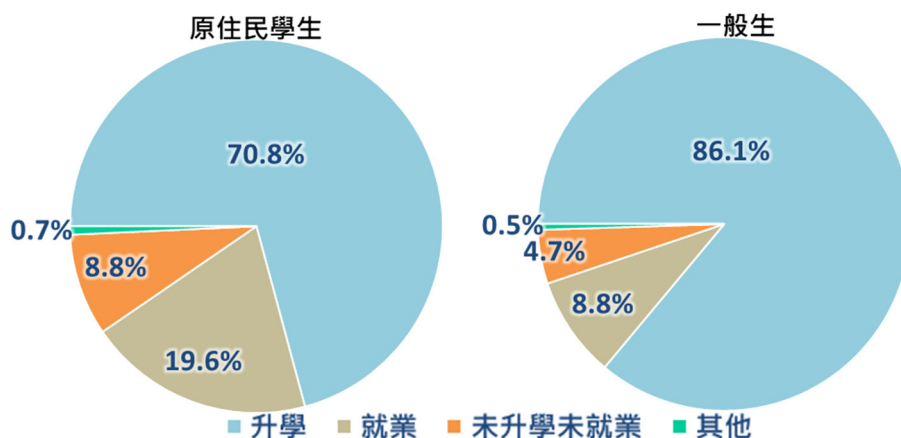
表 15、高級中等學校原住民應屆畢業生流向

學年	106 學年									
	總計		升學		就業		未升學未就業		其他	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
102	6,216	100.0	4,314	69.4	1,223	19.7	609	9.8	70	1.1
103	6,171	100.0	4,195	68.0	1,243	20.1	672	10.9	61	1.0
104	5,865	100.0	4,068	69.4	1,086	18.5	653	11.1	58	1.0
105	5,625	100.0	3,926	69.8	1,025	18.2	623	11.1	51	0.9
106	5,767	100.0	4,083	70.8	1,133	19.6	509	8.8	42	0.7

說明：1. 本表依高級中等學校應屆畢業生升學就業概況調查資料計算。

2. 本表含特教學校附設普通科、實用技能學程及大專校院附設職業類科原住民畢業生資料，不含進修部資料。

圖 5、高級中等學校應屆畢業生流向－原民生與一般生比較
106 學年



(一)升學流向

106學年續升學的4,083位高中職應屆畢業原民生升學流向，以就讀私立大學者占60.8%最多，公立大學占33.9%次之，軍警學校及二專則各僅占3.7%及1.1%；與102學年比較，公立大學占比增加5.9個百分點，私立大學則減少7.0個百分點；與一般生106學年升學流向比較，原民生之公立大學、軍警學校占比分別較一般生多出2.3及2.0個百分點，就讀私立大學占比則是一般生較原民生多出4.0個百分點。

表 16、高級中等學校應屆畢業生升學結構

單位：人；%

學年/ 身分別	應屆 畢業生數	升學人數	升學率	升學流向結構比					
				合計	公立 大學	私立 大學	二專	軍警 學校	其他
102 學年	255,319	221,518	86.8	100.0	28.2	68.7	0.9	1.5	0.7
一般生	249,103	217,204	87.2	100.0	28.2	68.8	0.9	1.4	0.7
原住民學生	6,216	4,314	69.4	100.0	28.0	67.8	1.3	2.9	0.1
103 學年	253,600	219,538	86.6	100.0	28.2	68.7	0.9	1.5	0.7
一般生	247,429	215,343	87.0	100.0	28.6	68.3	0.8	1.5	0.8
原住民學生	6,171	4,195	68.0	100.0	30.5	64.7	1.4	3.1	0.3
104 學年	233,543	201,365	86.2	100.0	30.6	66.2	0.7	1.6	0.8
一般生	227,678	197,297	86.7	100.0	30.6	66.3	0.7	1.6	0.8
原住民學生	5,865	4,068	69.4	100.0	30.9	64.1	1.1	3.6	0.3
105 學年	219,093	189,083	86.3	100.0	32.8	63.9	0.8	1.6	0.9
一般生	213,468	185,157	86.7	100.0	32.7	64.0	0.8	1.6	0.9
原住民學生	5,625	3,926	69.8	100.0	36.6	58.8	1.3	3.2	0.3
106 學年	227,900	195,302	85.7	100.0	31.6	64.7	0.7	1.8	1.2
一般生	222,133	191,219	86.1	100.0	31.6	64.8	0.7	1.7	1.2
原住民學生	5,767	4,083	70.8	100.0	33.9	60.8	1.1	3.7	0.4
普通科	2,019	1,711	84.7	100.0	48.9	46.0	-	4.6	0.5
專業群科	2,634	1,680	63.8	100.0	24.2	71.0	1.8	2.8	0.2
綜合高中	792	549	69.3	100.0	24.0	69.2	2.2	4.2	0.4
實用技能學程	322	143	44.4	100.0	7.7	86.7	2.8	1.4	1.4

