



統計處



DEPARTMENT OF STATISTICS

108 學年 各級教育統計概況分析

教育部統計處

中華民國 109 年 3 月

目 次

- 一、各級學校學生總數續創新低；國小學生人數連續 2 年回升；國中小分校分班約百所1
- 二、各級學校具研究所學歷之教師占比持續上升，近 6 成大專專任教師年齡在 50 歲以上2
- 三、全國幼生數持續成長，逾 1/3 的幼生參與園外學習3
- 四、中等以下偏遠地區學校校數占近 3 成，學生人數則僅占 5%4
- 五、實驗教育學生數逐年增加，學校型態成長較多5
- 六、高級中等學校學生數減至 64.3 萬人；高中、職比差距縮短；千人以下規模之學校逐年增加6
- 七、高級中等學校境外生人數成長近 3 成，建教僑生專班人數亦逐年增加...7
- 八、原住民幼生持續顯著增加，高中階段則向下走低；國中小之新住民子女學生數持續減少，占全體學生之比率亦萎縮8
- 九、大專校院研究所學生數反轉回升，系所選擇以商管、工程學門最為熱門...9
- 十、大專校院新生註冊率續升，日間部學士班就學穩定率持平10
- 十一、大專校院境外學生 13 萬人微幅成長，來自新南向國家學生數再創歷年新高11
- 十二、研究所畢業生數下降，就讀醫藥衛生及社會福利領域畢業生數成長居冠12

一、各級學校學生總數續創新低；國小學生人數連續 2 年回升；國中小分校分班約百所

少子女化衝擊持續發酵，108 學年我國各級學校學生總人數 426.0 萬人，為 70 學年開始統計以來之新低，較上學年續減 6.5 萬人，其中以高級中等學校減 5.4 萬人最多，大專校院亦減 3.2 萬人。隨高等教育日益普及，以及性別主流化觀念的提升，各教育階段女性受教育比率較過往提高，其中大專校院女性學生人數自 103 學年起超越男性，占比並微升至 108 學年 50.6%。

國小則因 101 年龍年出生者續入學挹注，學生數 117.1 萬人較上學年增加 1.2 萬人，連續 2 年回升，雖 108 學年小一學生數再轉折走低，惟仍預期 109 至 112 學年國小學生數維持增加態勢，而國中以上之學生數則持續走低，預期國中學生數在 113 學年反彈回升，高中及大專校院則各遞延至 116、119 學年回升增加。

出生率下降及都市化程度上升衍生小校比率走高，108 年國小學生 50 人以下之學校為 489 所，占全國校數之 18.6%，較 98 學年 182 所增加 1.7 倍，國中學生 100 人以下及高級中等學校學生 300 人以下之學校所占比率，各為 13.0%、14.1%，亦分別較 10 年前提高 6.4 及 7.7 個百分點。另 108 學年國中小有分校分班學校計 98 所，分校分班共計 105 所，學生數 3,061 人則僅占全國國中小學生數 1.7‰，惟其原住民學生所占比率達 20.8%，遠高於全國之 3.7%；分校分班以屏東縣 19 所最多，雲林縣及嘉義縣均為 10 所次之。

表 1 各級學校學生人數及小規模學校校數

單位：萬人；所；%

學年	學生數 總計 ①	國中小分校分班							國中小分校分班			
		幼兒園	國小	1 年級	國中	高級中 等學校	大專 校院	女性 占比	等級別	所數	學生數 (人)	原住民學 生比率
98	530.3	41.9	159.3	23.0	94.9	90.2	133.7	49.1	108 學年	105	3,061	20.8
100	510.2	43.1	145.7	20.9	87.3	89.9	135.2	49.5	國小	93	2,480	23.9
106	440.4	52.2	114.7	18.2	65.3	74.5	127.4	50.6	國中	12	581	7.6
107	432.5	53.9	115.9	21.4	62.4	69.7	124.5	50.6				
108	426.0	56.5	117.1	21.1	60.8	64.3	121.3	50.6				
學年	國小 50 人以下 校數	占國小校數 比率		國中 100 人以下 校數	占國中校數 比率		高級中等學校 300 人以下 校數②	占高級中等學 校校數比率				
98	182	6.8		49	6.6		31	6.4				
100	222	8.3		57	7.7		31	6.3				
106	454	17.3		74	10.1		55	10.8				
107	474	18.0		88	11.9		60	11.8				
108	489	18.6		96	13.0		72	14.1				

