

「聯合國永續發展目標—教育統計指標」提要分析

「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)係聯合國「2030年永續發展議程」之核心，亦為全球和平、繁榮之願景及藍圖，範圍涵括消除貧窮、零飢餓、健康與福祉、性別平等、永續能源、尊嚴勞動與經濟成長、永續城市、氣候、海洋資源等領域，各領域均選取數項代表性量化指標，以衡量及監測目標達成程度；其中第4項—優質教育(SDG 4 - Quality Education)之主軸為確保融合及公平之優質教育，促進全民終身教育機會，亦為教育領域重要之國際統計指標。為探詢我國教育永續發展目標完成程度並與國際接軌，爰深入了解SDG 4各項指標定義、範圍，據以蒐集相關資訊後編製完竣，茲簡要分析如次：

一、中等以下教育完成率(Completion Rate - Primary Education, Lower and Upper Secondary Education)

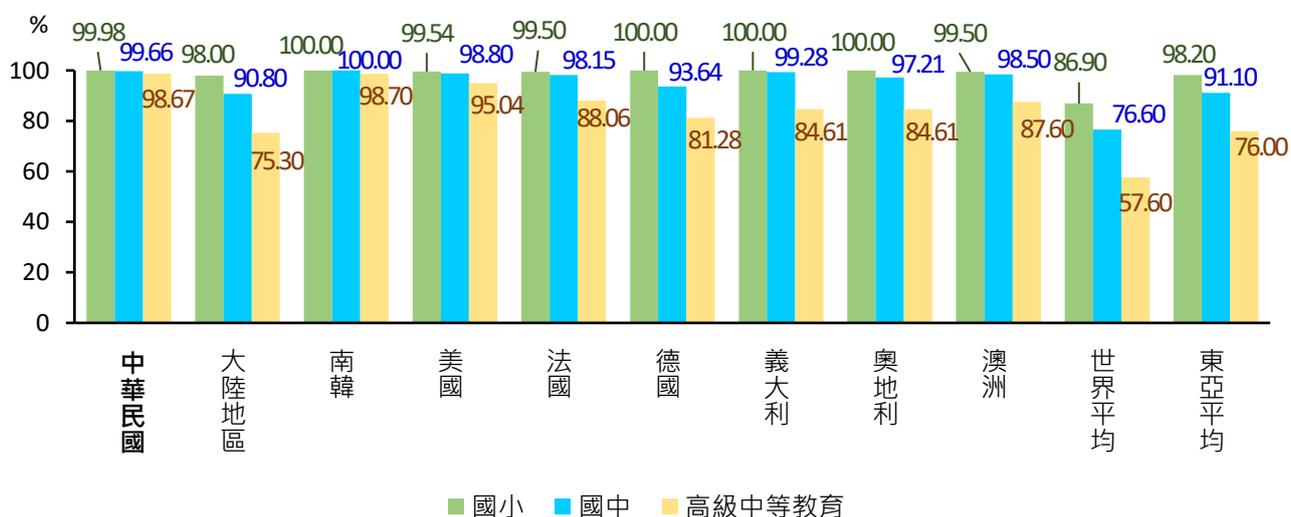
▲我國2020年國小、國中及高級中等教育完成率分別為99.98%、99.66%及98.67%，均高於世界平均

我國2020年國小教育完成率为99.98%，高於世界平均86.90%及東亞平均98.20%，國中教育完成率为99.66%，高於世界平均76.60%及東亞平均91.10%，高級中等教育完成率为98.67%，高於世界平均57.60%及東亞平均76.00%。

觀察南韓、美國、澳洲等主要國家(地區)，國小教育完成率介於98.00%至100%間；國中教育完成率介於90.80%至100%間；高級中等教育完成率則介於75.30%至98.67%間。

中等以下教育完成率 - 按教育階段分

2020年



資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年1月5日下載。

說明：1.大陸地區資料不含香港及澳門，後述均同。

2.本圖僅列示代表國家(地區)，各國資料詳參附表，後述均同。

3.東亞國家(地區)包含大陸地區、香港、日本、南韓、北韓、澳門及蒙古。

二、學生超齡率(Percentage of Children Over-age for Grade)