說明：「其他」包含赴海外就讀、升讀國內宗教研修學院。

(二)就業流向

就 106 學年 1,133 位高中職應屆畢業原民生就業流向而言，以從事公共行政及國防業者占 30.5%最多（亦即有 346 人服志願役士兵），在住宿及餐飲業工作者占 26.2%次之，投入製造業者占 5.7%居第三，從事藝術娛樂及休閒服務者占 5.2%排名第 4；與 102 學年比較，製造業占比下降，前開其餘 3 個行業占比則增加；與一般生 106 學年就業流向比較，原民生之服志願役士兵占比較一般生多出 20 個百分點，一般生投入製造業者占比 11.0%則較原民生多出 5.3 個百分點，住宿餐飲業亦以一般生之 30.0%高於原民生之 26.2%。

表 17、高級中等學校應屆畢業生就業結構

單位：人；%

學年/ 身分別	應屆 畢業生數	就業人數	就業率	就業者結構比-按行業別分					
				合計	公共 行政 及國防	住宿 及餐 飲業	製造業	藝術、 娛樂及 休閒 服務業	其他
102 學年	255,319	20,889	8.2	100.0	7.5	27.0	11.9	4.4	49.2
一般生	249,103	19,666	7.9	100.0	6.3	27.3	12.2	4.5	49.8
原住民學生	6,216	1,223	19.7	100.0	27.6	21.7	7.1	3.4	40.1
103 學年	253,600	20,930	8.3	100.0	7.5	29.8	3.1	5.1	54.6
一般生	247,429	19,687	8.0	100.0	6.5	30.1	2.8	5.1	55.6
原住民學生	6,171	1,243	20.1	100.0	23.2	25.0	8.8	4.7	38.3
104 學年	233,543	19,961	8.5	100.0	8.4	29.5	10.7	4.8	46.6
一般生	227,678	18,875	8.3	100.0	7.5	29.8	10.9	4.8	47.0
原住民學生	5,865	1,086	18.5	100.0	23.4	25.2	6.5	5.2	39.6
105 學年	219,093	19,159	8.7	100.0	6.9	30.9	11.2	4.7	46.2
一般生	213,468	18,134	8.5	100.0	6.2	31.0	11.4	4.7	46.7
原住民學生	5,625	1,025	18.2	100.0	20.7	29.2	6.8	4.9	38.4
106 學年	227,900	20,584	9.0	100.0	11.5	29.8	10.7	5.7	42.3
一般生	222,133	19,451	8.8	100.0	10.4	30.0	11.0	5.7	42.9
原住民學生	5,767	1,133	19.6	100.0	30.5	26.2	5.7	5.2	32.3
普通科	2,019	159	7.9	100.0	47.2	17.0	1.9	11.9	22.0
專業群科	2,634	666	25.3	100.0	25.5	28.1	7.2	4.7	34.5
綜合高中	792	169	21.3	100.0	47.3	28.4	0.6	2.4	21.3
實用技能學程	322	139	43.2	100.0	15.1	25.2	9.4	3.6	46.8

說明：106 學年高中職應屆畢業原民生就業行業別「其他」包括「農、林、漁、牧業」4.8%、「專業、科學及技術服務業」4.6%、「批發及零售業」占 4.4%、「支援服務業」3.9%、「營建工程業」1.8%、「運輸及倉儲業」1.8%及其他服務業 7.1%等行業。