說明：學生數總計及幼兒園欄位 100 學年以前均加計內政部主管之托兒所資料。

備註：①含宗教研修學院、空大及大專進修學校。

②不含附設國中部、實用技能學程、進修學校及只剩延修生之學校資料。

二、各級學校具研究所學歷之教師占比持續上升，近6成大專專任教師年齡在50歲以上

108 學年各級學校專任教師達 29.7 萬人，年增 2,073 人或 0.7%，其中幼兒園教師 5.4 萬人，年增 2,450 人或 4.8%，主因持續擴大幼兒教保服務公共化，拉升幼兒入園率，致教師數連動增加；國小、國中為因應 12 年國教新課綱上路提高教師員額編制，教師數各微幅增加 1.0%及 0.3%；高級中等學校及大專校院則持續減少，各年減 1.5%及 1.4%。觀察 108 學年整體 50 歲以上教師數¹達 7.8 萬人，年增 9.6%，其中以國小及國中分別年增 19.0%及 14.2%較多；50 歲以上教師占教師總數之比率為 26.1%，亦上升 2.1 個百分點，其中大專校院之比率高達 58.8%最為顯著。

108 學年國小、國中及高級中等學校教師具研究所學歷者占比介於 60%~65%，大專校院教師具博士學歷者占 77.8%，均較上學年增加 0.8~2.2 個百分點；與 98 學年比較，國中及國小占比之上升幅度均達 34 個百分點以上，高級中等學校上升 24.3 個百分點，大專校院亦上升 11.6 個百分點，各級學校教師學歷皆明顯提升。

表 2 各級學校教師人數

單位：人；%；百分點

學年	各級學校專任教師總計 ^①			幼兒園 ^②		國小		國中		高級中等學校		大專校院	
	人數	比率	50歲以上比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
98	274,007	16,904	-	99,155	8.8	51,899	9.8	52,165	15.1	50,658	33.4		
102	303,113	45,296	-	97,436	10.8	52,451	10.2	54,887	15.9	50,024	43.6		
106	293,554	49,089	15.0	94,403	15.6	46,770	13.7	53,962	20.0	47,412	54.4		
107	295,018	51,297	15.9	95,670	18.2	46,452	15.7	52,963	21.7	46,794	56.6		
108	297,091	53,747	16.9	96,604	21.4	46,606	17.8	52,153	23.8	46,137	58.8		
較上學年增減數	2,073	2,450	(1.0)	934	(3.2)	154	(2.2)	-810	(2.1)	-657	(2.1)		
較上學年增減率	0.7	4.8		1.0		0.3		-1.5		-1.4			
學年	具研究所學歷										具博士學歷		
	幼兒園			國小		國中		高級中等學校		大專校院			
	人數	比率	50歲以上比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
98	-	-	25,544	25.8	13,539	26.1	21,296	40.8	33,516	66.2			
102	-	-	42,663	43.8	21,466	40.9	28,778	52.4	36,352	72.7			
106	3,616	7.4	54,017	57.2	26,701	57.1	33,267	61.6	36,152	76.3			
107	3,975	7.7	55,892	58.4	27,782	59.8	33,638	63.5	36,001	76.9			
108	4,340	8.1	57,825	59.9	28,885	62.0	33,942	65.1	35,880	77.8			
較上學年增減數	365	(0.3)	1,933	(1.4)	1,103	(2.2)	304	(1.6)	-121	(0.8)			
較98學年增減數	-	-	32,281	(34.1)	15,346	(35.9)	12,646	(24.3)	2,364	(11.6)			

說明：括弧()內數字係指增減百分點，以下各表同。

備註：①各級學校專任教師總數包含幼兒園、國小、國中、高級中等學校、大專校院、宗教研修學院、空大、大專進修學校及特教學校。

②幼兒園教師數含園長、教師、教保員及助理教保員及社區/部落教保服務中心之服務人員；101 學年起學前教育階段統一改稱幼兒園，100 學年(含)以前僅為幼稚園資料。

¹ 整體 50 歲以上教師數僅含幼兒園、國小、國中、高級中等學校及大專校院等 50 歲以上教師。

三、全國幼生數持續成長，逾 1/3 的幼生參與園外學習

全國幼兒園幼生數由 103 學年 44.4 萬人逐年攀升至 108 學年之 56.5 萬人，較上學年增加 2.5 萬人或增 4.7%，主因學齡前幼兒學費補助措施及雙軌推動公共化及準公共政策發酵所致，連帶推升 108 學年全體 2~5 歲幼兒入園率升抵 67.3%，其中就讀公共化幼兒園者 17.6 萬人，占整體之 31.1%。

108 學年幼兒園教保服務人員計 5.4 萬人，年增 2,450 人或 4.8%，仍呈逐年成長趨勢，其中教保人員 3.6 萬人，增幅最大，較上學年增加 1,855 人或 5.5%。

根據本部統計處 106 學年度幼兒園教育消費支出調查顯示，約有百分之五的 3 至 5 歲幼生在課後或假日接受家教學習，另有三分之一參與坊間機構的學習活動；園外學習支出平均每人支出金額為 2.4 萬元，家教學習者支出金額 2.2 萬元，略高於坊間機構所需支出 2.1 萬元。