▲我國 2021 年國小學生超齡率為 0.01%，國中為 0.05%，分別低於世界平均之 9.80%及 10.31%

我國 2021 年國小學生超齡率為 0.01%，低於世界平均 9.80%，主要國家(地區)以英國、冰島及挪威為 0%最低；愛爾蘭、南韓、澳洲及新加坡等介於 0.03%至 0.32%次低；比利時、美國及瑞士等介於 0.92%至 3.83%最高。

我國 2021 年國中學生超齡率則為 0.05%，低於世界平均 10.31%，主要國家(地區)亦以英國、冰島及挪威為 0%最低；紐西蘭、瑞典、澳洲及義大利等介於 0.16%至 0.83%次低；比利時、美國、西班牙及瑞士等介於 2.82%至 8.93%最高。

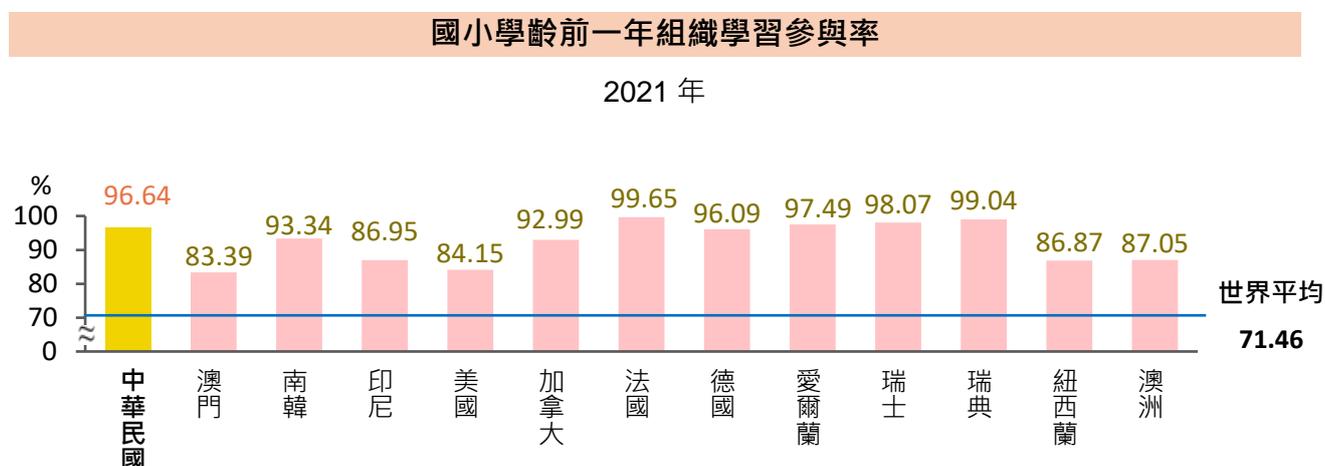


資料來源：教育部中小學生資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫，
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載。

三、國小學齡前一年組織學習參與率 (Participation Rate in Organized Learning - One Year Before the Official Primary Entry Age)

▲我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率為 96.64%，高於世界平均之 71.46%

我國 2021 年之國小學齡前一年組織學習參與率為 96.64%，高於世界平均之 71.46%，而南韓、美國、德國等主要國家(地區)均介於 83.39%至 99.65%，亦高於世界平均。



資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載。

四、教育指標性別平衡指數(Gender Parity Indices for Education Indicators)

本指數係衡量各項 SDG 4 指標之性別平衡情形，其內涵為分別計算兩性之各項指標，再以女性指標數值除以男性指標數值而得；愈接近 1 代表兩性愈平衡，介於 0.97 至 1.03 之間可視為平衡，高於此範圍者代表女性優於男性，反之則否。以下簡述各國(地區)SDG 4 各指標之性別平衡概況：