一、17 校逾 1 千 2 百位國中小學生參與原住民族教育模式

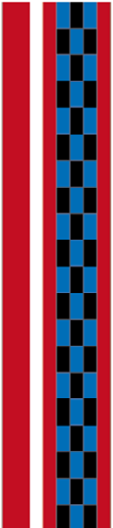
原住民族教育是一個特定教育理念，有別於一般教育體系，教育部依據《學校型態實驗教育實施條例》，規劃以原住民族教育為核心的課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務及輔導，將更多原住民的部落文化納入學校實驗教育體系，期許培育兼具傳統與現代知識的新世代原住民。107 學年全國計有 17 所國中、小實施原住民族實驗教育，1,229 位學生參與原住民族教育模式，其中 1,110 位學生具有原住民身分，發展之族群文化包括泰雅、布農、排灣、魯凱、卑南、鄒、雅美及太魯閣等族。

截至 108/8/7 止，計 31 校經各縣市主管機關審議許可辦理，除上述 17 所 107 學年實施原住民實驗教育之學校外，另有 14 校經縣市政府審議核可辦理中，預計阿美族及賽德克族也將開啟實驗教育大門。

表 18、各縣市審議通過學校型態原住民族實驗教育辦理情形

單位：人

縣市別	校名	原住民族文化	107 學年		108 學年
			學生總數	原住民學生數	
總計			1,229	1,110	
臺中市	市立博屋瑪國小	泰雅族	63	61	續辦
	市立和平國中		籌備中		預計實施
高雄市	市立巴楠花部落小學	布農族	113	82	續辦
	市立多納國小	魯凱族	23	22	
	市立樟山國小	布農族	36	36	
	市立茂林國小	魯凱族	籌備中		預計實施
宜蘭縣	縣立武塔國小	泰雅族	31	31	續辦
	縣立大同國中		58	52	
新竹縣	縣立尖石國小	泰雅族	審議通過 籌備中		預計實施
	縣立嘉興國小				籌備中
	縣立新樂國小				預計實施
	縣立桃山國小				籌備中
	縣立尖石國中				
苗栗縣	縣立泰興國小	泰雅族	28	27	續辦
	縣立象鼻國小	泰雅族	審議通過		籌備中
南投縣	縣立都達國小	賽德克族	審議通過		預計 實施
	縣立久美國小	布農族/ 鄒族			
嘉義縣	縣立達邦國小	鄒族	47	46	續辦



縣市別	校名	原住民族文化	107 學年		108 學年	
			學生總數	原住民學生數		
嘉義縣	縣立阿里山國中小	鄒族	138	92	續辦	
屏東縣	縣立長榮百合國小	魯凱/ 排灣族	107	99		
	縣立地磨兒國小	排灣族	159	157		
	縣立北葉國小		102	101		
	縣立賽嘉國小	排灣族	籌備中			預計實施
	縣立青葉國小	魯凱族	審議通過			籌備中
臺東縣	縣立土坂 vusam 文化實驗小學	排灣族	42	41	續辦	
	縣立南王 puyuma 花環實驗小學	卑南族	74	57		
	縣立達魯瑪克實驗小學(大南國小)	魯凱族	65	65		
	縣立蘭嶼高中	雅美族	89	89		
花蓮縣	縣立萬榮國小	太魯閣族	54	52	預計實施	
	縣立豐濱國小	阿美族	籌備中			
	縣立鶴岡國小	阿美族	審議通過			

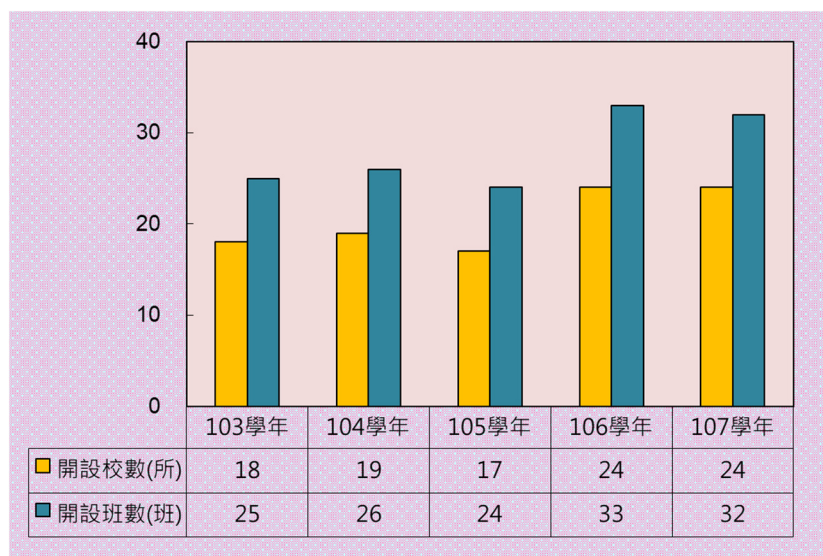
說明：本表為截至 108/8/7 止，各縣市審議通過辦理學校型態原住民族實驗教育學校。