表 3 幼兒園概況

單位：人；%；萬元

學年	幼生數			幼兒入園率		教保服務人員數	
	總計	公共化	一般私立	2~5 歲	5 歲	人員數	教保人員
103	444,457	135,487	308,970	57.7	94.0	45,336	28,551
104	462,115	141,817	320,298	58.2	96.0	46,167	29,537
105	492,781	150,539	342,242	60.1	96.3	47,182	30,477
106	521,904	160,657	361,247	61.7	96.9	49,083	32,014
107	539,404	168,737	370,667	64.0	95.8	51,290	33,917
108	564,545	175,723	388,822	67.3	96.2	53,741	35,772
較上學年增減率	4.7	4.2	4.9	(3.3)	(0.4)	4.8	5.5
項目別	106 學年幼兒園 3-5 歲幼生園外學習		家教		坊間機構		
	參與率	平均每人支出金額	參與率	平均每人支出金額	參與率	平均每人支出金額	
總計	35.9	2.4	5.5	2.2	33.8	2.1	
公共化	35.3	2.2	6.2	2.1	32.9	2.0	
一般私立	36.1	2.4	5.2	2.2	34.2	2.2	

- 說明：1.公共化幼兒園包含公立幼兒園、非營利幼兒園及社區/部落互助教保服務中心。
 2.本表教保服務人員數含各縣市政府教育局(處)審核通過之園長、教師、教保員、助理教保員。
 3.括弧()內數字係指增減百分點。
 4.園外學習參與率=家教或坊間機構至少參加一項之幼生數÷總幼生數×100%。
 5.園外學習支出資料係以同一受查者其上學期或下學期參與園外學習者計算。

四、中等以下偏遠地區學校校數占近 3 成，學生人數則僅占 5%

106 年底公布施行「偏遠地區學校教育發展條例」，將偏遠地區公立學校劃分為「偏遠」、「特殊偏遠」、「極度偏遠」等三級，以利積極從組織、人事、經費等方向，協助偏遠地區學校發展特色。108 學年高級中等以下偏遠地區學校核定校數計 1,177 所，占全國總校數近 3 成，其中以國小 938 所（占 79.7%）最多，其次為國中 213 所（占 18.1%），高中僅 26 所；若以偏遠程度觀之，偏遠、特殊偏遠與極度偏遠學校之核定校數分別為 825 所（占 70.1%）、212 所（占 18.0%）及 140 所（占 11.9%）；偏遠地區學校包含 74 所國中、小分校及分班，占偏遠地區學校核定校數 6.3%，其中有 54.1% 分校及分班坐落於特殊偏遠及極度偏遠地區。

108 學年高級中等以下偏遠地區學校班級數計 8,447 班，占全國班級數之 9.1%，學生人數 11.2 萬人則僅占全國學生數之 4.6%，其中 2.0 萬人為原住民學生，占偏遠地區學校學生總數之 17.9%，顯然高於全國原住民學生數的占比 3.6%，另偏遠地區學校因多位於原鄉或毗鄰鄉鎮，致其原住民學生數占全國原住民學生比率亦超過 2 成；偏遠地區學校之縣市分布，108 學年核定校數最多者為雲林縣 121 所，其次為臺南市 120 所及南投縣 103 所，三者合占 29.2%，離島之澎湖縣、金門縣、連江縣，全縣皆屬偏遠地區學校，而臺北市、基隆市、新竹市及嘉義市則無偏遠地區學校。

表 4 108 學年偏遠地區學校概況

單位：所；人；班；%

等級別	核定校數 ①	偏遠程度			學生數	學生數		
		偏遠	特殊偏遠	極度偏遠		偏遠	特殊偏遠	極度偏遠
總計	1,177	825	212	140	112,137	92,362	13,168	6,607
高級中等學校	26	20	4	2	10,992	9,631	1,010	351
國中	213	162	33	18	37,406	32,470	3,602	1,334
分校分班	5	4	1	-	152	144	8	-
國小	938	643	175	120	63,739	50,261	8,556	4,922
分校分班	69	30	22	17	1,532	802	442	288
項目別	班級數	學生數 (A)		原住民學生數 (B)	占比 (B)÷(A)			
全 國	93,171	2,421,393		87,159	3.6			
偏遠地區	8,447	112,137		20,111	17.9			
占全國比率	9.1	4.6		23.1	--			

資料來源：本部國民及學前教育署

備註：①核定校數係依國教署核定之偏遠地區學校名單計算之校數，含分校及分班數。

五、實驗教育學生數逐年增加，學校型態成長較多

實驗三法於 103 年 11 月公布施行，104 學年即有 5,331 位學生參與實驗教育，之後逐年成長至 108 學年之 1.8 萬人，累計 4 年間參與學生數增加 1.2 萬人或增 2.3 倍，相對於少子女化造成學生減少，實驗教育反而逆勢成長。參與實驗教育學生數占學生總數比率亦由 1.9‰逐年增至 7.3‰。就 108 學年實驗教育學生數之各階段分布，以國小 1.2 萬人（占 67.9%）為主，國中則為 3,669 人（占 20.7%），高級中等學校計 2,022 人（占 11.4%）。