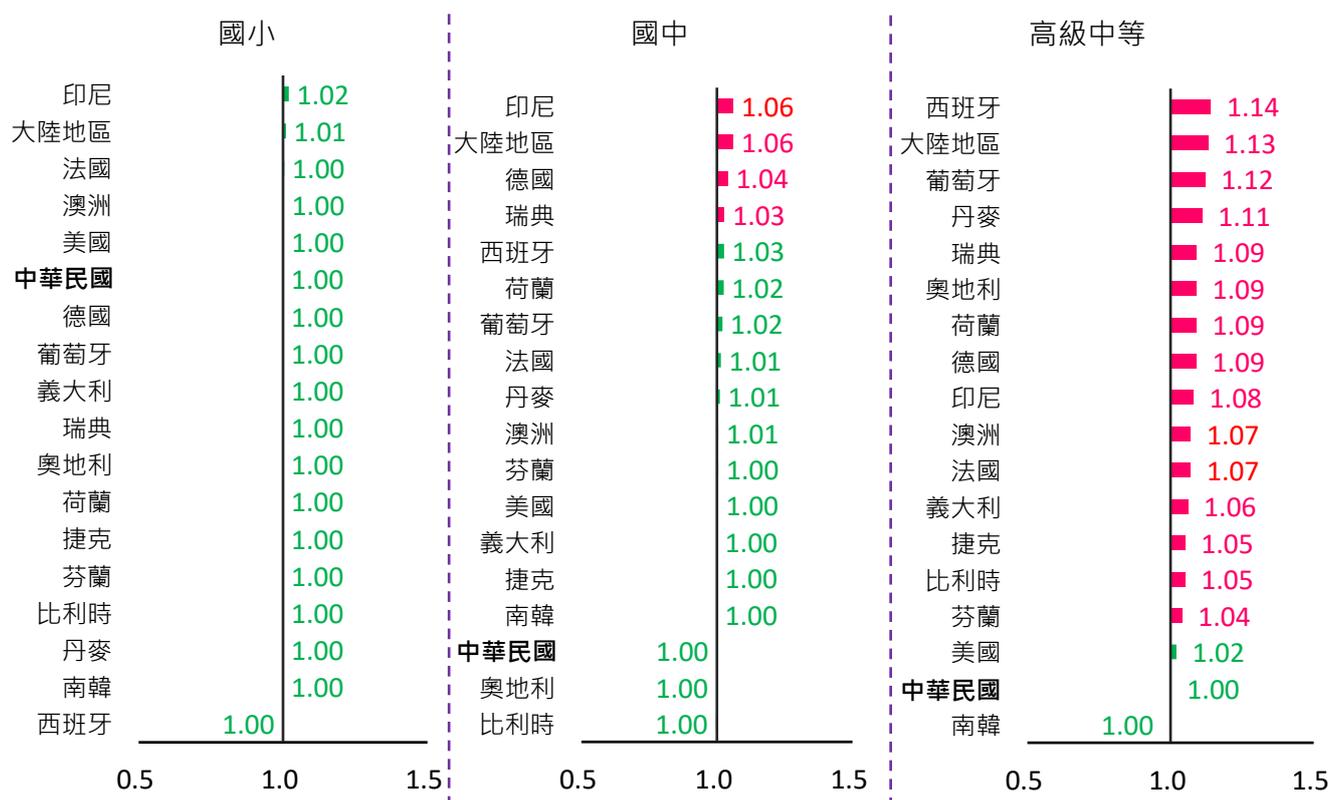
(一)中等以下教育完成率

▲我國 2020 年國小、國中及高級中等教育完成率均呈性別平衡

我國 2020 年國小、國中及高級中等教育完成率之性別平衡指數均為 1.00，呈性別平衡。另觀察主要國家(地區)完成率之性別平衡指數，國小教育階段均呈性別平衡；國中教育階段，多數主要國家呈性別平衡，僅少數國家女性教育完成率高於男性；而高級中等教育階段僅少數主要國家呈現性別平衡，大部分主要國家女性教育完成率高於男性。

中等以下教育完成率性別平衡指數 - 按教育階段分

2020 年



說明：1.資料來源及資料時期均同本分析之「一、中等以下教育完成率」。

2.本圖以綠色數據表示呈性別平衡國家數值，女性數據顯高於男性者以紅色表示，男性數據顯高於女性則以藍色表示，以下三項指數表示方式均同。

3.各國性別平衡指數數值皆以四捨五入至小數第 2 位之方式呈現，惟其性別平衡程度係以原始指數數值界定，爰有數值相同但性別平衡程度不同之情形。

(二) 國小學齡前一年組織學習參與率

▲我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率呈性別平衡

我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率之性別平衡指數為 1.00，與德國、南韓及澳洲等多數主要國家(地區)及世界平均皆呈性別平衡，僅少數主要國家(如印尼、澳門)男性學習參與率高於女性。