資料來源：教育部國民及學前教育署。

二、107 學年開設大專校院原住民專班校數 24 所，班別多元豐富

近年開設原住民專班之大專校院校數，由 103 學年 18 所增加至 107 學年之 24 所，開辦班數 32 班，開設範圍含括土木與環境工程、文化產業、法律及公共事務管理、藝術及設計、護理、精緻農業、人力資源管理、觀光餐旅、社會工作、運動競技與產業、高齡健康與照護管理等領域，108 學年將再增設語言與文化、幼兒教育等專班。

圖 6、大專校院原住民專班開設概況



肆、原住民公費留考概況

107 年原住民公費留學考試錄取 13 名，以留學美國為主，研究類別主要集中在於「教育學門」。

107 年 119 名公費留學考試錄取人員中，具原住民身分者共計 13 名(男 2 名、女 11 名)，占全部公費留考名額的 10.9%，主要以赴美為主。依研究類別觀察，選修之學門以「教育學門」5 名最多，「社會及行為科學學門」、「人文學門」及「建築及營建工程學門」各 2 名次之，其他學門如法律及醫藥衛生學門皆有原住民公費留學生。

表 19、原住民公費留學考試錄取人數-依留學國家分

單位：人

年別	總計	男	女	美洲		歐洲					亞洲		大洋洲	
				美	加	英	法	德	芬蘭	荷蘭	日	新加坡	紐	澳
103	12	7	5	3	-	6	-	-	-	-	1	-	-	2
104	11	4	7	7	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1
105	17	5	12	9	-	3	1	1	-	-	2	-	-	1
106	13	4	9	7	-	2	-	-	-	2	1	-	-	1
107	13	2	11	8	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 20、原住民公費留考錄取人數-依研究學門分

107 年

單位：人

學門別	總計	男	女
總計	13	2	11
社會及行為科學學門	2	1	1
醫藥衛生學門	1	-	1
教育學門	5	1	4
人文學門	2	-	2
法律學門	1	-	1
建築及營建工程學門	2	-	2



伍、原住民教師概況

107 學年各級學校(不含幼兒園)校長及教師具原住民身分者占比分別為 3.9%及 1.1%，具原住民身分校長占比以國中小階段之 4.5%最多，而女性原住民教師占比隨教育等級之提升反向減少。

107 學年各級學校(不含幼兒園)校長具原住民身分者共 158 人，占全國校長人數之 3.9%，以國中小階段 153 人最多(女性占 35.9%)，國中小原住民校長占比前 3 大縣市依序為：花蓮縣占 22.2%、臺東縣 22.0%、南投縣 12.3%；至於高級中等學校僅 4 位校長具原住民身分，大專校院目前尚無具原住民身分之校長。

107 學年各級學校(不含幼兒園)教師具原住民身分者計 2,593 人，占全國教師數 1.1%，其中任教於國中小者 2,158 人，占全國國中小教師之 1.5%，任教於高級中等學校 316 人，占 0.6%，任教於大專校院 110 人，僅占 0.2%。女性占比以國中小階段 59.3%最高，惟隨教育等級之提高而減少，至大專校院降為 45.5%。

表 20、各級學校原住民校長及教師人數

等級別	107 學年			單位：人；%		
	原住民 校長人數	占全國 比率	女性 比率	原住民 教師人數	占全國 比率	女性 比率
總計	158	3.9	34.8	2,593	1.1	57.4
國中小	153	4.5	35.9	2,158	1.5	59.3
高級中等學校	4	0.8	-	316	0.6	49.1
大專校院	-	-	-	110	0.2	45.5
其他	1	3.6	-	9	0.5	55.6