按實驗教育類型觀察，非學校型態實驗教育學生人數由 104 學年 3,697 人增至 108 學年 8,245 人，增加 1.2 倍；公辦民營實驗教育於 108 學年計畫通過學校計有 11 所、2,190 人，較 104 學年增加 8 所、833 人，其中以宜蘭縣（1,245 人）、雲林縣（599 人）皆 3 所最多。

學校型態實驗教育自 104 學年開辦以來，因各縣市積極鼓勵轉型或新設學校，由 8 所快速增至 108 學年 79 所，其中以高雄市、臺東縣、嘉義縣皆 8 所最多，而學生數由 277 人增至 7,290 人，成長逾 25 倍，則以臺北市 1,374 人最多，臺南市 1,030 人次之；105 學年首度出現私立學校型態實驗教育，至 108 學年已增至 5 所，參與學生計 745 人。另屬於原住民族實驗教育學校自 105 學年成立計由 6 所，快速增至 108 學年 25 所，學生數由 587 人增至 1,640 人，顯示原住民族實驗教育學生穩定成長。

表 5 實驗教育辦理情形

單位：所；人；‰

學年	計畫通過校數			學生人數								
	公辦 民營	學校 型態	原住 民族*	總計	占學生 總數比率	非學校 型態	公辦 民營	學校 型態	原住 民族*	國小	國中	高級中 等學校
104	3	8	-	5,331	1.9	3,697	1,357	277	-	3,354	1,412	565
105	5	35	6	9,369	3.6	4,985	1,620	2,764	587	6,195	2,264	910
106	9	53	10	12,614	5.0	5,598	1,877	5,139	578	9,002	2,431	1,181
107	10	64	17	15,466	6.2	7,282	1,940	6,244	1,291	10,653	2,994	1,819
108	11	79	25	17,725	7.3	8,245	2,190	7,290	1,640	12,034	3,669	2,022
較 104 學 年增減數	8	71	19*	12,394	{5.4}	4,548	833	7,013	1,053*	8,680	2,257	1,457

資料來源：本部國民及學前教育署

說明：1.公辦民營實驗教育係指公立學校委託私人辦理實驗教育。

2.*係指較 105 學年增減數。

3.括弧{ }內數字係指增減千分點。

六、高級中等學校學生數減至 64.3 萬人；高中、職比差距縮短；千人以下規模之學校逐年增加

我國高級中等教育粗在學率於 79 學年突破 9 成後仍持續緩升趨勢，自 89 學年後則維持在 98% 左右；惟學生數則深受少子女化效應影響，108 學年已降至 64.3 萬人，較上學年 69.7 萬人驟減 5.4 萬人，年減 7.7%，連續 9 年下滑。按學程別觀察，由於生源減少，升學管道暢通，致普通科占比逐年上揚，就讀綜合高中、實用技能學程及進修部等學程之人數則快速萎縮，若將綜合高中一年級計入普通教育，108 學年高中、職學生數比為 49:51，兩者差距由 104 學年之 12 個百分點，逐年拉近至僅剩 2 個百分點；職業教育以餐旅群、商業與管理群及電機與電子群較為熱門，惟熱度亦呈消退，3 者合占整體高中職學生比重由 104 學年之 30.7%，降至 108 學年 26.8%。

少子女化效應亦使高級中等學校之學生數規模逐年縮減，108 學年學生數 1,000 人以下之校數占比 4 成 8，較 104 年大增 12.4 個百分點，逾 2,000 人之校數則呈減少，占比由 104 學年之 25.9%，降至 16.2%，減少 9.7 個百分點；按公立別觀察，公立學校規模仍以 1,001~2,000 人為大宗（占 44.7%），私立學校則逾 6 成學校之學生數在千人以下。

表 6 高級中等學校概況

單位：萬人；所；%

學年	學生數	學程結構比					高中職結構比 ^①					
		普通科	專業群科	綜合高中	實用技能	進修部	高中	高職	餐旅群	商業與管理群	電機與電子群	
104	79.2	39.1	42.6	7.3	4.5	6.6	43.8	56.2	12.4	10.1	8.3	
105	77.6	40.1	42.8	6.5	4.5	6.1	44.5	55.5	12.1	9.5	8.1	
106	74.5	41.6	42.3	6.0	4.4	5.6	45.7	54.3	11.4	9.3	8.0	
107	69.7	43.2	41.7	5.5	4.5	5.2	47.0	53.0	10.8	9.1	7.9	
108	64.3	45.1	40.8	4.9	4.4	4.8	48.8	51.2	10.1	9.0	7.8	

學年	校數 ^②	校數結構比—按學生數規模分								
		全體			公立			私立		
		1,000人 以下	1,001~ 2,000人	逾2,000人	1,000人 以下	1,001~ 2,000人	逾2,000人	1,000人 以下	1,001~ 2,000人	逾2,000人
104	506	35.2	38.9	25.9	29.5	46.1	24.4	43.1	28.9	28.0
105	506	35.2	40.9	23.9	29.2	47.5	23.4	43.6	31.8	24.6
106	511	38.4	40.5	21.1	32.2	47.0	20.8	46.9	31.5	21.6
107	513	41.3	40.2	18.5	33.6	47.7	18.8	52.1	29.8	18.1
108	513	47.6	36.3	16.2	38.0	44.7	17.3	61.0	24.4	14.6