國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「三、國小學齡前一年組織學習參與率」。

五、提供基礎設施服務之學校比率(Proportion of Schools Offering Basic Services)

本指標係指中等以下學校提供基礎設施服務之比率，用以衡量學生享有安全及有效的學習環境之程度，基礎設施服務包含電力、基本飲用水、教學用網路、教學用電腦、兩性基本衛生設施及基本洗手設施等 6 項，簡要分析如次：

(一) 電力及基本飲用水(Electricity and Basic Drinking Water)

▲我國中等以下學校均提供電力及基本飲用水

我國 2022 年中等以下學校提供電力及基本飲用水之比率皆為 100%，主要國家(地區)多數亦全面提供，中等以下各教育等級提供電力學校比率之世界平均介於 77.44%至 90.60%間、東亞平均介於 97.43%至 98.49%間；提供基本飲用水之世界平均介於 76.76%至 86.76%間、東亞平均則介於 95.35%至 96.38%間。

提供電力及基本飲用水之學校比率

單位：%

國家/地區別	電力			基本飲用水		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.20	99.47	99.54	99.32	99.50	99.57
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	77.44	87.17	90.60	76.76	85.90	86.76
東亞平均	97.43	98.49	98.27	96.38	96.30	95.35

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年1月5日下載，後表均同。

資料時期：我國、大陸地區、南韓、世界及東亞平均為2022年，新加坡、芬蘭及澳洲為2021年，美國及瑞士為2019年。

(二)教學用網路及電腦(The Internet and Computers for Pedagogical Purposes)

▲我國中等以下學校均提供教學用網路及電腦

我國2022年中等以下學校提供教學用網路及電腦之比率皆為100%，各主要國家(地區)大多亦為100%。中等以下各教育等級學校提供教學用網路比率之世界平均介於44.04%至69.42%間、東亞平均介於95.28%至95.53%間；提供教學用電腦之世界平均介於48.73%至80.51%間，東亞平均則介於91.64%至94.79%間。

提供教學用網路及電腦之學校比率

單位：%

國家/地區別	教學用網路			教學用電腦		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38
捷克	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	44.04	56.08	69.42	48.73	66.90	80.51
東亞平均	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64

資料時期：我國、大陸地區、捷克、南韓、世界及東亞平均為2022年，新加坡、芬蘭及澳洲為2021年，美國及瑞士為2019年。

(三)兩性基本衛生設施及基本洗手設施(Basic Sanitation Facilities and Basic Handwashing Facilities)

▲我國中等以下學校均提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施

我國2022年中等以下學校提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校占比為100%，與多數主要國家(地區)相同，中等以下各教育階段學校提供兩性基本衛生設施比率之世界平均介於78.93%至91.59%間、東亞平均介於96.63%至97.56%間；提供基本洗手設施之世界平均介於76.92%至81.48%間、東亞平均介於96.10%至97.00%間。

提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校比率

單位：%

國家/地區別	兩性基本衛生設施			基本洗手設施		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	78.93	91.07	91.59	76.92	81.48	81.44
東亞平均	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

資料時期：我國、大陸地區、南韓、世界及東亞平均為 2022 年，新加坡、芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

