



教育部統計處
107 年 8 月 22 日

聯絡人：馮 漢 昌
電話：(02)7736-6381

新住民就學概況

1. 累計 76~107 年 5 月間之外籍(含大陸及港澳)配偶人數已多達 53 萬餘人，近 10 年累加速度雖較過往緩和，惟如何輔助新住民學習語文識字、歸化國籍、增進親職知能及取得學歷等需求，仍為重要教育課題。根據統計，106 學年就讀國中、小補校之新住民學生人數合計 7,690 人(女性占 93.5%)，較上學年增加 8.3%，與 96 學年比較則大幅減少 44.9%，女性占比亦降低 4.2 個百分點，主因我國 97~106 年間之外籍配偶人數 20.8 萬人，較 87~96 年間大幅減少 42.0%，女性占比亦由 90.3%減少至 79.3%所致。

2. 106 學年新住民就讀國小補校人數計 6,499 人，占國小補校全體學生數之 66.4%，近 10 年占比皆在 6 成以上；國中補校新住民學生數 1,191 人，占比 20.6%，維持在 2 成上下浮動。依年級別觀之，新住民學生人數隨著年級上升而減少，國小補校初級部約有 3 千餘人，逐年降至國中補校 3 年級約 300 人，流失率高達 9 成左右，可能因工作時間、照顧子女等家庭因素，或已歸化取得國籍，或因文字學習適應不足等而中途離開學習所致。

國中、小補校新住民學生人數

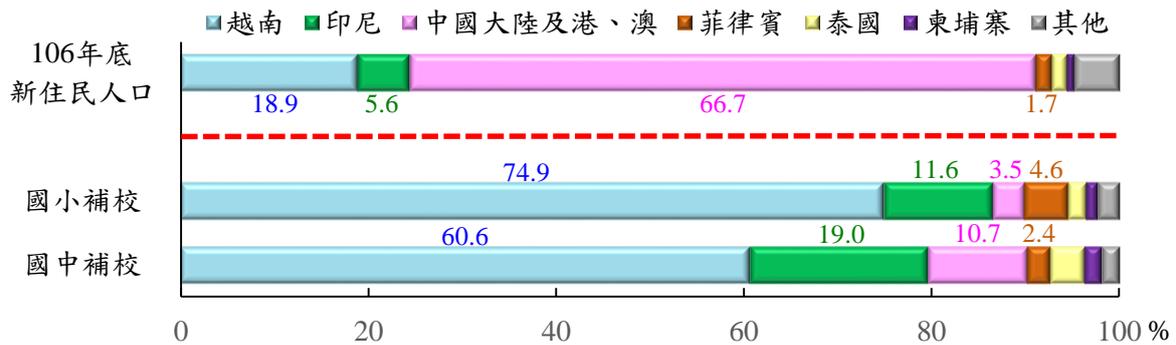
單位：人；%

學年	國小補校						國中補校					
	總計	占總學生比率	女性占比	初級部	高級部		總計	占總學生比率	女性占比	1 年級	2 年級	3 年級
					1 年級	2 年級						
96	12,622	68.5	97.6	5,406	7,216		1,327	14.0	98.5	709	357	261
100	7,334	60.7	96.7	3,194	2,331	1,809	1,504	19.5	97.6	679	419	406
101	6,792	61.9	95.4	3,093	2,010	1,689	1,421	19.7	97.5	678	376	367
102	6,333	61.3	95.2	2,871	1,922	1,540	1,426	20.9	97.6	633	414	379
103	5,920	61.9	94.3	2,794	1,724	1,402	1,273	20.5	96.5	533	397	343
104	6,076	63.7	93.2	2,931	1,854	1,291	1,210	20.1	97.3	551	329	330
105	5,959	62.1	92.2	2,880	1,779	1,300	1,142	19.7	96.7	530	337	275
106	6,499	66.4	93.0	3,291	1,872	1,336	1,191	20.6	96.5	532	333	326

註：96 學年國小補校高級部未區分年級別。

3.106 學年國小補校新住民學生之原屬國籍，以越南占 74.9% 最多，其次為印尼占 11.6% 及菲律賓占 4.6%，中國大陸及港、澳則因語言文字相近，補校進修需求較少，僅占 3.5% 居第 4 位；國中補校新住民原國籍分布，仍以越南占 60.6% 及印尼占 19.0% 居前二位，中國大陸及港、澳占 10.7% 排列第 3。

106 學年我國新住民及國小、小補校新住民學生國籍分布



資料來源：內政部移民署、教育部統計處。

4. 教育部為協助新住民充實基本生活知能及拓展人際關係，亦補助縣市政府辦理成人基本教育研習班，106 學年計有 7,110 位新住民參與，占成教班學生總數的 63.0%；若以國籍結構觀之，以越南 5,199 人(占 73.1%) 最多，其次為印尼 796 人(占 11.2%)，菲律賓 465 人(占 6.5%) 居第 3 位，中國大陸及港、澳則僅占 3.5%，分布狀況與國小補校相近。

成人基本教育研習班學生人數

單位：人；%

學年	總計	本國人	新住民—按國籍別							
			計	越南	印尼	中國大陸及港、澳	菲律賓	泰國	柬埔寨	其他
100	15,392	6,694	8,698	5,533	1,403	646	454	267	168	227
106	11,284	4,174	7,110	5,199	796	249	465	168	65	168
新住民國籍結構比			100.0	73.1	11.2	3.5	6.5	2.4	0.9	2.4

5. 近年教育部進行學籍檔與內政部移民署資料碰檔，以產出高級中等學校以上之新住民學生統計，106 學年新住民就讀高級中等學校之學生人數計 223 人，大專校院則為 108 人；加計就讀國中、小補校新住民學生人數，106 學年新住民學生總計為 8,021 人。