備註：①「高中」含普通科、進修部普通科與綜合高中一年級及其學術學程；「高職」包含專業群科、進修部專業群科、綜合高中專門學程及實用技能學程。

②高級中等學校規模校數未納計大專院校附設高級中等學校、特教學校、監獄進校。

七、高級中等學校境外生人數成長近 3 成，建教僑生專班人數亦逐年增加

受國際交流及新南向人才培育政策推動影響，高級中等學校境外生人數逐年顯著遞增，至 108 學年已達 5,402 人，較上學年增加 1,199 人或增 28.5%，其中僑生、外國生分別增加 1,203 人 (+33.3%)、4 人 (+1.4%)，陸港澳生則減少 8 人 (-2.6%)。僑生以來自東南亞地區為主，108 學年以越南 2,822 人最多，印尼 1,319 人居次，再次依序為：馬來西亞 276 人、緬甸 220 人及泰國 74 人，合占僑生之 97.9%；而外國生則以來自與我國經貿互動頻繁之日本、南韓皆 50 人及美國 49 人等較多，合占外國生之 51.7%。

我國優質的技職教育、友善的學習環境及暢通的升學管道等優勢，成功吸引東南亞僑生來臺就讀建教僑生專班，學生人數逐年攀升，108 學年計有 16 所高中開辦 78 個建教僑生專班，學生數 4,370 人（占僑生總數之 90.8%），較上學年增加近 4 成，並占建教合作班 1.7 萬人之 26.2%。其選讀科別以「餐飲管理科」1,630 人最多，其次為「資訊科」1,206 人，再次為「電子科」463 人。由於部分學校與合作之科技大學建立輔導升學機制（3+4 僑生技職專班），致建教僑生專班應屆畢業生流向主要以升學為導向，108 年 537 位應屆畢業生中有 401 人續留臺升學，升學率達 74.7%，較一般建教班之 42.2%，高出 32.5 個百分點。

表 7 高級中等學校境外生概況

單位：人；所；班；%

學年	境外生人數				建教僑生專班			
	總計	僑生	外國生	陸港澳生	校數	班級數	學生數	應屆畢業生升學率 ^①
104	1,671	1,143	208	320	-	-	-	-
105	2,412	1,837	236	339	-	-	-	-
106	3,144	2,586	240	318	12	35	2,087	85.8
107	4,203	3,608	284	311	14	54	3,128	80.1
108	5,402	4,811	288	303	16	78	4,370	74.7
與上學年增減數	1,199	1,203	4	-8	2	24	1,242	-
學年	主要來源國家							
	僑生					外國生		
	越南	印尼	馬來西亞	緬甸	泰國	日本	南韓	美國
104	592	268	128	16	43	52	32	67
105	1,121	359	182	28	47	47	44	72
106	1,668	479	246	79	37	46	52	53
107	2,294	755	272	161	51	51	49	53
108	2,822	1,319	276	220	74	50	50	49

說明：本表不含進修部(學校)。

備註：①應屆畢業生升學率統計週期為「年」。

八、原住民幼生持續顯著增加，高中階段則向下走低；國中小之新住民子女學生數持續減少，占全體學生之比率亦萎縮

108 學年各級學校原住民學生總數為 13.8 萬人，年增 519 人，占全國學生數比重亦微升至 3.23%，其中原住民幼生因享有學費補助及可優先就讀公幼，致幼生數年增 1,549 人或增 7.4%，國中小原民生數亦因龍年出生入學挹注亦微增 181 人，高中則因少子化效應年減 5.3%，大專院校原民生數 2.6 萬人雖年減 77 人，惟粗在學率仍逐年上升至 54.7%，較 98 學年大幅增加 10.2 個百分點。

高中及高教階段之原民生以選讀技職教育者較多，108 學年近 2.2 萬高中原民生即有占達 43.5% 就讀專業群科，高於普通科 32.2% 及綜高 9.5%，反映在大專校院原民生之分布，就讀技職體系者占 57.5%，顯著高於一般體系之 42.5%。另大專校院原民生就讀學科主要集中於「餐旅及民生服務」（占 19.8%）、「醫藥衛生」（占 17.2%）及「商業及管理」（占 12.8%）等三大學門。

108 學年新住民子女就讀國中小學生人數計 15.3 萬人，年減 1.4 萬人或減 8.5%，其中國小 9.1 萬人（年減 0.7 萬人）、國中 6.2 萬人（年減 0.8 萬人），主要分布於六都，合占 65.1%，又以新北市 2.7 萬人居冠，桃園市 1.9 萬人次之；國中小新住民子女之父或母原生國籍，主要來自大陸地區、越南及印尼等 3 國，合占 88.5%。新住民子女就讀國中小學生數占全體學生比率於 105 學年達到高峰 10.6%，之後逐年下降至 108 學年 8.6%，惟仍比 98 學年 6.1% 增加 2.5 個百分點；新住民子女國小新生占全體新生比率，99 年達高峰 12.5%，之後逐年遞減至 108 年 6.1%。