附表1 中等以下教育完成率
2020年

單位：%

國家/地區別	國小			國中			高級中等教育		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
中華民國 R.O.C									
2018年	99.99	99.99	99.99	99.72	99.74	99.70	98.58	98.41	98.76
2019年	99.99	99.99	99.99	99.69	99.72	99.65	98.64	98.53	98.77
2020年	99.98	99.98	99.98	99.66	99.68	99.64	98.67	98.59	98.75
2021年	99.98	99.98	99.99	99.75	99.76	99.74	98.81	98.72	98.91
2022年	99.97	99.97	99.97	99.81	99.81	99.81	98.92	98.82	99.02
國際比較									
亞洲 Asia									
大陸地區 Mainland China	98.00	97.60	98.80	90.80	89.80	95.10	75.30	74.70	86.00
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.70	99.20	98.90
印尼 Indonesia	97.40	96.10	98.40	88.50	85.50	91.10	67.40	64.30	69.80
美洲 America									
美國 United States	99.54	99.47	99.62	98.80	98.61	98.99	95.04	94.29	95.81
歐洲 Europe									
法國 France	99.50	99.50	99.90	98.15	97.40	98.88	88.06	84.86	91.26
德國 Germany	100.00	100.00	100.00	93.64	91.70	95.80	81.28	77.70	84.92
義大利 Italy	100.00	100.00	100.00	99.28	99.27	99.28	84.61	82.19	87.27
西班牙 Spain	98.60	98.70	98.60	96.84	95.61	98.19	77.64	71.61	83.71
比利時 Belgium	99.80	100.00	100.00	94.56	94.70	94.42	86.60	84.39	88.75
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	93.40	93.40	95.70	81.20	79.10	86.50
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	99.08	98.83	99.27	88.52	86.95	90.36
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	97.21	97.33	97.08	84.61	80.38	88.80
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.10	90.60	95.00
丹麥 Denmark	100.00	100.00	100.00	98.77	98.25	99.32	77.72	73.40	82.43
葡萄牙 Portugal	99.70	99.60	99.60	96.45	95.52	97.44	84.79	79.19	90.42
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	97.26	95.98	98.71	83.56	79.57	87.90
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.50	99.40	99.70	98.50	98.40	98.90	87.60	85.00	91.00
世界平均 World	86.90	86.10	87.90	76.60	75.70	77.50	57.60	56.30	59.00
東亞平均 Eastern Asia	98.20	97.60	98.80	91.10	87.70	95.00	76.00	68.30	84.60

資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年1月5日下載。

附表2 學生超齡率
2021年

單位：%

國家/地區別	國小			國中		
	計	男	女	計	男	女
中華民國 R.O.C						
2020年	0.01	0.01	0.01	0.06	0.06	0.05
2021年	0.01	0.01	0.01	0.05	0.05	0.05
2022年	0.01	0.01	0.01	0.04	0.04	0.04
國際比較						
亞洲 Asia						
南韓 Republic of Korea	0.11	0.12	0.09	0.17	0.19	0.14
新加坡 Singapore	0.32	0.39	0.24	0.71	0.77	0.65
印尼 Indonesia	0.05	0.05	0.05	7.57	8.02	7.08
以色列 Israel	0.35	0.47	0.23	0.84	1.03	0.63
香港 Hong Kong	1.35	1.53	1.14	4.48	5.15	3.75
澳門 Macao	1.28	1.69	0.84	6.94	8.87	4.87
美洲 America						
美國 United States	3.13	3.29	2.98	3.03	3.53	2.50
歐洲 Europe						
英國 United Kingdom	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
法國 France	...	...	...	0.52	0.61	0.41
義大利 Italy	0.21	0.24	0.19	0.83	1.00	0.64
西班牙 Spain	0.22	0.24	0.20	4.89	5.80	3.93
比利時 Belgium	0.92	0.97	0.86	2.82	3.11	2.53
芬蘭 Finland	0.16	0.18	0.14	0.64	0.71	0.58
奧地利 Austria	5.05	5.78	4.27	8.68	10.06	7.22
瑞士 Switzerland	3.83	4.51	3.14	8.93	10.12	7.70
捷克 Czech Republic	3.96	4.98	2.88	4.62	5.74	3.45
丹麥 Denmark	0.18	0.20	0.15	0.47	0.52	0.41
冰島 Iceland	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00
愛爾蘭 Ireland	0.03	0.03	0.02	0.16	0.16	0.17
挪威 Norway	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
葡萄牙 Portugal	3.18	3.73	2.60	8.39	10.08	6.60
瑞典 Sweden	0.07	0.08	0.07	0.18	0.19	0.17
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	0.15	0.19	0.11	0.40	0.47	0.33
紐西蘭 New Zealand	0.15	0.14	0.15	0.16	0.18	0.14
世界平均 World	9.80	8.78	10.39	10.31	11.57	9.59

資料來源：教育部國中小學生資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫，
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年1月5日下載。