說明：1.其他包含特教學校、空大及大專進修學校。

2.本表不包含幼兒園資料，係因全國教保資訊網所蒐集之幼兒園教保服務人員資料並未按身分別區分。

表 21、國中小原住民校長人數-按縣市別分

107 學年

單位：人；%

縣市別	原住民			全國			原住民 校長占比
	總計	國小	國中	總計	國小	國中	
總計	153	141	12	3,368	2,631	737	4.5
新北市	4	4	-	276	215	61	1.4
臺北市	1	1	-	212	151	61	0.5
桃園市	9	8	1	248	190	58	3.6
臺中市	8	7	1	307	235	72	2.6
臺南市	-	-	-	270	211	59	-
高雄市	10	10	-	322	242	80	3.1
宜蘭縣	11	10	1	100	76	24	11.0
新竹縣	9	8	1	116	86	30	7.8
苗栗縣	11	10	1	144	114	30	7.6
彰化縣	-	-	-	211	175	36	-
南投縣	21	18	3	171	139	32	12.3
雲林縣	-	-	-	188	155	33	-
嘉義縣	4	4	-	148	124	24	2.7
屏東縣	11	11	-	205	168	37	5.4
臺東縣	24	20	4	109	88	21	22.0
花蓮縣	28	28	-	126	103	23	22.2
澎湖縣	-	-	-	51	37	14	-
基隆市	1	1	-	53	42	11	1.9
新竹市	1	1	-	47	34	13	2.1
嘉義市	-	-	-	28	20	8	-
金門縣	-	-	-	24	19	5	-
連江縣	-	-	-	12	7	5	-

- 一、107 學年各級學校原住民學生數雖受到少子女化衝擊而降至 13.7 萬人，惟因減幅相對整體平均水準為緩，致占全國學生總數比重仍達 3.2%，未見下降；原住民學生在國中小階段之粗在學率與一般生無顯著差距，高級中等學校則略低 3 個百分點，大專校院階段雖呈顯著差距，但有縮小趨勢。
- 二、高級中等以下學校原住民學生以男性略多，大專校院則是女性明顯多於男性，主因專科學校多為護理管理專科學校或設置原住民專班，磁吸較多女性原住民學生就讀。
- 三、107 學年各級學校原住民總學生數以阿美族占 35.2% 最多，其次為排灣族之 18.3%，泰雅族占 17.8% 居第三，與原住民人口之族群分布相同。
- 四、原住民幼生因可優先入公幼，致就讀公立幼兒園人數比重明顯較私立高 28.2 個百分點，國小及中等學校原住民學生就讀公私立學校比率則與一般生無顯著差異，原住民專科學生因私立醫護專校設立原住民護理專班等優惠措施，致私立比重較公立高出 83.8 個百分點，而原住民學生就讀公立研究所比率則明顯高於一般生。
- 五、大專校院原住民就讀學門主要集中於「餐旅及民生服務」、「醫藥衛生」及「商業及管理」學門，三者合占大專校院原住民學生近 5 成 1；就讀人數最多細學類為「醫藥衛生」學門之「護理及助產」，占全體大專校院原住民學生之 13.3%。
- 六、106 學年國中小原住民學生的輟學率為 0.7%。105 學年高級中等學校原住民學生休學率 3.7%、喪失學籍比率 3.6%，皆高於一般生。106 學年大專校院原住民學生新增休學率及退學率分別為 8.2%、13.7%，「工作需求」(23.5%)、「志趣不合」(15.0%)及「經濟困難」(12.1%)為申請休學主因；退學原因則以「休學逾期未復學」占 28.9% 最多。
- 七、106 學年高級中等學校原住民應屆畢業生升學率為七成一，升學流向以就讀私立大學者占 60.8% 最多，就讀公立大學占 33.9% 次之；就業率近二成，以從事「公共行政及國防；強制性社會安全業」者占 47.2% 最高，「住宿及餐飲業」者占 26.2% 居次。
- 八、107 學年全國計有 17 所國中、小持續實施原住民族實驗教育，且已擴及國中及高中階段；107 學年開設大專校院原住民專班校數維持 24 所，108 學年將再增設語言與文化、幼兒教育等專班。
- 九、107 年 119 名公費留學考試錄取人員中，具原住民身分者共計 13 名(男 2 名、女 11 名)，占全部公費留考名額的 10.9%，研究類別則主要集中於「教育學門」。
- 十、107 學年各級學校(不含幼兒園)校長及教師具原住民身分者占全國比率分別為 3.9% 及 1.1%，女性原住民教師所占比率隨教育等級之提升反向減少。國中小原住民校長占比最高縣市集中於原住民人口較密集之花東兩縣，占比皆逾 2 成，高級中等學校校長中維持 4 位具原住民身分，大專校院目前尚無具原住民身分之校長。