表 8 原住民學生數及新住民子女就讀國中小學生數

單位：人；%

學年	原住民學生數	占全體學生比率	幼兒園①	國中小①	高級中等學校	大專校院	大專校院原住民粗在學率
105	136,962	3.04	18,815	66,851	23,846	25,473	51.2
106	136,499	3.10	19,994	65,539	23,477	25,463	52.3
107	137,058	3.17	20,926	65,375	22,816	25,859	53.9
108	137,577	3.23	22,475	65,556	21,603	25,782	54.7

學年	新住民子女就讀國中小學生數	占全體學生比率	國小	1 年級		國中
				占全體新生比率		
98	155,326	6.1	133,272	27,446	11.9	22,054
99	177,027	7.3	149,164	26,922	12.5	27,863
105	196,587	10.6	120,430	13,406	7.7	76,157
107	167,190	9.4	98,060	13,511	6.3	69,130
108	153,000	8.6	91,388	12,805	6.1	61,612
較上學年增減數	-14,190	(-0.8)	-6,672	-706	(-0.2)	-7,518

備註：①自 101 學年起開始統計幼兒園原住民學生數，國中小學生人數不含補校。

九、大專校院研究所學生數反轉回升，系所選擇以商管、工程學門最為熱門

我國 108 學年大專校院學生人數為 121.3 萬人，為 91 學年以來之新低，較 101 學年 135.5 萬人高峰減少 14.2 萬人，亦較上學年減 3.2 萬人。依各學制觀之，研究所學生於 99 學年達 21.9 萬人頂峰後逐年遞減，108 學年反轉回升至 19.7 萬人，占學生總人數之比率為 16.2%，年增 0.4 個百分點；學士班則續減為 93.3 萬人，較 101 學年 103.8 萬人頂峰減少 10.6 萬人，專科 8.4 萬人亦呈現下滑。

若依學生就讀系所之學門觀察，101 學年起皆以「商業及管理」、「工程及工程業」、「餐旅及民生服務」及「醫藥衛生」為學生人數最多之前 4 大學門。108 學年前兩大學門學生人數合計 40.7 萬人，逾大專校院學生總數之 1/3，惟其學生人數均持續下降，各年減 6 千及 2 千人；「餐旅及民生服務」約占 1 成，為 13.0 萬人，年減 1.0 萬人，減幅最為顯著；「醫藥衛生」學門自 94 學年起遞增至 107 學年之 12.0 萬人，108 學年雖就讀口腔衛生、語言治療與聽力相關科系學生維持成長，惟受醫學、護理相關科系學生減少互抵而縮減為 11.9 萬人；另農業學門在農業科技及寵物保健、照護相關科系學生成長帶動下，達 1.0 萬人，年增 193 人較其他各學門為多。

表 9 大專校院學生人數

單位：萬人；%

學年	總計	研究所		學士班	專科	108 學年前 4 大學門							
		結構占比	結構占比			商業及管理	結構占比	工程及工程業	結構占比	餐旅及民生服務	結構占比	醫藥衛生	結構占比
90	118.7	10.3	8.7	67.7	40.7	27.3	23.0	28.8	24.3	4.0	3.3	9.9	8.4
95	131.4	19.3	14.7	96.7	15.4	26.7	20.3	27.8	21.2	7.0	5.4	10.9	8.3
99	134.4	21.9	16.3	102.2	10.3	24.9	18.5	25.9	19.3	11.2	8.4	11.3	8.4
100	135.2	21.8	16.1	103.3	10.1	24.8	18.3	25.2	18.7	12.5	9.3	11.3	8.4
101	135.5	21.6	15.9	103.8	10.1	24.7	18.2	24.3	17.9	13.9	10.2	11.4	8.4
105	130.9	19.8	15.1	101.5	9.6	23.0	17.5	21.6	16.5	15.5	11.9	11.9	9.1
107	124.5	19.6	15.8	96.2	8.7	21.2	17.0	20.3	16.3	14.1	11.3	12.0	9.7
108	121.3	19.7	16.2	93.3	8.4	20.5	16.9	20.2	16.6	13.0	10.7	11.9	9.8
較上學年增減數	-3.2	0.0	(0.4)	-2.9	-0.3	-0.6	(-0.1)	-0.2	(0.3)	-1.0	(-0.6)	-0.1	(0.1)

十、大專校院新生註冊率續升，日間部學士班就學穩定率持平

108 學年大專校院核定招生名額(不含境外生)為 35.4 萬人，年減 1.5 萬人或減 4.1%，減幅高於新生註冊人數(含境外生)32.2 萬人之年減 2.5%，致新生註冊率(含境外生)由 107 學年 85.6% 上升為 87.1%，增加 1.5 個百分點，其中各學制新生註冊率以博士班 89.1% 最高，餘依序為：學士班 88.8%、碩士班 86.1%、二技 84.1%、五專 81.0%，僅二專 71.9% 未達 8 成居末；與上學年比較，除二技外，餘各學制註冊率均呈上升，並以博士班增加 2.3 個百分點為最多。