附表3 國小學齡前一年組織學習參與率
2021年

單位：%

國家/地區別	總計	男	女
中華民國 R.O.C			
2020年	96.03	95.87	96.20
2021年	96.64	96.77	96.50
2022年	97.79	97.75	97.85
國際比較			
亞洲 Asia			
南韓 Republic of Korea	93.34	93.50	93.17
印尼 Indonesia	86.95	89.04	84.74
以色列 Israel	96.45	96.44	96.46
澳門 Macao	83.39	87.37	79.42
美洲 America			
美國 United States	84.15	84.88	83.39
加拿大 Canada	92.99	92.82	93.16
歐洲 Europe			
法國 France	99.65	100.00	99.29
德國 Germany	96.09	96.01	96.16
義大利 Italy	95.44	96.01	94.83
西班牙 Spain	97.32	97.25	97.39
比利時 Belgium	98.46	98.41	98.50
荷蘭 Netherlands	98.81	98.47	99.16
芬蘭 Finland	96.46	96.35	96.59
奧地利 Austria	97.04	96.81	97.28
瑞士 Switzerland	98.07	97.81	98.34
捷克 Czech Republic	93.49	93.96	92.99
丹麥 Denmark	98.06	98.01	98.10
冰島 Iceland	96.95	97.62	96.24
愛爾蘭 Ireland	97.49	96.99	98.02
挪威 Norway	97.67	97.61	97.74
葡萄牙 Portugal	99.21	99.50	98.90
瑞典 Sweden	99.04	98.91	99.17
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	87.05	87.21	86.89
紐西蘭 New Zealand	86.87	86.94	86.81
世界平均 World	71.46	71.75	71.15

資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年1月5日下載。

附表4 中等以下教育完成率性別平衡指數

國家/地區別	國小	國中	高級中等教育
中華民國 R.O.C			
2018年	1.00	1.00	1.00
2019年	1.00	1.00	1.00
2020年	1.00	1.00	1.00
2021年	1.00	1.00	1.00
2022年	1.00	1.00	1.00
國際比較			
亞洲 Asia			
大陸地區 Mainland China	1.01	1.06	1.13
南韓 Republic of Korea	1.00	1.00	1.00
印尼 Indonesia	1.02	1.06	1.08
美洲 America			
美國 United States	1.00	1.00	1.02
歐洲 Europe			
法國 France	1.00	1.01	1.07
德國 Germany	1.00	1.04	1.09
義大利 Italy	1.00	1.00	1.06
西班牙 Spain	1.00	1.03	1.14
比利時 Belgium	1.00	1.00	1.05
荷蘭 Netherlands	1.00	1.02	1.09
芬蘭 Finland	1.00	1.00	1.04
奧地利 Austria	1.00	1.00	1.09
捷克 Czech Republic	1.00	1.00	1.05
丹麥 Denmark	1.00	1.01	1.11
葡萄牙 Portugal	1.00	1.02	1.12
瑞典 Sweden	1.00	1.03	1.09
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	1.00	1.01	1.07

說明：資料來源及資料時期均同附表1「中等以下教育完成率」。

附表5 國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數

國家/地區別	總計
中華民國 R.O.C	
2020年	1.00
2021年	1.00
2022年	1.00
國際比較	
亞洲 Asia	
南韓 Republic of Korea	1.00
印尼 Indonesia	0.95
以色列 Israel	1.00
澳門 Macao	0.91
美洲 America	
美國 United States	0.98
加拿大 Canada	1.00
歐洲 Europe	
法國 France	0.99
德國 Germany	1.00
義大利 Italy	0.99
西班牙 Spain	1.00
比利時 Belgium	1.00
荷蘭 Netherlands	1.01
芬蘭 Finland	1.00
奧地利 Austria	1.00
瑞士 Switzerland	1.01
捷克 Czech Republic	0.99
丹麥 Denmark	1.00
冰島 Iceland	0.99
愛爾蘭 Ireland	1.01
挪威 Norway	1.00
葡萄牙 Portugal	0.99
瑞典 Sweden	1.00
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.00
紐西蘭 New Zealand	1.00
世界平均 World	0.99

說明：資料來源及資料時期均同附表3「國小學齡前一年組織學習參與率」。

附表6 提供基礎設施服務之學校比率

單位：%

國別	電力			教學用網路			教學用電腦			基本飲用水			兩性基本衛生設施			基本洗手設施		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國 R.O.C																		
2020年	100.00	100.00	100.00	99.96	99.86	99.81	99.92	99.86	99.81	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2021年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
國際比較																		
亞洲 Asia																		
大陸地區 Mainland	99.20	99.47	99.54	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38	99.32	99.50	99.57	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America																		
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe																		
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克Czechia	100.00	100.00	100.00	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania																		
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	77.44	87.17	90.60	44.04	56.08	69.42	48.73	66.90	80.51	76.76	85.90	86.76	78.93	91.07	91.59	76.92	81.48	81.44
東亞平均 Eastern Asia	97.43	98.49	98.27	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64	96.38	96.30	95.35	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年1月5日下載。