依 108 學年各校新生註冊率分布觀察，在 8 成以上之校數計 110 所(占 72.4%)，一般大學、技專校院各為 62 所、48 所，占各該體系 88.6%、58.5%；6 成至未滿 8 成者計 37 所(占 24.3%)；低於 6 成者僅 5 所(占 3.3%)，均為私立學校，其註冊率介於 37%~58% 間。如以各校日間部學士班(計 140 所)就學穩定率探究，107 學年整體日間部學士班就學穩定率為 88.1%，與上學年之 87.5% 無顯著差距，其中就學穩定率在 80% 以上者計 123 所，一般大學、技專校院各占 54.5%、45.5%；未滿 60% 者僅 3 所，均為私立學校。

表 10 大專校院新生註冊及就學穩定率分布概況

單位：%；所

學年	新生註冊率							體系/ 設立別	校數							
	博士	碩士	學士	二技	二專	五專	按註冊率分布 (108 學年)				按日間部學士班就學 穩定率分布(107 學年) ①					
							計		未滿 60%	60%-未 滿80%	80% 以上	計	未滿 60%	60%-未 滿80%	80% 以上	
98	79.5	-	-	80.6	70.6	60.0	90.7	總計	152	5	37	110	140	3	14	123
100	83.4	-	-	84.2	75.7	65.8	89.0	一般大學	70	2	6	62	70	1	2	67
104	84.2	71.4	83.2	85.2	77.5	72.2	89.2	公立	33	-	-	33	33	-	-	33
105	83.9	81.4	83.8	84.1	83.5	72.6	90.5	私立	37	2	6	29	37	1	2	34
106	82.2	80.7	83.1	82.6	85.2	65.5	81.7	技專校院	82	3	31	48	70	2	12	56
107	85.6	86.8	83.9	87.2	85.9	71.3	80.1	公立	15	-	1	14	13	-	-	13
108	87.1	89.1	86.1	88.8	84.1	71.9	81.0	私立	67	3	30	34	57	2	12	43

說明：1.102 學年以前大專校院(不含宗教研修學院)新生註冊率統計範圍為大學部以下，不含研究所及附設進修學校，103 學年起增納研究所學制，105 學年起增納附設進修學校，107 學年起再增納境外新生實際註冊人數，並於 107 學年度起修正新生註冊率公式為：新生實際註冊人數(含境外生) / (核定招生名額 - 新生保留入學資格人數 + 境外新生實際註冊人數) × 100%。

2.學士班含四技，二技含二年制大學，五專含七年一貫制，105 學年起二技及二專均含附設進修學校。

3.前一學年度日間部學士班就學穩定率：當學年度 2 年級在學學生數 / 前一學年度錄取 1 年級在學學生人數 × 100%。

備註：①資料來源為大專校院校務資訊公開平臺。

十一、大專校院境外學生 13 萬人微幅成長，來自新南向國家學生數再創歷年新高

108 年大專校院境外學生計 13.0 萬人，年增 1,210 人或增 0.9%，主因來自新南向國家之境外生增加 6,621 人，適時填補大陸及港澳地區減少 6,628 人之缺口。

按學位/非學位生觀察，108 年學位生為 6.4 萬人，占境外生總數之 48.7%，年增 1,560 人，主要攻讀「工程製造及營建」、「藝術及人文」及「商業管理及法律」等領域，人數均逾 1.2 萬人；非學位生 6.7 萬人（占 51.3%），則較上年略減 350 人。

按境外生類型而言，108 年以華語文中心學生 3.2 萬人（占 24.9%）、正式修讀學位外國學生 3.2 萬人（占 24.4%）為主，僑生 2.3 萬人（占 17.9%）居第 3。就來源國家/地區比較，以大陸地區境外生 2.5 萬人續居首位，惟連續 3 年減少，越南 1.7 萬人首次躍升第 2，馬來西亞 1.6 萬人退居第 3。

108 年來自新南向國家境外生計 6.0 萬人，占境外生總數之 45.8%，年增 12.5%，呈逐年走高趨勢；學生類型以正式修讀學位外國生 2.4 萬人、華語文中心學生 1.4 萬人及僑生 1.2 萬人為主，分別年增 15.1%、31.8%及 4.8%；前 3 大來源國為越南、馬來西亞及印尼合計 4.7 萬人，占新南向國家境外生總數之 7 成 9，其中越南年增 30.7%、印尼年增 17.5%。

表 11 大專校院境外學生人數

單位：人；%

年別	總計	學位生	非學位生	主要學生類型			新南向國家 ^① 境外生	主要來源國家		
				大專附設華語文中心學生	正式修讀學位外國學生	僑生(含港澳)		越南	馬來西亞	印尼
99	45,413	22,438	22,975	12,555	8,801	13,637	16,381	3,452	7,022	2,359
101	66,961	28,696	38,265	13,898	11,554	15,278	20,207	3,918	9,490	2,903
103	93,645	40,078	53,567	15,526	14,063	20,134	25,289	3,715	13,286	3,559
105	116,875	51,741	65,134	19,977	17,788	24,626	32,318	4,988	16,164	5,154
107	129,207	61,970	67,237	28,399	28,389	24,575	53,099	13,324	16,640	11,840
108	130,417	63,530	66,887	32,457	31,811	23,366	59,720	17,421	15,741	13,907
結構比	100.0	48.7	51.3	24.9	24.4	17.9	45.8	13.4	12.1	10.7
較上年增減數	1,210	1,560	-350	4,058	3,422	-1,209	6,621	4,097	-899	2,067
較上年增減率	0.9	2.5	-0.5	14.3	12.1	-4.9	12.5	30.7	-5.4	17.5

備註：①新南向國家包含東協十國(印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、新加坡、汶萊、柬埔寨、寮國、緬甸及越南)、南亞六國(印度、巴基斯坦、孟加拉、斯里蘭卡、尼泊爾及不丹)及紐澳二國。

十二、研究所畢業生數下降，就讀醫藥衛生及社會福利領域畢業生數成長居冠

受就業市場變遷及我國教職市場飽和等衝擊，近年研究所就讀人數呈震盪走低趨勢，107 學年研究所畢業生數減至 5.8 萬人，較 100 學年 6.4 萬人頂峰減少 6 千餘人，其中博士減 555 人，碩士減 5,802 人。惟因我國積極推動高教輸出，致來臺正式修讀研究所學位之外國畢業生數於 107 學年達 2,514 人，較 100 學年成長近 8 成，其中博士增 271 人、碩士增 843 人，各為 100 學年的 2.8 倍及 1.7 倍，另正式修讀研究所學位外國畢業生占全體研究所畢業生比率亦由 100 學年之 2.2% 攀升至 4.4%，其中博士畢業生占全體博士比率高達 12.7%，較 100 學年增加 8.8 個百分點，顯著高於碩士畢業生之升幅。

性別平等意識抬頭，縮短男女性就學差距，研究所畢業生女性占比則與畢業生數呈反向變動，107 學年博士女性占比提升至 33.2%、碩士則為 45.1%，較 100 學年各增加 4.9、2.5 個百分點。研究所女性在傳統認為男性較擅長之理工領域仍呈增長趨勢，其中，以「工程、製造及營建」領域 7 年來增加 3.9 個百分點及「資訊通訊科技」增 3.1 個百分點較為顯著。

按全體研究所畢業生就讀領域觀察，107 學年以「工程、製造及營建」1.7 萬人排名第 1，占 29.1%，次為「商業、管理及法律」1.4 萬人，占比 24.1%，近年文創產業興起，致「藝術及人文」排名第 3，占比 8.7%。與 100 學年比較，以「醫藥衛生及社會福利」增加 250 人最多，次為「商業、管理及法律」增 239 人，「服務及其他」亦增 157 人，另減少部分則以「工程、製造及營建」減逾 3 千人最多，「自然科學、數學及統計」減 1 千 2 百餘人次之。

表 12 大專校院研究所畢業生數及其就讀概況

單位：人；%

學年	研究所畢業生數						正式修讀研究所學位外國畢業生數						
	總計		博士		碩士		計		博士		碩士		
	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	計	占全體比率	計	占全體比率	計	占全體比率			
95	52,826	36.5	2,850	24.4	49,976	37.2	397	0.8	31	1.1	366	0.7	
100	63,911	41.6	3,861	28.3	60,050	42.5	1,400	2.2	150	3.9	1,250	2.1	
105	58,453	43.1	3,512	31.2	54,941	43.8	2,010	3.4	310	8.8	1,700	3.1	
106	57,769	43.6	3,423	31.5	54,346	44.4	2,248	3.9	339	9.9	1,909	3.5	
107	57,554	44.4	3,306	33.2	54,248	45.1	2,514	4.4	421	12.7	2,093	3.9	
學年	研究所畢業生數—按就讀領域分												
	教育	藝術及人文	社會科學、新聞學及圖書資訊	商業、管理及法律	自然科學、數學及統計	資訊科技	女性占比	工程、製造及營建	女性占比	農、林、漁業及獸醫	醫藥衛生及社會福利	服務及其他	
	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	女性占比	
95	4,348	4,454	3,189	10,658	4,801	3,738	20.1	16,835	14.1	955	2,595	1,253	
100	4,551	5,762	3,809	13,637	5,855	4,432	25.9	19,765	17.5	1,146	2,936	2,018	
105	3,546	5,040	3,299	13,731	4,789	4,030	29.0	17,695	19.9	961	2,956	2,406	
106	3,363	5,041	3,105	13,818	4,683	4,327	28.8	17,078	20.4	931	3,099	2,324	
107	3,376	5,013	3,143	13,876	4,574	4,508	29.0	16,757	21.4	946	3,186	2,175	