資料時期：大陸地區、南韓、香港、澳門、荷蘭、奧地利、捷克、挪威、世界及東亞平均為2022年，新加坡、西班牙、芬蘭、瑞典及澳洲為2021年，美國及瑞士為2019年。

名詞解釋

一、中等以下教育完成率

1. 定義

中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡(國小、國中及高級中等分別設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲)人口中，符合各該等級教育程度(含畢業及肄業)之比率。

2. 計算方法

$(X \text{ 年齡組完成 } Y \text{ 教育階段人口數}) \div X \text{ 年齡組人口數}$

其中

X 年齡組=中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡(國小、國中及高級中等分別設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲)

Y 教育階段包含國小、國中及高級中等教育。

X 年齡組人口數=14 至 16 歲(國小)、17 至 19 歲(國中)、20 至 22 歲(高級中等教育)人口數。

二、學生超齡率

1. 定義

指學生比就讀年級學齡至少大 2 歲的比率。

2. 計算方法

$Y \text{ 教育階段各年級學生大於學齡至少 2 歲的人數加總} \div \text{所有年級學生總數。}$

其中

Y 教育階段包含國小及國中。

三、國小學齡前一年組織學習參與率

1. 定義

本指標係衡量 5 歲(國小學齡前一年)人口參與組織學習(包括就讀幼兒園、國小及特教學校)的比率。

組織學習課程係指一系列連續並有既定順序的教育活動，旨在實現預定的學習成果或完成特定的教育任務。

2. 計算方法

$\text{國小學齡前一年參與組織學習的人數} \div \text{5 歲人口數。}$

其中

國小學齡前一年參與組織學習的人數
= 5 歲(幼兒園 + 國小 + 特教學校)學生數。

四、教育指標性別平衡指數

1. 定義

平衡指數係兩個比較群體數據的比例，較可能居於弱勢的群體為分子，對照群體為分母。教育指標平衡指數係使用前述概念，衡量其他 SDG 4 統計指標於各面向平衡的狀況。如性別、所得、城鄉等構面，配合我國及聯合國教科文組織資料取得範圍，本分析編製教育指標性別平衡指數(The gender parity index, GPI)，即其他 SDG 4 統計指標之女性數據與男性數據之比例，指數越接近 1 表示性別越平衡，指數介於 0.97 至 1.03 之間視為性別平衡。

2. 計算方法

其他 SDG 4 統計指標女性數據 ÷ 男性數據

本指標非對稱 1 左右兩端，但可藉由簡單的轉換方式調整，調整後的平衡指標會介於 0-2 之間，將更易於解釋，調整方式為將比率超過 1 者先取倒數，再用 2 減去。

五、提供基礎設施服務之學校比率

1. 定義

指中等以下各教育階段之學校，提供以下基礎環境或設施服務學校之比率。

- (a) 電力：指經常性、可充裕提供運用於教育之資通訊科技(ICT)基礎設備之電源。
- (b) 教學用網路：係以學生為使用主體，提供運用於教學之網際網路，含有線及無線網路。
- (c) 教學用電腦：係指支援教師授課或提供學生自主學習之電腦，包含桌上型電腦、筆記型電腦及平板電腦。
- (d) 基本飲用水：指為全校所有師生提供於學校內或其附近功能完善之飲用水源。完善的飲用水源是供水處在設計本質上具有保護水質免受外部汙染，例如：自來水、瓶裝水、受保護之水井、受保護之泉水及雨水集蓄，而不完善的水源包含未受保護的水井、泉水及地表水（如河流、湖泊等）。
- (e) 兩性基本衛生設施：指學校內或附近提供功能完善，男、女性分開使用之衛生設施。
- (f) 基本洗手設施：指具有洗手功能之設施，且提供肥皂或洗手乳等具清潔手部功能之清潔用品。

2. 計算方法

Y 教育階段提供基礎環境或設施服務學校 ÷ Y 教育階段總校數

其中

Y 教育階段包含國小、國中及高級中等學校。